



REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

GRAD IVANEC  
GRADSKO VIJEĆE

KLASA: 601-02/20-01/07

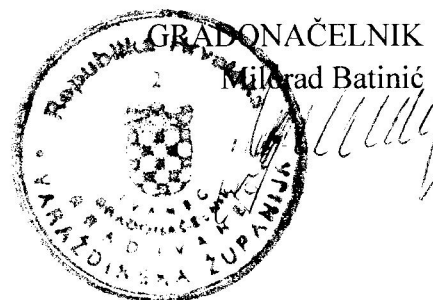
URBROJ: 2186/12-02/02-20-02

Ivanec, 29. rujna 2020.

Na temelju članka 48. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“ br. 33/01, 60/01 - vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13 – pročišćeni tekst, 137/15, 123/17,98/19), članka 64. Statuta Grada Ivanca („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ br. 21/09, 12/13, 23/13 – pročišćeni tekst i 13/18, 8/20) gradonačelnik Grada Ivanca donosi sljedeći

### ZAKLJUČAK

Utvrđuje se prijedlog Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku godinu 2019/2020 i dostavlja se Gradskom vijeću na razmatranje i prihvaćanje.



GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ «IVANČICE»  
I V A N E C

Klasa: 601-02/20-03/03  
Urbroj: 2186/012-07-20-01/1  
Ivanec, 31.8.2020. godine

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec i Zakona o ustanovama, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 31.8.2020. godine donijelo je pod točkom 2. dnevnog reda

**ODLUKU**  
**o prihvatanju Godišnjeg izvješća za pedagošku 2019/2020. godinu**

Upravno vijeće razmatralo je i prihvatilo Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2019/2020. godinu, koje je podnijela ravnateljica vrtića.

Predsjednik Upravnog vijeća:



Hermina Jelić

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hermina Jelić", written over the official stamp.

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA  
GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“  
IVANEC  
Akademika Ladislava Šabana 19  
42240 Ivanec  
Tel./fax: 042/782-328  
www.vrtic-ivancice.hr  
ravnatelj@vrtic-ivancice.hr



**Ivanec, srpanj 2020.**

# SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA .....	3
1.1. Cjelodnevni - 10-satni program.....	4
1.2. Igraonice .....	5
1.3. Program predškole.....	10
2. NOSITELJI PROGRAMA.....	11
2.1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima.....	11
2.2. Tehničko osoblje .....	12
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA .....	12
3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika .....	15
3.2. Realizacija rada timova.....	16
4. MATERIJALNI UVJETI.....	23
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	24
5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa.....	43
5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice.....	46
5.3. Prilagodba .....	52
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	53
5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	54
5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	55
5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	56
5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	57
5.9. Vrtić u kući .....	57
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .....	58
7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI.....	59
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	60
9. ZAKLJUČAK.....	61

## **1. USTROJSTVO RADA**

U pedagoškoj godini 2019./2020. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvanobiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre i aktivnog suradničkog i situacijskog učenja.

Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

### **Djelatnost Dječjeg vrtića "Ivančice" u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je sljedeće programe:**

- 10 - satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva i pol sata, dva puta
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat
- sportska igraonica u trajanju dva puta tjedno po 1 sat
- kraći program ritmike i plesa u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

### **Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:**

- 10 satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

### 1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Obuhvaćenost predškolske djece u redoviti 10 – satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu Tabele1.

Tabela 1.

#### BROJ UPISANE DJECE TIJEKOM RADNE 2019./2020. GODINE

Red. br.	ODGOJNA SKUPINA	Normativ za osnivanje	Broj djece na početku radne godine	Ispis tokom radne godine	Upis tokom radne godine	Ispisi na kraju godine zbog polaska u školu	Broj djece na kraju radne godine
1.	JEŽIĆI (12-24 mj)	8	13	3	6	-	16
2.	PUŽIĆI (24mj -36mj)	14	22	1	7	-	21
3.	TRATINČICE ( 2 – 4 g )	18	21	2	2	-	21
4.	JAGODICE ( 4-5g)	20	21	-	-	-	21
5.	SOVICE (4g)	18	24	-	-	-	24
6.	TOČKICE (5 g)	20	24	-	2	-	22
7.	ZVJEZDICE (6g)	23	25	1	3	-	22
8.	LEPTIRIĆI (5-7g)	22	23	-	-	8	15

9.	<b>KOCKICE</b> (6-7g)	25	26	-	-	15	11
10	<b>CVJETIĆI</b> (7 g)	25	25			19	6
	<b>UKUPNO</b>	<b>101</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>185</b>
10.	<b>PAČIĆI</b> (3-6) <b>RADOVAN</b>	20	24	-	-	1	23
11.	<b>ZVONČIĆI</b> (4-7) <b>RADOVAN</b>	23	25	-		5	20
	<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>

Tijekom pedagoške godina 2019./2020. u redovnom 10-om programu dječjeg vrtića „Ivančice” Ivanec i područnom odjeljenju vrtića u Radovanu bilo je uključeno 273 – oje djece u dobi od 1 godine pa do polaska u školu.

U centralnom objektu u Ivancu u školu nam odlazi 42 budućih školaraca, a u Radovanu 6.

## 1.2. Igraonice

I ove godine nastavili smo s provođenjem kraćih programa s ciljem da uključimo što više djece predškolske dobi u jedan od organiziranih oblika rada posebno za djecu koja nisu uključena u 10 satni program vrtića.

Tako smo organizirali programe dječje igraonice za djecu od 3-4 godine života i za djecu od 5-6 godine života i to u Ivancu, Salinovcu i Margečanu, igraonice engleskog jezika u Ivancu i Radovanu, sportsku igraonicu u Ivancu i program ritmike i plesa u Ivancu.

## BROJ POLAZNIKA IGRAONICA

### IVANEC:

- Opća igraonica za djecu u dobi od 3 - 4 godine života-18 polaznika
- Opća igraonica za djecu u dobi od 5 – 6 godine života – 23 polaznika
- Igraonica engleskog jezika od 4- 7 godine života – 73 polaznika
- Ritmičko plesna igraonica od 4 – 7 godine života – 39 polaznika
- Sportska igraonica od 4-7 od 4- 7 godine života – 32 polaznika
- Opća igraonica Salinovec – 10 polaznika
- Opća igraonica Margečan – 8 polaznika
- Igraonica engleskog jezika Radovan – 17 polaznika

Uočili smo da provodeći kraće programe igraonica utječemo na lakše uključivanje djece u redoviti program vrtića. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja gotovo pa bezbolno.

Kvalitetna realizacija odgojno – obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece koji do tada nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja.

Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu prisutna su od najranijih dana i to učenjem jezika i dvije godine prije polaska u OŠ a obuhvaćenost učenjem stranog jezika u našem vrtiću iznosi oko 80%.

U sportsku igraonicu uključena su djeca od 4 – 7 godine života i to u popodnevним satima, te i u ovom programu iz godine u godinu bilježimo stalan rast malih sportaša. Program ritmike i plesa kojeg provodimo od veljače mjeseca 2019. godine nakon dobivene suglasnosti i verifikacije programa od nadležnog Ministarstva, iskazan je veliki interes i u ovoj pedagoškoj godini i imamo formirane 3 skupine malih plesača. Program se odvija dva puta tjedno u popodnevним satima uz stručno vodstvo odgojiteljice – plesne pedagoginje.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinijeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno – materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja.

Ove programe igraonica u potpunosti financiraju roditelji, a cijena je 150,00 kuna mjesečno.

#### **a) opća dječja igraonica**

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu od 3-6 godine života u prostorima vrtića I to u popodnevnim satima, dva puta na tjedan.

Bile su dvije skupine i to jedna mlađa skupina djece u dobi 3 – 4 godine s 18 polaznika, odvijala se utorkom i petkom u vremenu 15,30 – 18,00 sati i starija skupina u dobi 5 – 6 godine s 23 polaznika, ponedjeljkom i četvrtkom od 15,30 – 18,00 sati.

Igraonice su s radom započele 1.listopada i trajale do 16.03 2020. kada su na snagu stupile mjere izazvane pandemijom COVID-a 19, kada smo morali prekinuti sa provođenjem programa.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u mjestima Salinovec i Margečan. U tim mjestima program se realizirao u prostorima Osnovne škole.

Prostor u školi je opremljen sa didaktom i materijalnim okruženjem udovoljava za realizaciju i rad s djecom predškolske dobi.

U Salinovcu programom igraonice bilo je obuhvaćeno 10 –ero djece, a u Margečanu 5 djece. Program je realizirala odgojiteljica Silvija Belcar.

#### **b) igraonica na engleskom jezika**

Voditeljice igraonica na engleskom jeziku provodile su Lea Canjuga i Marija Njegovec, odgojiteljice predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika. U Ivancu, engleske igraonice polazilo je 73 – ero djece u dobi od navršene 4 godine života pa do polaska u školu.

Vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Ovaj program u potpunosti financiraju roditelji polaznika i to u iznosu 100,00 kuna mjesečno za polaznike vrtića i 150,00 kuna za vanjske polaznike.

Igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 17 polaznik, realizirala je Martina Pilinger.

### **c) sportska igraonica**

Tijekom pedagoške godine 2019/2020. u program sportske igraonice bilo je uključeno 32 djetete srednje i starije predškolske dobi (četvrta, peta i šesta godina života).

Cijena programa iznosila je 100,00 kuna za polaznike vrtića a 150,00 kuna za vanjske polaznike.

Program se provodio dva puta tjedno u popodnevrim satima i to po sljedećem rasporedu:

- ☐ mlađa dobna skupina (15 djece) 17:00 – 17:50
  
- ☐ starija dobna skupina (16 djece) 18:00 – 18:50

Program se odvijao u moderno opremljenoj dvorani te na vanjskim prostorima dječjeg vrtića. a obuhvaćalo je osnovne elemente različitih sportskih disciplina koji su primjereni mogućnostima djece te dobi za čiju su realizaciju postojali materijalni uvjeti:

To su:

- opće pripremne vježbe
- elementarne vježbe
- štafetne igre
- momčadske igre
- osnovni elementi sportskih igara: odbojka, rukomet, nogomet

- osnovni elementi gimnastike
- jednostavne ritmičke strukture

Opći ciljevi programa bili su: ostvariti što kvalitetniju razinu razvoja motoričkih sposobnosti, znanja i vještina, ako na taj razvoj utječu samo biotički čimbenici rasta i spontanog razvoja.

Radili smo na usavršavanju koordinacije, brzine, simultani razvoj krvožilnog i respiratornog sustava. Usvajanjem elementarnih motoričkih znanja iz različitih sportskih disciplina. Očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja. Uočavanje i otkrivanje urođenih potencijala i interesa djece s ciljem njihova daljnjeg razvoja i usmjeravanja.

Ciljeve i planirane sadržaje u potpunosti smo realizirali, a pripremu i realizaciju cijelog programa pratila su inicijalna i finalna mjerenja antropoloških obilježja i motoričkih sposobnosti te izrada liste za praćenje u toku trajanja programa.

Na osnovu dobivenih rezultata, nameće se zaključak da sportski program koji se provodi u našoj ustanovi može biti važan poticaj za razvoj motoričkih sposobnosti u školskoj dobi te imati važnu ulogu u formiranju pozitivnog stava i interesa za bavljenje sportskim aktivnostima u kasnijem razdoblju djetetova razvoja.

Program je vodila Marina Lančić, odgojiteljica s potrebnim znanjima i vještinama te certifikatom za provođenje programa. Program je odobrilo MZO.

#### **d) plesna igraonica**

U program se uključilo 39 polaznika u dobi od 4 – 7 godine života. Formirane su tri skupine-mlađa, srednja i starija. Program se odvijao dva puta tjedno po jedan sat u popodnevним satima (utorkom i četvrtkom, ponedjeljkom i petkom) od 18,00 – 19,00 sati.

Ciljevi i zadaci ostvareni su kroz pokretne, ritmičke i glazbene igre, korištenjem priča i pjesama, instrumentalne glazbe te usvajanjem plesnih elemenata.

U mjesecu veljači predstavili smo se publici i roditeljima gostujući na velikoj plesnoj produkciji u organizaciji Plesnog kluba Ivančica koji nam je ustupio svoje kostime za navedenu produkciju.

Program je provodila odgojiteljica našeg vrtića Lea Canjuga koja je ujedno i plesni pedagog. Program su u potpunosti financirali roditelji.



### 1.3. Program predškole

Programom predškole u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćeno je 25-ero djece iz Ivanca, Prigorca i Kuljevičice.

U ovoj pedagoškoj godini realizacija satnice nije u potpunosti ostvarena. Situacija koja je nastala uzrokovanom virusom COVID – 19, morali smo prekinuti sa provođenjem programa 16.03.2020. godine.

Realizirali smo 180 sati ,ostalu programske sadržaje djeca i roditelji mogli su pratiti preko naše web –stranice gdje smo provodili program “VRTIĆ U KUĆI” sa zadacima i sadržajima namijenjenih djece u godini prije polaska u osnovnu školu.

U Margečanu je realizirano je 195 sati, program je polazilo svega 4-ero djece. Zbog malog broja djece polaznika predškole, u Margečanu smo zajedno sa djecom polaznicima opće igraonice organizirali provođenje programa predškole i to tri puta tjedno, po tri sata i to ponedjeljkom, srijedom i petkom od 8,00 – 11,00 sati.

U Salinovcu realizirana je satnica od 165 sati , a u program je bilo uključeno 7- ero djece.

Gačice ove godine nisu imale organizirani program Predškole zbog nedostatka djece.

Rad minimalnog programa u pravilu je organiziran na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 1. listopada i traje do 31 .05.2020. Iznimno u ovoj godini trajao je kraće zbog gore navedenih razloga.

Program su realizirala 2 odgojitelja zaposlena na određeno vrijeme:

1. Silvija Belcar – Salinovec, Margečan, Radovan
2. Lea Canjuga – Ivanec i Kuljevčica

## **2. NOSITELJI PROGRAMA**

### **2.1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima**

Odgojno - obrazovni rad u 10 - satnom programu realiziralo je 21 odgojitelja raspoređenih u deset odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i četiri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Zaposlenici u centralnom objektu DV „Ivančice“ Ivanec:

- odgojitelji Vera Posavec, Mirjana Milec, Marijana Videc, Danijela Kranjac, Danijela Hudoletnjak, Ksenija Patekar Martinčević, Vesna Mederal, Ksenija Putar Mesec, Maja Strugar, Ljiljana Buder, Vesna Marković, Kristina Gašparić, Maja Habek Strugar, Dubravka Fištrek, Marina Lančić, Karlo Strugar, Andreja Canjuga Šantalab, Marija Njegovec, Suzana Divjak, Nikolina Bujanić
- zdravstvena voditeljica Martina Kušteljega i stručni suradnik psiholog Andreja Vincek

Zaposlenici u područnom odjeljenju u Radovanu:

- odgojiteljice Bosiljka Poplatnik, Janja Tušek, Martina Pilinger i Marija Gužvinec

Odgojiteljica Vesna Henezi na dužem je bolovanju od 5.10.2018.

Vratila se 2.03.2020. kada smo morali otkazati ugovor u radu odgojiteljici koja je bila na zamjeni, Nikolini Bujanić. Ugovor o radu otkazan je i odgojiteljicama koje su provodile kraće programe (S. Belcar i L. Canjuga), koji su morali prestati sa radom 16.03.2020. i zbog smanjenja posla nije bilo potrebe za njihovim zadržavanjem, jer su imale Ugovor o radu na određeno.

Na kraju pedagoške godine sporazumnim otkazom napustila nas je odgojiteljica Ksenija Patekar Martinčević.

Prema DPS i kolektivnog ugovora, broj zaposlenika i ostalih odgojno – obrazovnih djelatnika je usklađen.

Opravdanost zapošljavanja stručnih suradnika vidljiva je u rezultatima koji su postignuti u rješavanju i provođenju kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada s djecom i odgojiteljima, a posebno s djecom s teškoćama koja su integrirana u programe vrtića.

## **2.2. Tehničko osoblje**

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlena su dvije kuharice - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić i pomoćna radnica – servirka – Zdenka Novak- pola radnog vremena, i na poslovima kuharice i spremačice, Božica Grđan u PO u Radovanu.

Na mjestu domara zaposlen je Vladimir Šestan- Perić.

Na poslovima čišćenja u centralnom objektu zaposlene su dvije i pol spremačice – Snježana Hrg, Valentina Habulan i Zdenka Novak.

Tajnik, Stjepan Vrbanec i voditeljica računovodstva, Renata Željezić, obavljali su administrativno - financijske poslove.

Tajnik, Vrbanec Stjepan je 2016. umirovljen, ali zbog smanjenih financijskih sredstava od strane Osnivača, i ove radne godine radi na pola radnog vremena.

Od 18.3.2019. Nikolina Prašnički – mag.ekonomije - je na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa na poslovima računovodstva. Stručno osposobljavanje N.Prašnički isteklo je 17.03.2020. godine

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 5,30 - 16,30. U vremenu od 5,30 – 6,30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s radom u 6, 30 sati, a odgojitelji provode odgojno – obrazovni rad s djecom do 15,30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16,30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

## **3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA**

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno - obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno - obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosegima svakog pojedinog djeteta već od jasličke dobi.



### **Hrvatski olimpijski dan**

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

Olimpijski dan mališani DV "IVANČICE" obilježili su formiranjem olimpijskih krugova na dvorištu vrtića, tradicionalno obučeni u bijele majice.



Olimpijski festival Dječjih vrtića IVANEC 2020. nismo organizirali zbog epidemije virusa Covid-19 i preporuka Zavoda za javno zdravstvo, a sve zbog sigurnosnih uvjeta za naše mališane.

U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknule suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti očuvanja prirode.

Eko aktivnosti su provedene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.





### 3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

U radnoj godini 2019./2020. stručni odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su na Odgojiteljskim vijećima na kojima su svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinikli unaprjeđenju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO-a, odgojitelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove, organizacije i gradovi:

- Mogućnost korištenja elemenata tradicijske kulture u radu s djecom rane i predškolske dobi; AZOO
- Kako prostorno, materijalno i socijalno okruženje oblikuje kurikulum vrtića; predavač: Mirjana Bidoli; DV „Runolist“, Žarovnica
- Shvaćanje djeteta i razvoj kurikuluma; Predavač: Edita Slunjski; Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
- Izazovi i važnost ulaganja u rani odgoj i obrazovanje; organizator: Udruga odgojitelja „Krijesnice“
- Izražajni mediji; predavač: Klaudija Martić; organizator: Udruga odgojitelja „Krijesnice“
- Psihošpansir – tjedan psihologije; organizator: Društvo psihologa Varaždin, više različitih predavača
- Upotreba asistivne tehnologije u obrazovnom sustavu i svakodnevnoj nastavi; organizator: Centar. i Zagrebački Velesajam
- Izvan okvira - iz kojeg je okvira najteže izaći; organizator: Udruga odgojitelja „Verižice“, Dubrovnik
- Međunarodni skup projekta „Pomahajmo v svet“/“Say hello to the world“; organizator: Fini zavod Radeče

- Otključajmo razvojne potencijale djeteta; organizator: Nueva - kabinet za razvojnu podršku i savjetovanje
- Drawing words; organizator: Sanela radionice – Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja
- Zastupljenost dječjih prava u predškolskim ustanovama – primjeri kvalitetne prakse; organizator: Udruga odgojitelja „Krijesnice“

Rad smo bazirali na (samo)refleksivnoj praksi. Svi odgojitelji vrednuju svoj način rada kako bi ojačali vlastite kompetencije, međusobne odnose i unaprijedili ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

### **3.2. Realizacija rada timova**

#### **a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora**

Ove godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i dalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen sa djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena djeca i njihovi roditelji koja su sa svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju interijera ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevne boravka i garderobu. Rad se odvijao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevnim satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

Aktivnosti estetskog tima planirane su prema važnim datumima, a u skladu s godišnjim dobima i blagdanima.

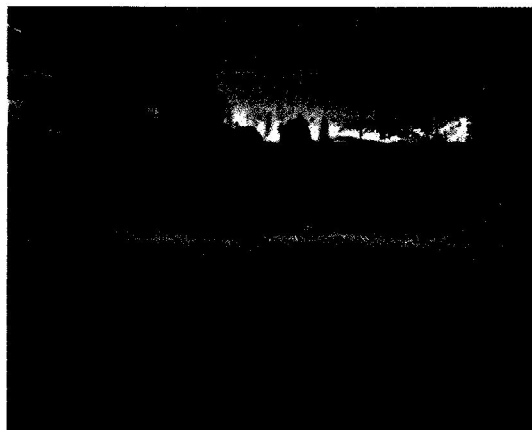
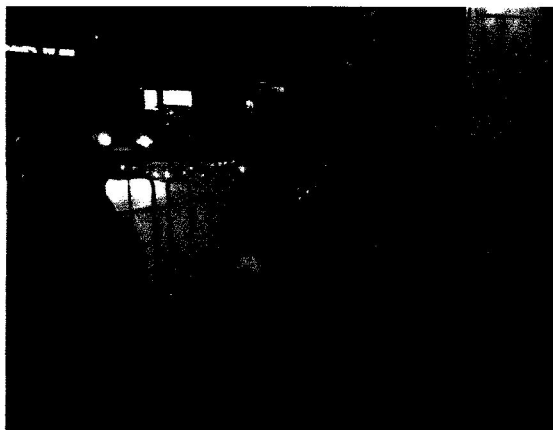
#### **1. RUJAN – STUDENI**

- uredili smo prostor u znaku jeseni i jesenskih plodova koristeći prirodne materijale
- krajem studenoga započele su pripreme za adventsko vrijeme i blagdan Božića, izradili smo adventski vijenac u cvjetnom medaljonu na dvorištu vrtića, a unutarnji prostor uredili s božićnim drvom ukrašenim tradicionalnim licitarskim ukrasima koje su izradila djeca uz pomoć roditelja, a ulaze osvijetlili lampicama i girlandama.

- Osmislili smo sa djecom i roditeljima ukrase koje smo izrađivali na radionicama s roditeljima, kako bi radove mogli predstaviti za vrijeme trajanja prvog Adventskog sajma koji se organizirao u našem gradu.

## 2. PROSINAC

- prostor uređen kombinacijom tradicije i narodnih običaja i nadopunjen dječjim radovima.
- estetski tim osmislio je našu izložbenu kućicu na gradskom trgu za potrebe održavanja Božićnog sajma.



## 3.SIJEČANJ – OŽUJAK

- sadržaji vezani za zimu - snijeg ,snjegovići,pahuljice – prostor smo dopunjavali odgovarajućim sadržajima – maskama, ptićicama, srčekima te dječjim likovnim sadržajima

## 4. OŽUJAK – TRAVANJ

U mjesecu ožujku i travnju na snazi su bile mjere stožera CZ RH ,gdje je vrtić dežurao samo za one roditelje koji nisu imali mogućnosti svoje dijete zbrinuti za vrijeme trajanja epidemije koronavirusa.

To nam je bila prilika da uredimo naš vrtić, zajednički,te smo izvršili kompletnu dezinfekciju prostora vrtića –vanjskog i unutarnjeg, osvježili sve sprave na dječjem

igralištu, uredili taktilne staze na dvorištu i staze za pokretne igre na asfaltiranom dijelu dvorišta, ofarbali ograde i dr.

#### **b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava**

U ovoj pedagoškoj godini lutkarski tim se sastajao nekoliko puta u svrhu realizacije planiranih sadržaja. Planirani sadržaji nisu u potpunosti realizirani zbog situacije uzrokovane pandemijom covid-19 te prekidom rada naše ustanove u punom kapacitetu.

Sadržaji koji su realizirani vezani su uz prvu polovicu tekuće pedagoške godine tj. za jesenski i zimski period.

U jesenskom periodu, povodom dječjeg tjedna Pučko otvoreno učilište Đuro Arnold darovalo je djeci projekciju animiranog filma **”TAJNI ŽIVOT KUĆNIH LJUBIMACA”**, kojoj su nazočila djeca starijih odgojnih skupina. **Posjet kinu realiziran je 4.10.2019. u jutarnjim satima.** Odgojitelji lutkarskog tima izveli su za djecu lutkarsku predstavu **„ZDRAVOLJUPCI”**. Predstava izvedena 10.10.2019. godine. A nazočila su djeca svih odgojnih skupina. Tjedan dana kasnije s istom predstavom tim je gostovao u našem područnom odjeljenju u Radovanu.



*Odgojitelji lutkarskog tima izveli predstavu za djecu „Zdravoljupci”. Predstavu su pogledali i naši gosti-djeca iz DV Bambi Ivanec.*



*Pučko otvoreno Učilište „Đuro Arnold“ darovalo je djeci projekciju animiranog filma „Tajni život kućnih ljubimaca“.*

10.02.2020. u vrtiću je organizirano gostovanje profesionalnog lutkarskog kazališta “SUNCOKRET” iz Splita, koji su za djecu izveli predstavu “ KOJE JE GODIŠNJE DOBA NAJLJEPŠE?”.

Edukativni lutkarski mjuzikl koji obiluje nizom atraktivnih songova, aktivnim sudjelovanjem djece, zanimljivim scenskim rješenjima, interesantnim lutkama i rekvizitima, oduševio je djecu te im uvelike pomogao i olakšao usvajanje znanja o godišnjim dobima.

Zbog epidemije sadržaji za mjesec ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2020. koji su bili planirani nisu se realizirali, tako nismo ugostili kazališnu družinu “PINKLEC”, nije bilo radionice izrade lutaka od prirodnih materijala za predstavu naših odgojitelja pod nazivom “Tikvovir i Tikvolinko” te izlet starijih skupina u Zagrebačko kazalište lutaka.

U razdoblju od 5.5. – 22.5.2020. stručni tim odgojitelja osmišljavao je realizaciju online aktivnosti pod nazivom “Vrtić u kući”.

U tom periodu realizirani je nekoliko vrlo uspješnih lutkarskih predstava za djecu koja su bila popraćena zanimljivim glazbenim podlogama i scenom.

Realizirane su slijedeće predstave: “TRI LEPTIRA”, “SKAKUTAVI SKAKAVAC”, “ZALJUBLJENI ŽABAC”, “CVRČAK I MRAV”.

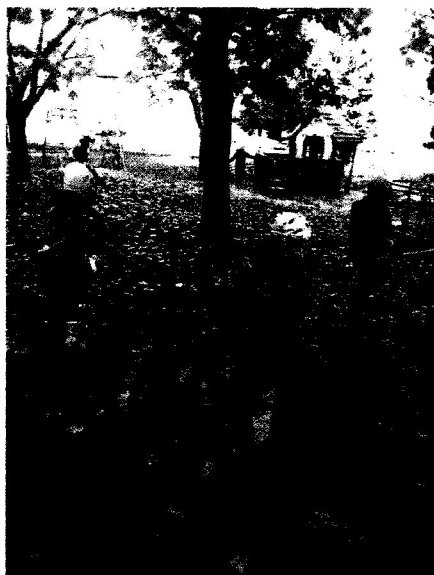
U realizaciji predstava sudjelovali su i odgojitelji koji nisu članovi tima ,a sadržaji su bili prikazani na web stranici našeg vrtića.



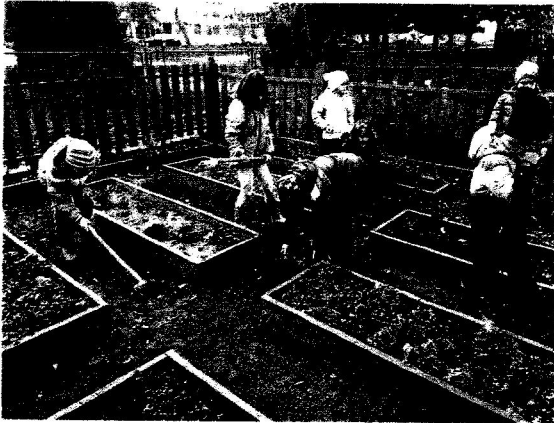
### c) Eko tim

Prema planu i programu kojeg smo izradili u rujnu nastojali smo u vrtiću provoditi aktivnu brigu o prirodi i okolišu na različite načine.

Stoga smo tijekom jeseni grabljali naše dvorište i skupljali lišće koje smo potom odlagali u kompost.



Brinuli smo o vrtu na kojem uzgajamo povrće, voće i začinsko bilje. Osim brige o biljkama, plodove koristimo za konzumaciju, isprobavanje okusa i mirisa.



Kako bismo obilježili blagdan Božića i ove godine tradicionalno se u našem vrtiću sijala pšenica i pratio se njezin rast.

Kako bi nam okoliš vrtića bio što ljepši sadimo cvijeće i zalijevamo kroz čitavu godinu. Razvijamo kod djece svijest o važnosti brige za biljke i naviku za zalijevanjem kako bi nam biljka napredovala.



Provodimo aktivnosti u kojima nastojimo utjecati na razvoj empatije, brige i pozitivan emocionalni odnos prema životinjama. Takve aktivnosti su važne jer učenje pravilnog odnosa prema životinjama uvelike pomaže djeci stvoriti empatiju prema svim živim bićima.

Otpadni materijali koriste se svakodnevno u našem radu kao neoblikovani materijal u igrama i aktivnostima djece koji služi kreativnom izražavanju. Također odgojitelji koriste neoblikovani materijal za izradu didaktičkih igračaka kojima utječemo na cjelokupni razvoj djece.



Aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana Planeta Zemlje te Olimpijade su odgođene zbog pandemije COVID – 19.

U vrijeme trajanja pandemije, obnovljene su vrtičke staze, ograda vrta, sprave za igru, izrađena je taktilna staza od prirodnih materijala (češeri, kamenje, kora drveta).

Eko aktivnosti su provodene u svim skupinama prema mogućnostima i interesima djece. Nastojale smo pozitivno utjecati na dječje razmišljanje o prirodi, životinjama i okolišu.

#### **d) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti**

Aktivnosti koje smo planirali za ovu radnu godinu nisu u potpunosti realizirane zbog situacije u kojoj smo se našli pojavom epidemije COVID – 19.

Zima je također bila blaga ,bez snijega ta da nismo mogli organizirati sanjkanje zajedno s roditeljima na izletištu “JARKI”.

Obilježili smo HOD – 10.rujna.Djeca su upoznala elemente i pravila NOGOMETA. Na nogometnom igralištu organizirali smo druženje sa nogometašima NK Ivančice

Ivanec(seniori i juniori),zatim sa bivšim profesionalnim nogometašem NEVENOM VUKMANOM i nogometnim sucem DEJANOM ŠANTALABOM.

Oni su djeci na veoma zanimljiv način prezentirali igralište,tijek igre,osobe koje su još sudionici u igri(suci,trener),potrebnu sportsku opremu, kazne itd. Na kraju su svi zajedno zaigrali nogomet.

U vremenu kad je vrtić bio dežuran zbog poznate situacije obnovili smo sprave te elemente igara na asfaltu.

Tokom godine djeca su bila upoznata sa elementima natjecateljskih igara,pravilima atletske discipline koje se održavaju na OFDV-a: trčanje, štafeta, bacanje loptice, skok u dalj.

Nažalost ove godine nije održan OFDV – a.

Dosta vremena djeca su provodila na otvorenom prostoru. Provodile su se razne igre i aktivnosti vezane za razvoj dječjeg organizma u cjelini (krupna i fina motorika).

#### **4. MATERIJALNI UVJETI**

U ovoj pedagoškoj godini poduzeli smo sve mjere kako bi se krenulo u poboljšanje uvjeta rada naše Ustanove,posebno se to odnosi na uvjete u kojima su nam smještena djeca u dobi od 1 – 3 godine života.

U dogovoru sa osnivačem, započelo se sa pripremanjem idejnog rješenja gradnje i trenutno je pred završetkom izrada glavnog projekta te ishodenje građevinske dozvole.

Poslovi oko projektiranja ,putem javnog poziva ,povjerena je tvrtki ARIS d.o.o. iz Varaždina.

Kada prikupimo i obavimo sve što je potrebno za taj projekt,kreće se u izgradnju.

Svi se nadamo da će osnivač,Grad Ivanec sa izgradnjom krenuti početkom 2021. godine.

Ova ped. godina bila nam je iscrpljujuća i puna neizvjesnosti i mnoge zahvate na objektu nismo napravili a planirani su. Problem nam je financijske prirode.

Međutim, uz pomoć gradskih tvrtki i ureda ipak smo napravili ono što nam je bilo najvažnije – a to je da osiguramo uvjete za SIGURNOST djece.

U suradnji sa gradskim odjelima Grada Ivanca ,u vrijeme sanacije gradskog parka,u dvorištu vrtića porušili smo četiri velika bora koji su predstavljali veliku opasnost da se ne poruše i oštete zgradu vrtića. Gradska tvrtka IVKOM Ivanec izvršila je zemljane radove – poravnanje terena i sisanje trave a Grad nam je osigurao nove sprave za dječju igru koje smo postavili na našem dvorištu.

U vrijeme trajanja krize, izazvane pandemijom koronavirusa, kada vrtić nije radio punim kapacitetom, izvršili smo kompletnu dezinfekciju svih prostora u vrtiću, uredili sve sprave na našem dvorištu, izradili taktilne staze na dvorištu, zaštitili pješčanik izradom pokrova te iscrtali staze za igru djece na asfaltiranom dijelu dvorišta.

Nabava didakte i potrošnog materijala bila je izvršena prema potrebama skupina. Nabavka zaštitne opreme i dezinfekcijskih sredstava izvršena je iz vlastitih sredstava i nije bilo problema u nabavci istih. Poduzeli smo sve potrebne mjere prema preporukama HZJZ-o

Kako bi zaštitili naše mališane i zaposlenike od pojave epidemije COVID -19.

Vrtić je radio cijelo vrijeme za one roditelje koji nisu imali druge mogućnosti da zbrinu svoju djecu kako bi nesmetano mogli odlaziti na posao. U centralnom objektu u Ivancu surađivali smo sa privatnim vrtićem BAMBI, čiji polaznici i njihovi odgojitelji, za vrijeme trajanja krize, bili smješteni u našem objektu koji je bio dežuran. Vrtić u Radovanu nije radio u periodu od 16.3. – 11.5.2020. jer su roditelji imali mogućnost svoju djecu ostaviti kod kuće.

U vrtiću su tri sanitarna čvora koje bi trebalo u potpunosti renovirati (prizemlje), što je bilo u planu ali nismo realizirali.

I nadalje imamo problem smještajnog kapaciteta djece za uključivanje u programe vrtića. Za sljedeću pedagošku godinu izvršeni su upisi djece, na listi je bilo 98 zahtjeva za vrtić u Ivancu i 19 zahtjeva za vrtić u Radovanu. Da bi udovoljili što većem broju zahtjeva roditelja, u tijeku su pripreme za otvaranje još jedne skupine u iznajmljenom prostoru koji će biti prenamijenjen za smještaj djece predškolske dobi. Iz svih pokazatelja koje vrtić ima opravdanost dogradnje vrtića je prijeko potrebna.

Ovom prilikom zahvalila bih Osnivaču vrtića, Gradu Ivancu što je prepoznao naše probleme i uložio velike napore kako bi se krenulo u rješavanje smještajnih kapaciteta za djecu predškolske dobi.

To njihovo povjerenje opravdat ćemo našim zalaganjem i predanom radu prema najosjetljivijoj populaciji našeg društva, a to su naša djeca, da im svi zajedno osiguramo lijepo i bezbrižno djetinjstvo.

## **5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 10 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne - skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu brojio je 224 djece, a PO Radovan njih 49.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Ježići“ i „Pužići“ tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj provodili odgojno – obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućili djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te da na taj način dolaze do novih spoznaja.

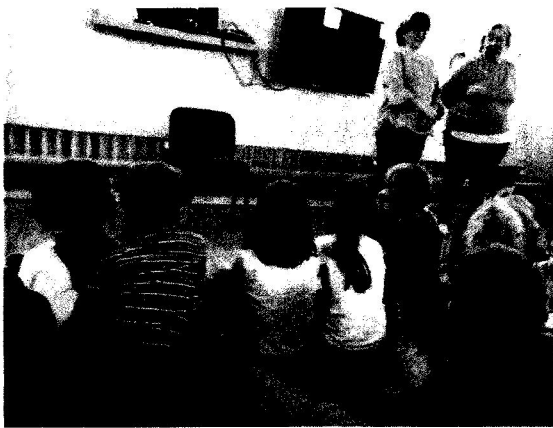
Tijekom pedagoške godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društveno zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem.

Skupine „Leptirići“, „Kockice“ i „Cvjetići“ započeli su s projektom na razini ustanove pod nazivom „Mogućnost korištenja elemenata tradicijske kulture u radu s djecom rane i predškolske dobi“. Cilj projekta je upoznati djecu s našom tradicijskom kulturom te njegovati i poticati njezin daljnji razvoj kod djece. Izgled nekadašnjih kuća te kako su kuće bile uređene i ukrašene djeci je pokazala i slikovito objasnila gospođa Carević.



Gospođa Ravenski iz udruge „Nada“ ispričala je djeci običaje vezane uz Valentinovo, odnosno „dan dok se ptičeki ženiju“.

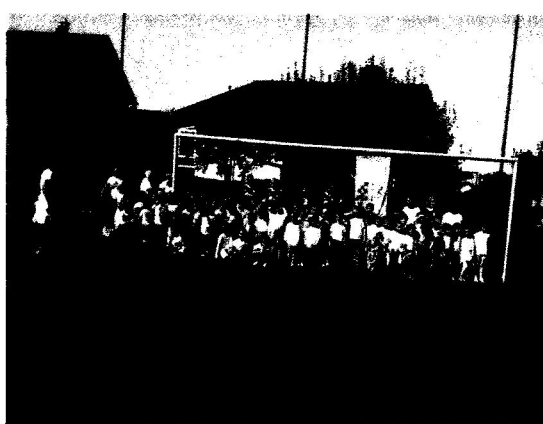


Društvo prijatelja narodnih običaja „Maska“ prije samih maškara posjetilo je naš vrtić te su djeci ispričali naše stare običaje povodom maškara (maske koje su se prije koristile, pjesme koje su pjevali, koje su stihove recitali, koje su darove dobivali kod posjeta po kućama i sl.). Također su pokazali tradicionalnu i dobro poznatu masku – „gāmila“.



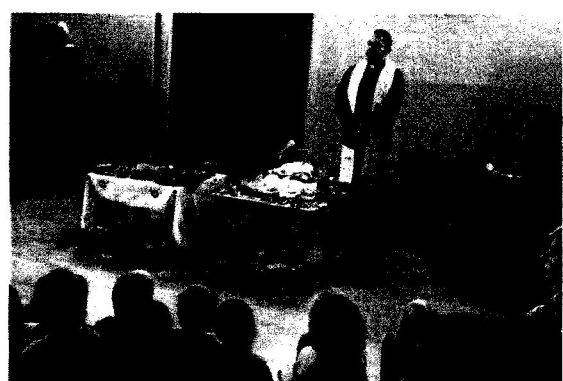
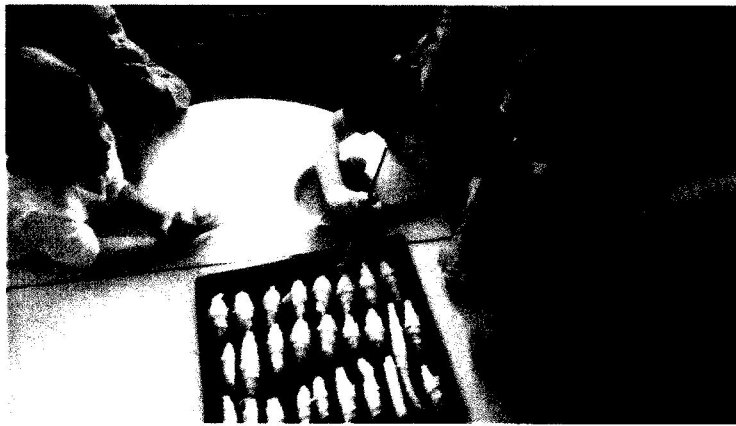
Projekt je prekinut epidemijom koronavirusa, no učenje i njegovanje tradicijske kulture zasigurno će se nastaviti i u idućoj pedagoškoj godini.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo važne datume u skladu sa njihovim sadržajem te dječjim sposobnostima i interesima. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo 10. rujna. U bijelim sportskim majicama djeca su se uputila prema ivanečkom nogometnom igralištu gdje su imala priliku upoznati pravu veličinu nogometnog terena, nogometaše, trenere i suca koji im je objasnio pravila nogometa. Nakon toga, djeca su imala priliku i sama zaigrati nogomet.



Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te našu tradicionalnu „Kestenijadu“ obilježili smo 17. listopada. Djeca su se iskušala u izradi domaćih klipića i drugih pekarskih delicija, a u popodnevним satima kruh i različite plodove zemlje blagoslovio je naš velečasni Mišel Kovačević. Nakon blagoslova počastili smo se slasticama iz kuhinja naših roditelja te kestenima i uživali u zajedničkom druženju. Uz pomoć gospodina Jamnića, dječaci iz predškolskih skupina pokazali su se kao dobri majstori.





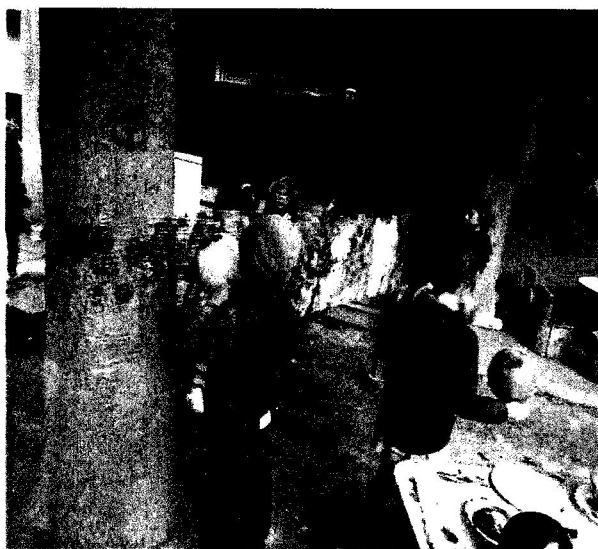
U vremenu obilježavanja Dječjeg tjedna u vrtiću je posebno zabavno i veselo. Djeci se pripremaju i nude raznovrsne aktivnosti i sadržaji koji ih posebno uveseljavaju i pružaju im zadovoljstvo, potiču na međusobno dogovaranje i suradnju u zajedničkim i slobodnim aktivnostima i igrama, potiču razvoj kreativnog mišljenja i stvaranja te obogaćuju rječnik.

Djeca su ove godine imala priliku uživati u kino predstavi crtanog filma „Mali kućni ljubimci 2“.



Na vrtićkom dvorištu djeci su bili ponuđeni glazbeni, plesni i likovni sadržaji.

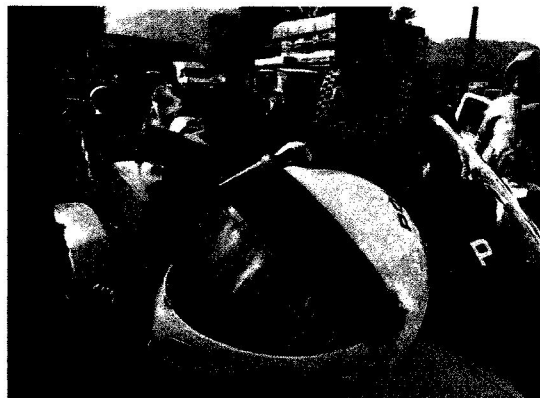
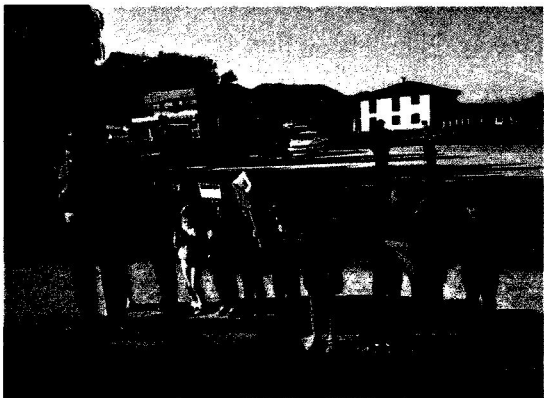




Lutkarski tim našeg vrtića pripremio je za djecu lutkarsku predstavu „Zdravoljupci“. Simpatičnim i zabavnim doživljajima djeci omiljenih likova odgojiteljice su potaknule kod djece, između ostalog, i zdrave prehrambene navike.



U suradnji sa svojim odgojiteljicama djeca su osobito uživala u izradi različitih vozila u kojoj su pokazala svu svoju kreativnost. Pravila vožnje i odgovorno ponašanje u prometu djecu su poučili policajci. Naučena pravila djeca su isprobala na pripremljenom poligonu kraj vrtića.



Na kraju tjedna „Cvjetići“, „Kockice“ i „Leptirići“ posjetili su seosko gospodarstvo „Svijet prirode“ u Lužanu Biškupečkom. Djeca su se zabavljala kroz sportske aktivnosti, različite radionice, modeliranje glinom, hranjenje životinja.



U blagdanskome raspoloženju djeca su slušala priče o sv. Nikoli te su pripremili prigodan sadržaj koji su pokazali na priredbi u hotelu „Orion“. Nakon priredbe, sv. Nikola podijelio je djeci poklone.





Udruga udomitelja Nada, u suradnji s našim vrtićem organizirala je 8. veljače manifestaciju „Zebice – tičeki se ženiju“. Nakon programa ispunjena pjesmom, plesom, stihovima i glumom koji su izvela djeca, druženje je nastavljeno uz kolače i grickalice za djecu. Svako dijete dobilo je slatki svatovski dar, a potom su s grančica i ograda poskidali i balone te ukrase u obliku srca i ptičica te sve to šarenilo ponijeli sa sobom kući, kao uspomenu na još jedne ptičje svatove.





Maškare smo obilježili tradicionalnom povorkom kroz naš grad, a ispred kinodvorane djeca su zaplesala sa svojim odgojiteljicama. Za svoje kreativne maske i zabavan ples djeca su nagrađena bombonima.

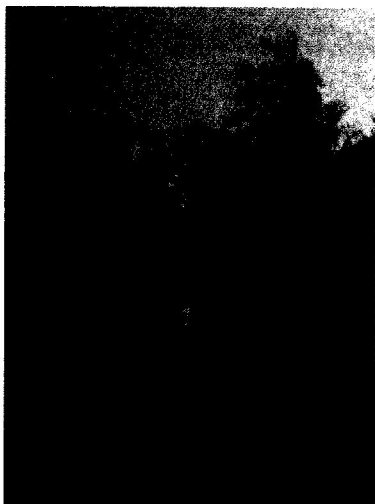


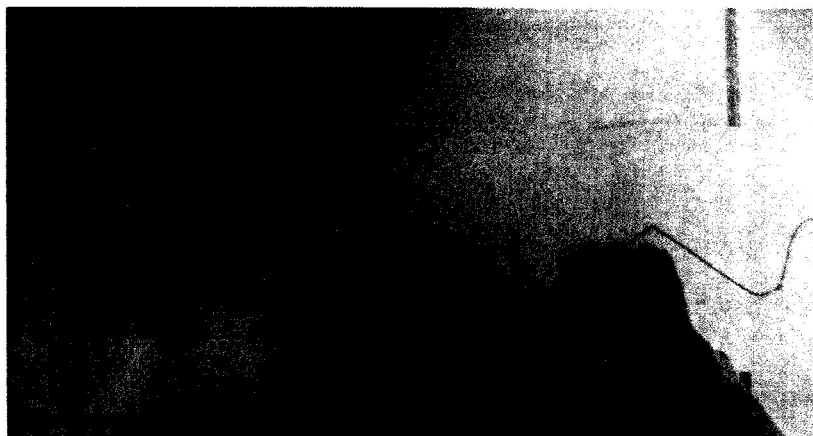
Cjelokupni odgojno-obrazovni rad temelji se na postojećim zakonima i propisima struke, a ciljevima se usmjeravamo na osiguravanje dobrobiti za djecu (osobne, tjelesne, emocionalne, socijalne i obrazovne), poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta te razvoj kompetencija. Planiranje i djelovanje u odgojno-obrazovnom procesu temeljimo na vrijednostima koje potiču i unaprjeđuju intelektualni, društveni, duhovni, motorički i moralni razvoj djece (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost). Djeca uče iskustveno, kroz interakciju s neposrednom materijalnom i društvenom sredinom te kvalitetnim odnosima s vršnjacima i odraslima.

Slijedeći interese djece odgojitelji razvijaju sklopove aktivnosti te projekte, a u skladu s dječjim sposobnostima, motivacijom i njihovim stvarnim mogućnostima.

U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su provodili različite projekte s djecom kroz teme: Bajke i priče koje obogaćuju djetinjstvo, Boje i oblici, Senzomotorne aktivnosti, Mirisi, okusi i boje jeseni, Doživi svim osjetilima, Dijete i životinje zajedno, itd.

Skupina „Sovice“ je u suradnji s DV „Markuševac“ sudjelovala u projektu „Vrtići uz prugu“. Projekt je temeljen na ideji umrežavanja dječjih vrtića na nacionalnoj razini s ciljem razmjene stručnih znanja i primjera uspješnih i inovativnih odgojno-obrazovnih postupaka i projekata. Aktivnosti su se događale povezivanjem i predstavljanjem „Sovica“ sa skupinom „Lopoči“ iz DV „Markuševac“, provedbom i dokumentiranjem aktivnosti na temu „Psihomotorni razvoj, krupna i fina motorika“, komunikacijom i suradnjom povezanih skupina tijekom pedagoške godine. Prezentacija zajedničkog rada te međusobna gostovanja na odgojiteljskim vijećima oba vrtića koja su bila predviđena nisu realizirana zbog epidemije koronavirusa. Usprkos tome, „Sovice“ su intenzivno provodile aktivnosti u području razvoja krupne i fine motorike te se eventualni nastavak projekta može očekivati u idućoj pedagoškoj godini.

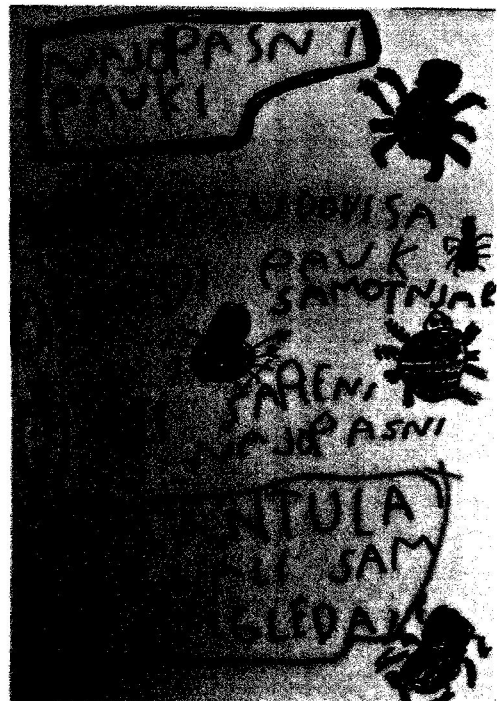
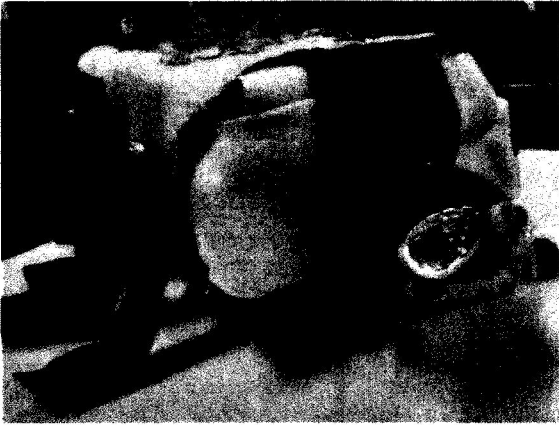




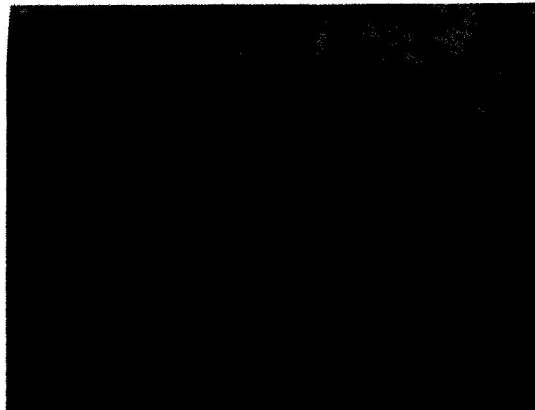
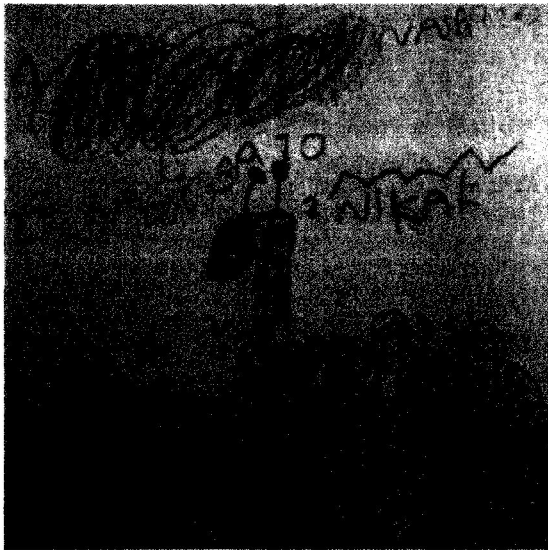
Skupina „Točkice“ je tijekom prosinca i siječnja realizirala projekt „Pauk“ za koji su djeca iznimno pokazivala interes. Djeca su prikazivala različite dvodimenzionalne i trodimenzionalne ekspresije na temu pauka. Iz enciklopedija i slikovnica djeca su saznavala o životu i reprodukciji pauka te drugim zanimljivostima iz paukova života. Kroz različite dvodimenzionalne i trodimenzionalne medije djeca su prikazivala i mrežu pauka, a kroz istraživačke aktivnosti i simboličku igru djecu su razvijala komunikacijske vještine. Kroz

razgovor o izgledu pauka i o tome koliko su opasni i otrovni pokrenula se tema o tome kako nečiji izgled može i ne mora biti osnova za procenjivanje njihova karaktera. Projekt je završen postavljanjem izložbe u garderobi skupine „Točkice“.



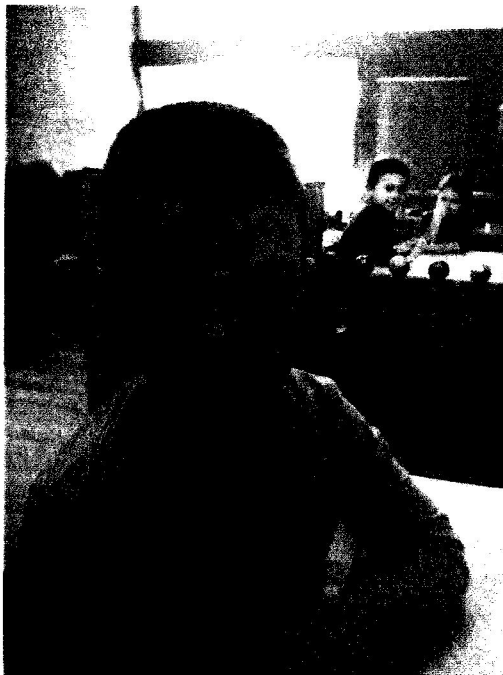
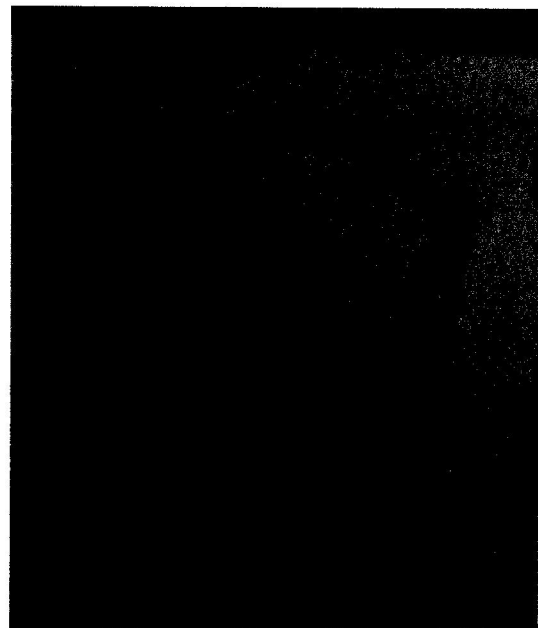
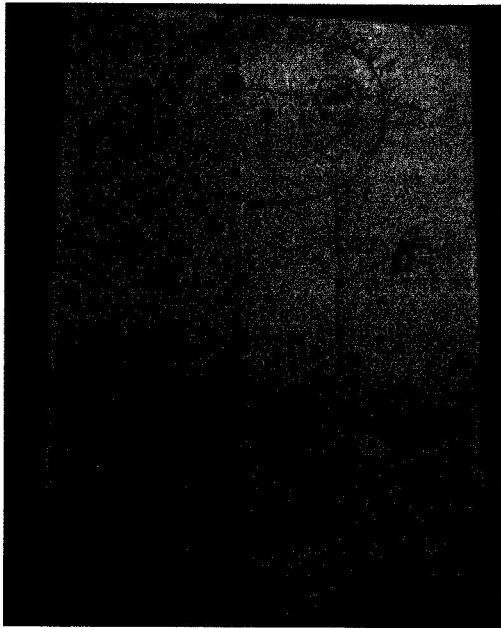


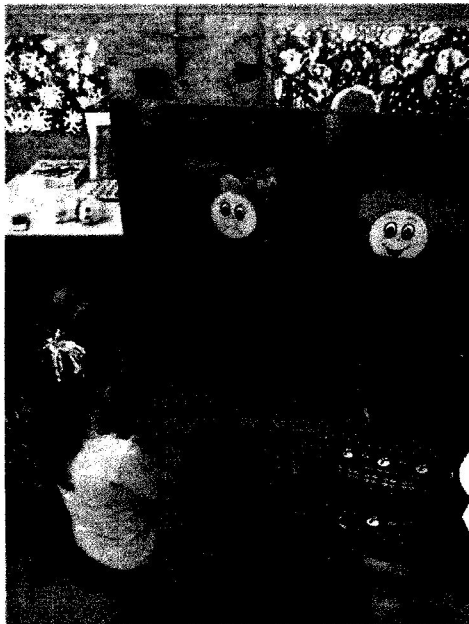
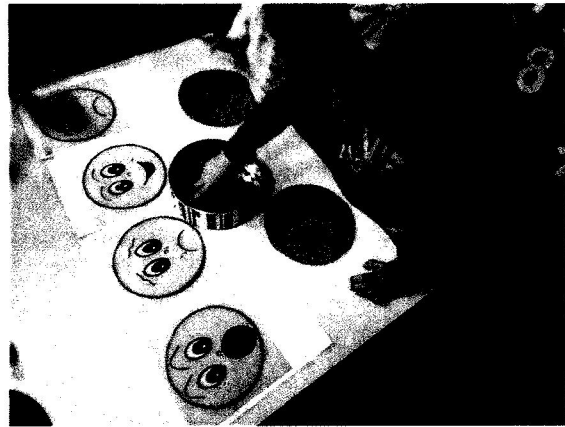




Osvijestiti važnost prepoznavanja, imenovanja, osvješćivanja i postupanja s pozitivnim i negativnim emocijama, individualno prodrijeti u osobnost svakog djeteta, naučiti slobodno izražavanje emocija te poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja djeteta bio je cilj projekta „Emocije viđene dječjim očima i izražene dječjim rukama“ koji se provodio u skupini „Leptirići“. Odgojiteljice su osmišljavale i stvarale različite situacije u kojima su se djeca mogla upoznati s emocijama, poticale su djecu na pokazivanje i izražavanje svih emocija, osmišljavale su situacije u kojima su poticale djecu da svoje osjećaje izraze kroz pokret, govor, boju, liniju i oblik, razgovarale su s djecom o njihovim emocijama vezanim uz različite događaje i situacije te su poticale djecu na prepoznavanje, imenovanje i osvješćivanje svojih emocija. Aktivnosti su se realizirale kroz različite centre aktivnosti, a vođene su na osnovi potreba i interesa djece. Kroz aktivnosti djeca su razvijala sposobnost prepoznavanja emocija kod sebe i drugih, naučila imenovati emocije te ih izražavati na prihvatljiv način, kao

i prepoznati emocionalnu reakciju na neki događaj. Djeca su svakodnevno birala aktivnosti; crtala kako se osjećaju, svakodnevno bilježila svoje trenutne osjećaje u kalendar emocija i međusobno ih uspoređivala, opisivala određene situacije iz priča te opisivala osjećaje koji se tada javljaju. U svakodnevnim aktivnostima opisivala su svoje osjećaje i pronalazila način za rješavanje određenih problema (sukobi u igri, uzimanje igračaka, rušenje građevina...).





## **5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa**

Andreja Vincek, mag. psych.

Sve obaveze, zaduženja i poslovi stručnog suradnika psihologa rađeni su u skladu s Godišnjim planom i programom stručnog suradnika psihologa, izrađenim u kolovozu 2019. godine.

Realizirani poslovi i zadatci:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom
2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima
3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Realizirani program u odnosu na sudionike u odgojno obrazovnom procesu:

### **1. Poslovi i zadaće u radu s djecom**

Tijekom cijele pedagoške godine praćen je psihofizički razvoj i napredovanje djece te se skrbilo o adekvatnom psihofizičkom razvoju djece. Dostupnim psihodijagnostičkim sredstvima te opažanjem procjenjivan je psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te su promišljane i postavljene razvojne zadaće u skladu s dostupnim informacijama i materijalima. U radu se rukovalo postavljenim ciljevima predviđenim godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika psihologa, a sve prilagođeno s obzirom na prostorne i materijalne uvjete rada. Naglasak u radu s djecom bio je na praćenju procesa prilagodbe (intenzivno početkom pedagoške godine, a zatim i kroz cijelu pedagošku godinu po potrebi s dolaskom novoupisane djece), identifikaciji i zadovoljavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece s posebnim potrebama, procjeni psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja te postavljanju razvojnih zadaća sukladno procjeni, procjeni ishoda učenja koji se očekuju u godini pred polazak djeteta u školu te praćenju uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece: komunikacija s djecom, uvjeti u okolini, ostvarivanje prava djece. Tijekom godine provodila se prevencija emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju. Nije primijećeno zlostavljanje i zanemarivanje djece. Roditeljima je bila dostupna pomoć i podrška u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (smrt, razvod, epidemija koronavirusa).

## **2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima**

Pružana je podrška u razvoju roditeljskih kompetencija putem individualnih razgovora s roditeljima te tematskih roditeljskih sastanaka sukladno planu i programu rada. U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima održani su roditeljski sastanci prema potrebi: u srpnju 2019. s ciljem upoznavanja roditelja novoupisane djece i temom o procesu prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić; u listopadu 2019. s temom o spremnosti za školi za predškolske skupine te u siječnju za roditelje djece polaznika minimalnog programa. Roditelje se informiralo o praćenju i psihologijskoj procjeni djeteta. Savjetodavnim radom pružena je podrška roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz odgoj djece, prevladavanju kriza i razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Edukacija o temama iz područja razvojne psihologije i srodnih područja provodila se u sklopu roditeljskih sastanaka, putem pisanih materijala u „kutićima za roditelje“ te letaka. Promoviralo se i podržavalo razvijanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

## **3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima**

Psihologinja je pružala podršku odgojiteljima dajući smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Savjetodavni rad odnosio se na razgovore s odgojiteljima koji su otkrivši ili sumnjajući u postojanje nekih teškoća kod djeteta tražili strategije za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta. Pružena je pomoć i podrška odgojiteljima u postavljanju razvojnih zadataka te osmišljavanju njihova provođenja. Odgojiteljima je pružena konkretna pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Provedena su istraživanja na teme: *„Potrebna i dostupna podrška odgojiteljima za uspješnu inkluziju djece s teškoćama u razvoju u rani i predškolski odgoj i obrazovanje“* i *„Zadovoljstvo odgojitelja različitim aspektima posla“*. Rezultati istraživanja doprinose boljem uvidu i razumijevanju procjene odgojitelja o dostupnoj i potrebnoj podršci prilikom inkluzije te ukazuju na prepreke koje je potrebno razmotriti i raditi na njihovom uklanjanju. Također, dobiva se i uvid u aspekte posla kojima su odgojitelji nezadovoljni te ih je potrebno poboljšati kako bi se povećalo njihovo zadovoljstvo, a posljedično i njihova motivacija i predanost poslu.

Uvedeni su radni sastanci za odgojitelje gdje se raspravlja o specifičnim problemima u radu, vrši refleksija i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa te se rješavaju i druga bitna stručna pitanja.

Provedena je edukacija za odgojitelje o načinima primjerene komunikacije s odgojiteljima i agresivnosti kod djece. Proveden je i radni sastanak na temu epidemije koronavirusa gdje se raspravljalo o strahovima i drugim problemima koje epidemija izaziva te o stavovima i ponašanju koje je potrebno zauzeti i promovirati kako u osobnom, tako i u profesionalnom dijelu života.

Odgojiteljima je također pružena pomoć u vidu medijatora u konfliktnim situacijama te savjetovanja o postupanju u daljnjim stresnim i konfliktnim situacijama.

#### **4. Poslovi na razini stručnog tima**

Za proces pripreme i planiranja programa i načina rada suradnja je ostvarena s odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Na taj su način prikupljeni podatci o djeci, njihovim sposobnostima, uočenim teškoćama ili mogućim sumnjama na pojavu teškoća. Psihologinja je sudjelovala u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci (Individualizirani odgojno-obrazovni program, osobni dosjei djece s teškoćama u razvoju, inicijalni obrasci, obrasci za razgovor i promatranje djece,... ), sudjelovala je u praćenju kvalitete rada ustanove – pedagoško-instruktivnim radom s odgojiteljima, predlagala je promjene u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kreirano je kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete.

#### **5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama**

Suradnja je ostvarena s različitim institucijama vezano uz realizaciju ciljeva rada (osnovne škole, zdravstvene ustanove, Međimurska udruga za ranu intervenciju (MURID), Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, AZOO...).

#### **6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa**

Psihologinja je vodila propisanu dokumentaciju i evidenciju te se stručno usavršavala u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

1. Upotreba asistivne tehnologije u obrazovnom sustavu i svakodnevnoj nastavi; organizator: Centar. i Zagrebački Velesajam; mjesto: Zagreb; trajanje: 8 sati.

2. Mindfulness tečaj; organizator: Nueva – kabinet za razvojnu podršku i savjetovanje, predavač: Dragica Barbarić, prof. psih.; mjesto: Dječji vrtić Bajka, Varaždin; trajanje: 16 sati.
- 3.3. Kongres primijenjene psihologije; organizator: Hrvatska psihološka komora; mjesto: Zagreb; trajanje: 16 sati
4. Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje; organizator: Agencija za odgoj i obrazovanje; mjesto: Varaždin; trajanje: 16 sati
5. Psihošpansir – tjedan psihologije; organizator: Društvo psihologa Varaždin; mjesto: Međimursko veleučilište i Sveučilište sjever Varaždin; trajanje: 15 sati
6. Savjetovanje u kriznim situacijama; organizator: skupina psihologa; mjesto: online; trajanje: 1,5 sati

Stručno usavršavanje odnosilo se i na proučavanje i čitanje literature vezane uz stručnu problematiku odgojno-obrazovnog procesa djece i djece s teškoćama u razvoju. Datumom zaposlenja – 1.1. 2019. godine započelo je i prijavljeno Agenciji za odgoj i obrazovanje stažiranje stručnog suradnika psihologa pripravnika te se plan i program stažiranja stručnog psihologa pripravnika završio 31. 12. 2019. godine, a stručni ispit položen je 10. 6. 2020. godine.

## **5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice**

Martina Kušteljega, bacc. med. techn.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

### **1. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE**

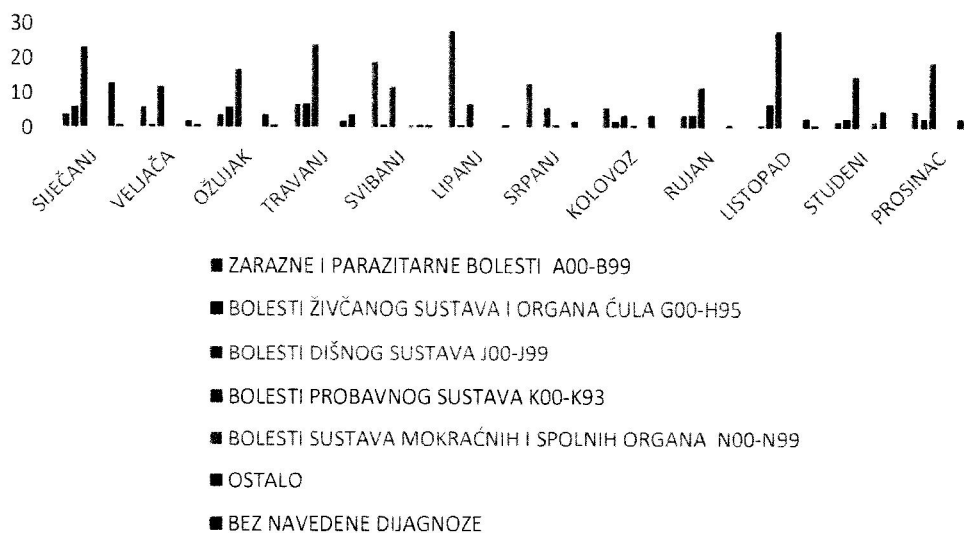
Prilikom upisa u dječji vrtić roditelji su obavezni donijeti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu te ostalu medicinsku dokumentaciju ako dijete boluje od kakve kronične bolesti. Potvrde su donijela sva djeca, te je izvršen i individualan razgovor sa roditeljima kronično bolesne djece.

Antropometrijska mjerenja su izvršena tokom siječnja i veljače, a bile su uključene sve skupine. Od ukupno 275 djece, izmjereno je 225 djece. Od toga je 195 djece između 75 i 90 percentile što znači da su normalno uhranjeni, a 30 ih je iznad 90 percentile što znači da su preuhranjeni.

Tijekom cijele godine kontinuirano se u svim odgojnim skupinama, prati zdravstveno stanje djece, te se evidentiraju izostanci i poboli. Za točniji uvid u stanje pobola osim ispričnica liječnika koristimo i podatke dobivene od odgajatelja i roditelja. Manji postotak izostanaka nema za razlog bolest djeteta, nego su ti izostanci vezani za boravak djeteta u obitelji.

Prilikom bolesti djeteta roditelji su obavezni donijeti liječničku ispričnicu na kojoj su navedeni ime i prezime od djeteta, razdoblje izbivanja te razlog zbog kojeg je dijete izbivalo. U razdoblju od rujna 2019. do lipnja 2020. je ukupno donijeto 233 ispričnica. Ispričnice nisu donijete za razdoblje od ožujka do svibnja zbog pandemije COVID-19 virusa zbog čega vrtić nije radio u punom kapacitetu, već sa ograničenim brojem djece.

Pobol djece siječanj-prosinac 2019.



## Pobol djece siječanj-lipanj 2020.



Prema priloženim grafikonima se može vidjeti da djeca pobolijevaju tokom cijele godine od različitih bolesti. Respiratorne bolesti su zastupljene tokom cijele godine, a najviše se javljaju tokom zime i proljeća. Bolesti respiratornog sustava glavni su razlog izostanka djece. Najčešće dijagnoze su akutna infekcija gornjeg dišnog sustava, upala tonzila i akutni bronhitis. Bolesti živčanog sustava i organa čula također se javljaju tokom cijele godine, a najčešća dijagnoza je bila upala srednjeg uha i akutni mukopurulentni konjunktivitis. Ostale bolesti kao što su bolesti probavnog i mokraćnog sustava javljaju se u manjoj mjeri.

Djeca često razviju simptome bolesti tokom boravka u vrtiću. Kada se to desi dijete se izolira od ostale zdrave djece te se pozovu roditelji da u što kraćem vremenu dođu po njega. Tokom ove pedagoške godine na kućnu njegu iz vrtića je poslano ukupno 56 djece. Razlozi su bili povišena tjelesna temperatura (26 djece), proljev/povraćanje (17 djece), simptomi konjunktivitisa (3 djece), glavobolja/zubobolja/bolovi u uhu (8 djece) osip (1 dijete) te pedikuloza vlasišta(1 dijete).

### 2. PRAČENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE DJECE

Jelovnici u dječjem vrtiću sastavljaju se prema „Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“.

Tijekom 10 satnog boravka u vrtiću djeca imaju 4 obroka (doručak, užina1, ručak, užina2), čime je zadovoljeno 75 % dnevnih potreba za energijom u vidu bjelančevina, masti, ugljikohidrata, vitamina i minerala. Sve skupine imaju organizirani obrok u sobama dnevnog boravka, a voda i voće su djeci dostupni tijekom cijelog dana.

U suradnji s roditeljima i kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. Trenutno je u vrtiću 10 djece koji imaju određena ograničenja u prehrani.

Prilikom izrade jelovnika trudimo se koristiti sezonske namirnice.

Svi tjedni jelovnici prezentirani su roditeljima preko oglasnih ploča u svakoj skupini i putem naše internetske stranice.

Kontrolu zdravstvene, energetske i prehrambene vrijednosti hrane provodi ZZJZ Varaždinske županije, četiri puta godišnje. Vršiti se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se obrisi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta, prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te obrisi ruku djelatnika. U ispitivanje higijenskih uvjeta uključen je i područni objekt u Radovanu. Dosadašnja izvješća ispitivanja hrane kao i obrisaka opreme i pribora u kuhinji bila su bez primjedbi. Zadnja kontrola bila je 20.01.2020.

### 3. PRAČENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGIJENSKIH UVJETA

U našem vrtiću se provodi HACCP sustav kontrole namirnica. HACCP je preventivni sustav koji omogućuje identifikaciju odnosno prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi. HACCP dokumentacija je redovito ispunjavana i kontrolirana.

Čišćenje objekta provodi se svaki dan više puta, a evidentirano je od strane spremačica na evidencijske liste. S obzirom na specifičnu situaciju vezanu uz COVID-19 virus objekt vrtića detaljno je očišćen i dezinficiran. Redovito su se pratile upute od HZJZ te se sukladno njima organizirao i planirao rad. Ispred ulaznih vrata postavljene su dezbarijere za dezinfekciju cipela prije ulaska u ustanovu. Sa njima smo imali pozitivno iskustvo pa smo ih ostavili i dalje kao mjeru prevencije prilikom širenja zaraznih bolesti. Mjere pojačane dezinfekcije površina provode se i dalje zbog sigurnosti djece i zaposlenika.

U okviru higijensko epidemiološke zaštite svi radnici vrtića su sukladno zakonu pristupili sanitarnom pregledu. Realiziran je „Tečaj higijenskog minimuma“ za djelatnike koji sudjeluju u pripremi i posluživanju obroka.

Dezinfekcija, dezinfekcija, deratizacija prostorija u objektima se provodila tri puta tokom godine u suradnji sa ZZJZ Varaždinske županije. Zadnje je obavljeno 03.02.2020.

Tokom pandemije COVID-19 virusa svim djelatnicima vrtića podijeljene su višekratne pamučne maske za lice, te su upoznati na koji način i u kojim situacijama se

koriste. Isto tako za svaku grupu su osigurane rukavice i dezinfekcijsko sredstvo za ruke sa uputama za njihovo korištenje.

Svakodnevno smo pratili epidemiološku situaciju vezanu uz COVID-19 u državi kao i u našoj županiji, te redovito provjeravali upute koje je izdavao Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Djelovali smo prema uputama HZJZ, pa smo prema tome organizirali rad sa manjim brojem djece i sa minimalnim brojem zaposlenika. Uz dobru suradnju i razumijevanje roditelja odgojno obrazovne grupe nisu bile pune djece pa su se mogle provoditi mjere fizičkog dinstancirana sukladno dobi djece.

Zaposlenici su bili obavezni mjeriti tjelesnu temperaturu kada su došli na posao i kada su odlazili kući, te bilježiti eventualne simptome bolesti ako su ih imali. Za tu svrhu kupili smo bezkontaktni toplomjer koji će nam koristiti i u daljnjem radu. Svi zaposlenici bili su bez temperature i znakova bolesti.

#### 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ZAPOSLENIKA I RODITELJA

Zdravstveni odgoj djece provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu kroz razne priče, razgovor i igru. Tokom ove godine djeca su posebno upoznata sa važnosti pravilnog pranja ruku te pravilnog kašljanja i kihanja. Tokom mjeseca ožujka održane su radionice i predavanja u skupinama Zvezdice, Leptirići, Sovice, Cvjetići, Točkice te u Pačićima i Zvončićima iz područnog odjeljenja u Radovanu. Prilikom održavanja radionice pročitana im je priča „Tri prijatelja i zločesti mikrobi“ te se kasnije raspravljalo o toj priči, prezentirano im je kako se pravilno peru ruke te kako se pravilno kiše i kašlje. Nakon demonstriranja djeca su sukladno dobi izrađivala makete mikroorganizama, bojali prikladne bojanke, crtali te izrađivali plakate.

Zaposlenici vrtića su kroz cijelu godinu educirani o aktualnim bolestima npr. pedikuloza vlasišta, vodene kozice, konjunktivitis i sl. Putem radnih sastanaka odgojiteljice su pobliže upoznate sa febrilnim konvulzijama te kako ih prepoznati, primjenama rektalne klizme te korištenjem bezkontaktnog toplomjera. Isto tako u grupama gdje su djeca sa febrilnim konvulzijama odgajateljicama je pobliže objašnjeno na koji način se apliciraju rektalne klizme te kako da prepoznaju konvulzije i na koji način da reagiraju. S obzirom na specifičnu situaciju tijekom pandemije COVID-19 virusa, održano je više radnih sastanaka sa odgojiteljicama i pomoćnim osobljem te su tako upoznati sa mjerama koje je izdao HZJZ. Upoznati su sa time kako održavati čistoću objekta za vrijeme pandemije, na koji način se pravilno koriste maske za lice i rukavice, te kako se postupa prilikom prijema i otpusta djece.

Svi zajedno smo se dobro snašli u novonastaloj situaciji te smo svoj rad organizirali prema uputama koje je izdavao HZJZ.

Kontinuiranom edukacijom djelujemo na prevenciju bolesti, ali i na prepoznavanju simptoma. U zajedničkoj suradnji sa psihologinjom djelujemo na povoljno psihofizičko zdravlje djece u vrtiću.

Tokom cijele godine po potrebi su obavljani individualni razgovori sa roditeljima sa ciljem da se sazna više o bolesti njihovog djeteta, ali i da im se daju smjernice o tome dali djeca smiju boraviti u vrtićkom kolektivu ili ne smiju. Roditelji su tokom cijele godine putem oglasnih ploča bili informirani o aktualnim bolestima kao što su konjunktivitis, najčešćecrijevne i respiratorne bolesti kod djece, te su im dane upute o oblačenju djece tokom zimskih i ljetnih mjeseci. Na internetsku stranicu vrtića objavljeni su članci o odvikavanju od pelena i o pravilnom pranju ruku.

Prema planu i programu održavanja roditeljskih sastanaka u rujnu sam održala predavanje za mlađe skupine (Ježići, Pužići, Tratinčice i Sovice ), a teme su bile stanja i bolesti sa kojima dijete ne smije biti u vrtiću, imunitet, donošenje liječničkih ispričnica, ugrizi kod djece te proslava dječjih rođendana u vrtiću.

## 5. DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Svako dijete koje je upisano u dječji vrtić ima svoj zdravstveni karton u kojem pišu njegovi osobni podaci, kontakti roditelja, alergije, status procijepljenosti i vodi se evidencija o pobolu prema donesenim liječničkim ispričnicama.

Tokom listopada i studenog roditelji su donosili cjepne knjižice svoje djece kako bi se mogao utvrditi cjepni status i provjeriti procijepljenost kolektiva. Sva djeca su cijepljena redovito, uz nekoliko odgoda zbog zdravstvenog stanja.

Prilikom povrede u vrtiću odgajatelji i medicinska sestra su dužni ispuniti obrazac za evidenciju ozljeda. Tokom protekle pedagoške godine zabilježene je sedam ozljeda. Pet ozljeda je bilo u vidu površinskih posjekotina koje su tretirane u vrtiću i nije bilo potrebe za daljnjim intervencijama, dok su druge dvije ozljede bile modrice i edem uslijed pada. Ozljede se najčešće dešavaju u toku igre u sobama dječjeg boravka i prilikom silaska niz stepenice. Roditelji su obaviješteni o ozljedama.

## 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Sudjelovala sam na stručnim predavanjima u organizaciji HKMS-a i tako skupljala bodove u skladu sa mjerilima za provjeru stručnosti medicinskih sestara.

### 5.3. Prilagodba

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski sastanak za novopridošlu djecu s temom "Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić", individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije - letak "Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe").

Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. U nekim drugim skupinama nova djeca dolazila su postepeno, tijekom godine što je zahtijevalo višestruke individualne adaptacije te se reflektiralo na cijelu skupinu. Međutim, djeca koja su dolazila kasnije tijekom godine, brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca.

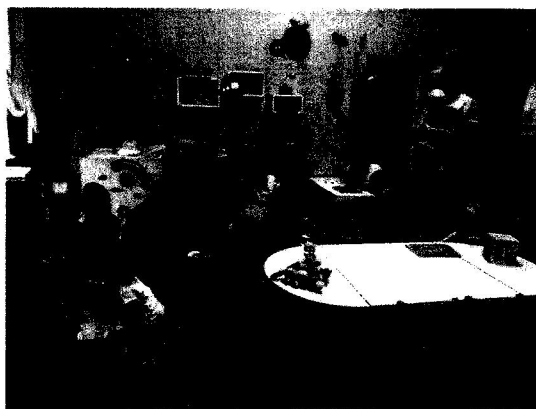
Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgajatelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete - dijete i dijete - prostor.

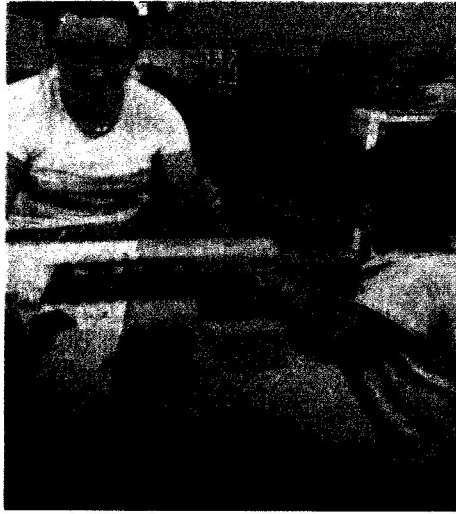
#### 1. uređenje prostora

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.

#### 2. boravak s djetetom u prvom tjednu prilagodbe

Roditelji su prvih tjedan do dva bili prisutni u skupini. Prvih dana ostajali su po sat dva uz dijete, sredinom tjedna se boravak produživao ali je roditelj povremeno napuštao sobu na kraće, a zatim na dulje vrijeme da bi dijete ostalo veći dio dana u skupini bez roditelja.





### 3. komunikacija odgojitelj-roditelj

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, a podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored ulaznih vrata u sobe boravka, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, stručnim suradnikom ili na roditeljskim sastancima.

U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje (“djeca uče čineći”).

Odgojno-obrazovni rad sadržajem je vezan za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja, uvažavajući i prateći interese djece.

### 5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugone kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljna programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s

uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvaren je intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.

Emocionalni razvoj uključuje raznovrsnost interakcija, otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima, smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira i zabrinutosti), samoprihvatanje djeteta, samopoštovanje i samosvijest djeteta, sposobnost privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba, razvoj identiteta, spremnost na donošenje odluka, razvoj samostalnog mišljenja i djelovanja, procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija, inicijativnost i sl.

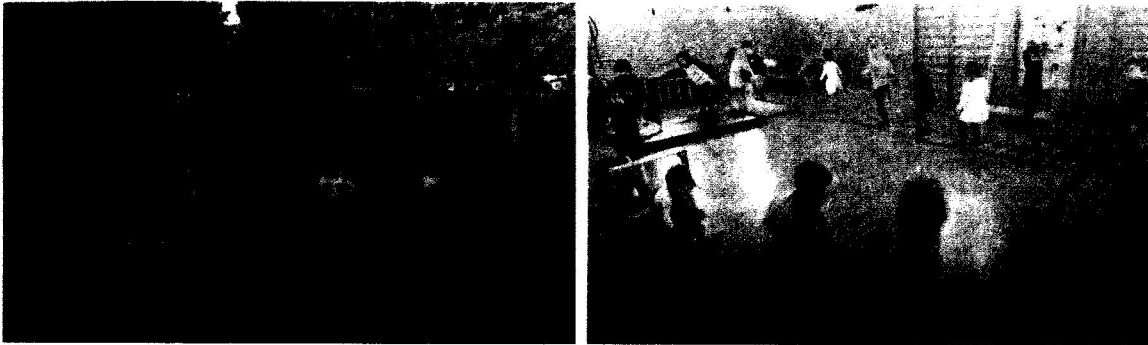


### **5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja**

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Već od jasličke dobi, svaka skupina boravila je u vrtićkoj sportskoj dvorani dva puta tjedno, određen vremenski period (ovisno o dobi djeteta) u organiziranom tjelesnom vježbanju. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivani su sportski rekviziti koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.

U pedagoškoj godini 2019./2020. nastavili smo s kraćim programom sportske igraonice. Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su se i sadržaji u igraonici te u primarnom programu iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici kretanja djece.

Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše prekrasno dvorište kako bi djeca u svim vremenskim prilikama imala mogućnost igre na otvorenom.



### **5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja**

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopuzdanje.

U DV „Ivančice“ uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavala ljude različitih zanimanja te kroz ciljane izlete širili svoje spoznaje o životu van svoje obitelji i vrtića.

Osiguravanjem socijalne dobrobiti za dijete potičemo i unaprjeđujemo uspješno interpersonalno funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija.



### 5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Ove radne godine sve skupine slijedile su zacrtane pedagoške putove nudeći djeci raznolike, sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći“ te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgojitelji su se osobito trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su planirane, pripremane i vođene dječjim interesima, a logično razmišljanje stavljeno je ispred reproduktivnih znanja.

Djeci su se nudili različiti sadržaji te neoblikovani materijal što je rezultiralo stjecanjem znanja „čineći“, a ne direktnim poučavanjem. Kod djece se potiče inicijativnost, kreativnost, razvija se njihov stvaralački potencijal te potiče percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti. Urođena radoznalost kod djece potiče ih na otkrivanje radosti i korisnosti učenja, potiču se metakognitivne sposobnosti, stvaranje i zastupanje novih ideja te njihova primjena u izradi i vođenju projekata, osvještavanje procesa vlastitog učenja, upravljanja njime te postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.

Skupina „Zvezdice“ je u suradnji s OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog i učiteljicom Dragicom Friščić bila uključena u projekt Hrvatskog matematičkog društva pod nazivom „Večer matematike“. Cilj projekta je razvijati pozitivan stav prema matematici kao jednoj od temeljnih znanosti STEM područja.





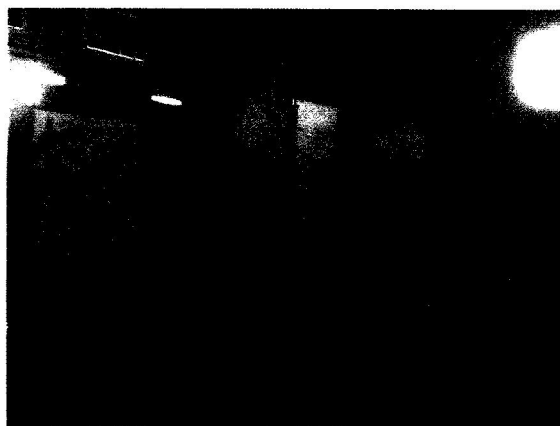
### 5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kako bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sveprisutna te smo roditeljima prezentirali naša govornička umijeća kroz druženja s njima tijekom godine na različitim svečanostima.

Kroz dječje priredbe djeca jačaju samopouzdanje, javno nastupanje i govorne kompetencije.

Tijekom godine djeca su uživala u lutkarskim predstavama u organizaciji lutkarskog tima našeg vrtića te Studija Suncokret iz Splita koji su nam izveli edukativni lutkarski mjuzikl „Koje je godišnje doba najljepše?“.



### 5.9. Vrtić u kući

Pojavom epidemije koronavirusa u vrtiću smo radili prema posebnim, novim uvjetima i uputama dobivenim iz HZJZ-a koji su uključivali posebne pojačane higijenske mjere i standarde te manji broj djece po skupinama uz održavanje veće fizičke distance. Za djecu koja

su imala uvjete za ostanak kod kuće, oformljeni tim odgojitelja svakodnevno je pripremao različite aktivnosti za djecu koje su zatim objavljivane na internetskoj stranici našeg vrtića.



## 6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu - pranje ruku, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

Na početku radne godine proveli smo anketu među roditeljima srednjih i starijih skupina o potrebama njihove djece za snom i odmorom.

I nadalje su djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

S obzirom na novonastalu zdravstvenu situaciju vezanu uz epidemiju koronavirusa pojačali smo higijenske mjere – češće pranje ruku toplom vodom i sapunom, učestalije dezinficiranje svih prostora i igračaka, svodenje fizičkih kontakata na minimum,

dezinficiranje obuće prilikom ulaska u vrtić i dr., a sve u cilju preveniranja pojave koronavirusa ali i drugih bolesti.

## **7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI**

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koju nastojimo iz godine u godinu poboljšavati, pristupati roditeljima individualno, uvažavati njihove osobne vrijednosti i obiteljsku kulturu te stvarati s njima partnerske odnose.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci (plenarni, informacijski, komunikacijski, radionice)
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, zidne novine, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces (boravak roditelja u skupini, druženja s roditeljima...)

Roditeljski sastanci održani su s raznolikim sadržajima i oblicima druženja.

**PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI** – na plenarnom roditeljskom sastanku informirali smo roditelje o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja.

**KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI** - održani su na različite teme već prema dobnim skupinama i interesima roditelja.

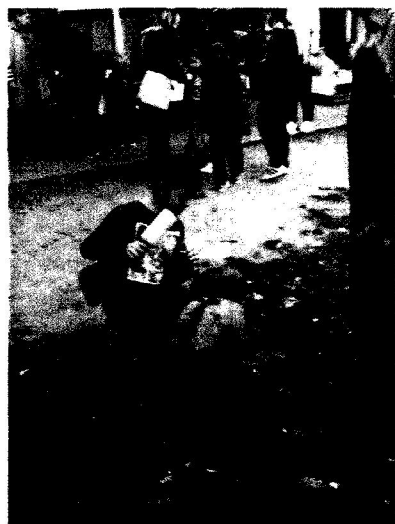
Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremeno sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega - izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove. Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno ili u manjim grupama.

Roditelji su sudjelovali i u ostvarenju svečanih programa, blagdanih i tematskih izložbi, posjete i izleta.

Na kraju godine skupine održavaju zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Cilj nam je i dalje osnaživati suradnju s roditeljima kao partnerima da zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom utječemo na odgoj naših najmlađih.



## 8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2019./2020. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- Grad Ivanec
- Ivančica – tvornica obuće
- „Drvodjelac“ Ivanec
- Zajednica sportskih udruga grada Ivanca, Hrvatski olimpijski odbor, Savez športova Varaždinske županije
- Policijska postaja Ivanec
- Ivkom Ivanec
- Osnovna i srednja škola Ivanec
- Knjižnica i čitaonica „Gustav Krklec“ Ivanec
- Radio Sjeverni FM Ivanec

- Varaždinska televizija
- Novine: Večernji list, Regionalni tjednik, Ivanečke novine, Varaždinski tjednik
- Ivanečki karate klub
- Udruga udomitelja Nada
- Društvo prijatelja narodnih običaja „Maska“ Ivanec

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića, a zahvaljujući Savezu športova Varaždinske županije i njihovoj nesebičnoj pomoći i ove godine smo organizirali dječju Olimpijadu, zbog epidemiološke situacije u izmijenjenim uvjetima.

#### **Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:**

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- OMEP Hrvatska
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- DND Varaždin
- Udruga odgajatelja „Krijesnice“
- Suradnja s vrtićima Varaždinske i Međimurske županije
- Dom zdravlja Ivanec
- Centar za ranu intervenciju – MURID
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo

## **9. ZAKLJUČAK**

Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2019./2020. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece.

Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i primjeren predškolski odgoj.

Uz svestranu pomoć osnivača, Grada Ivanca, vrtić potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje.

Obitelj nije u stanju ponuditi djetetu kognitivno i socijalno iskustvo, a posebno ne iskustvo vršnjaka i drugih odraslih osoba onako kao što to može vrtić.

Na području grada Ivanca primjetan je porast broja novorođene djece, a primjetan je i porast doseljavanja mladih obitelji u naš grad.

Kao ustanova koja vodi brigu o osiguranju uvjeta smještaja djece i pomoći zaposlenim roditeljima, dječji vrtić u Ivancu i u područnom odjeljenju u Radovanu ima problem smještajnih kapaciteta. Grad Ivanec prepoznao je potrebu za proširenjem kapaciteta te su u postupku pripreme radnje za proširenje vrtića u Ivancu za četiri odgojne skupine namijenjene za smještaj djece jasličke dobi. Radnje vezane uz proširenje vrtića usporene su zbog epidemije koronavirusa, no za jesen se planira otvoriti nova skupina u izdvojenom objektu kao privremeno rješenje do proširenja vrtića.

Predan i savjestan rad s najosjetljivijom populacijom te stalno stremljenje prema suvremenim dostignućima na području predškolskog odgoja prepoznati su od strane roditelja te svakodnevno imamo novih zahtjeva za upis djece u naše programe.

Povjerenje koje nam je dano od strane grada, a ponajprije roditelja, nastojat ćemo i dalje opravdati našim predanim i odgovornim odnosom prema svim zahtjevima koji su nam dani, ali uvijek ćemo održati ono najvrjednije što imamo, a to je vedri duh, ozračje puno topline i razumijevanja za potrebe djece.

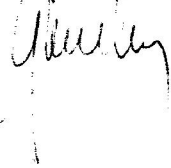
Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2019./2020. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec održanoj dana 31.8.2020. godine.

Klasa: 601-02/20-03/03

Urbroj: 2186/012-07-20-1

Ravnateljica:

Milena Golubić



Predsjednica Upravnog vijeća:

Hermina Jelić

