



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD IVANEC

GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/19-01/09
URBROJ: 2186/12-02/37-20-2

Ivanec, 16. ožujka 2020.

Na temelju članka 64. Statuta Grada Ivanca ("Službeni vjesnik Varaždinske županije" br. 21/09, 12/13, 23/13– pročišćeni tekst i 13/18), Gradonačelnik Grada Ivanca, a nakon razmatranja Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku godinu 2018/2019. godinu, donosi

ZAKLJUČAK

Prihvaća se Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku godinu 2018./2019., te se dostavlja Gradskom vijeću na razmatranje i usvajanje.

GRADONAČELNIK
Milorad Batinić



GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“

I V A N E C

Akademika Ladislava Šabana 19

Tel./fax.: 042/782-328

ravnatelj@vrtic-ivancice.hr

<http://www.vrtic-ivancice.hr>

Matični broj: 03125513

OIB: 37103102119

Klasa: 601-02/19-03/03

Urbroj: 2186/012-07-19-01/2

Ivanec, 3.9.2019. godine

GRAD IVANEC

Primljeno: 3.9.2019.		
Klasifikacijska oznaka:	Ustrojstvena jed.	
601-01/19-01/09	02/02	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-19-1	IZVJ.	-

GRAD IVANEC

Upravni odjel za lokalnu samoupravu, imovinu i javnu nabavu
n/r pročelnici Marini Držaić, struč.spec.admin.publ.

Predmet: Godišnje izvješće za 2019/2019.g.
- dostavlja se.

U pravitku dostavljamo vam Godišnje izvješće o radu za Grad Ivanec Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2018/2019. godinu u elektroničkom obliku (PDF).

Godišnje izvješće je prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća dana 27.8.2019. godine.

S poštovanjem,



Ravnateljica:
Milena Golubić

GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“

I V A N E C

Klasa: 601-02/19-03/03

Urbroj: 2186/012-07-19-01

Ivanec, 27.8.2019. godine

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, članka 50. Statuta Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec i Zakona o ustanovama, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 27.8.2019. godine donijelo je pod točkom 2. dnevnog reda

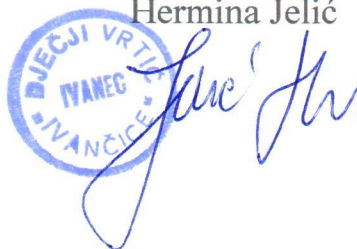
ODLUKU

o prihvaćanju Godišnjeg izvješća za pedagošku 2018/2019. godinu

Upravno vijeće razmatralo je i prihvatilo Godišnje izvješće za Grad Ivanec Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2018/2019. godinu, koje je podnijela ravnateljica vrtića.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Hermina Jelić

A blue circular stamp with the text "DJEČJI VRTIĆ IVANEC IVANČICE" around the perimeter. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink, which appears to be "Hermina Jelić".

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	1
1.1. Cjelodnevni - 10-satni program.....	2
1.2. Igraonice.....	3
1.3. Program predškole.....	8
2. NOSITELJI PROGRAMA.....	9
2.1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima.....	9
2.2. Tehničko osoblje	9
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA	11
3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika.....	15
3.2. Realizacija rada timova	17
4. MATERIJALNI UVJETI.....	26
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	28
5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa.....	43
5.2. Izvješće stručnog suradnika – zdravstvena voditeljica	46
5.3. Prilagodba.....	51
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	52
5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	52
5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	54
5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	57
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	58
7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI	58
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	61
9. ZAKLJUČAK	63

1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2018./2019. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvan obiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre i aktivnog suradničkog i situacijskog učenja.

Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

Djelatnost Dječjeg vrtića "Ivančice" u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je sljedeće programe:

- 10 - satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva i pol sata, dva puta
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat
- sportska igraonica u trajanju dva puta tjedno po 1 sat
- kraći program ritmike i plesa u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:

- 10 satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Obuhvaćenost predškolske djece u redoviti 10 – satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu Tabele 1.aa

Tabela 1.

BROJ UPISANE DJECE TIJEKOM RADNE 2018./2019. GODINE

Red. br.	ODGOJNA SKUPINA	Normativ za osnivanje	Broj djece na početku radne godine	Ispis tokom radne godine	Upis tokom radne godine	Ispisi na kraju godine zbog polaska u školu	Broj djece na kraju radne godine
1.	PUŽIĆI (12-24 mj)	8	8	2	7	-	14
2.	SOVICE (24mj -36mj)	14	14	1	7	-	20
3.	ZVJEZDICE (3 – 4 g)	18	23	-	-	-	23
4.	CVJETIĆI (6 g)	23	25	-	-	-	25
5.	KOCKICE (5 g)	20	24	1		-	23
6.	JEŽIĆI (6- 7 g)	25	25	-	1	19	6
7.	TOČKICE (3-4g)	18	19	1	3	-	22
8.	LEPTIRIĆI (4-6g)	20	17	-	4	-	21

9.	MEDVJEDIĆI (6-7g)	25	26	-	-	21	5
10	JAGODICE (3 g)	14	16		2		18
	UKUPNO	185	197	10	20	41	166
10.	PAČIĆI (3-6) RADOVAN	22	22	6	4		20
11.	ZVONČIĆI (4-7) RADOVAN	22	24	-	1		25
	UKUPNO	44	46	6	5		45

Tijekom pedagoške godina 2018./2019. u dječjem vrtiću „Ivančice” Ivanec i područnom odjeljenju vrtića u Radovanu bilo je uključeno 253 – oje djece u dobi od 1 godine pa do polaska u školu.

U centralnom objektu u Ivancu u školu nam odlazi 54 budućih školaraca, a u Radovanu 15.

1.2. Igraonice

I ove godine nastavili smo s provođenjem kraćih programa s ciljem da uključimo što više djece predškolske dobi u jedan od organiziranih oblika rada posebno za djecu koja nisu uključena u 10 satni program vrtića.

Tako smo organizirali programe dječje igraonice za djecu od 3-4 godine života i za djecu od 5-6 godine života i to u Ivancu, Salinovcu i Margečanu, igraonice engleskog jezika u Ivancu i Radovanu, sportsku igraonicu u Ivancu i program ritmike i plesa u Ivancu.

Uočili smo da provodeći kraće programe igraonica utječemo na lakše uključivanje djece u redoviti program vrtića. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja gotovo pa bezbolno.

Kvalitetna realizacija odgojno – obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece koji do tada nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja.

Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu prisutna su od najranijih dana i to učenjem jezika i dvije godine prije polaska u OŠ a obuhvaćenost učenjem stranog jezika u našem vrtiću iznosi oko 80%.

U sportsku igraonicu uključena su djeca od 3 – 6 godine života i to u popodnevnim satima, te i u ovom programu iz godine u godinu bilježimo stalan rast malih sportaša.

Ove pedagoške godine verificirali smo još jedan program , to je program ritmike i plesa kojeg provodimo od veljače mjeseca .Za program je iskazan veliki interes i počeli smo s dvije skupine u koju su uključena djeca u dobi od 4 – 6 godine života djece i roditelja.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinijeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno – materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja.

Ove programe igraonica u potpunosti financiraju roditelji, a cijena je 150,00 kuna mjesečno.

a) opća dječja igraonica

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu od 3-6 godine života u prostorima vrtića i to u popodnevnim satima, dva puta na tjedan.

Bile su dvije skupine i to jedna mlađa skupina djece u dobi od 3 – 4 godine s 20 polaznika, odvijala se utorkom i petkom u vremenu od 15,30 – 18,00 sati,

I starija skupina u dobi od 5 – 6 godine s 19 polaznika, ponedjeljkom i četvrtkom od 15,30 – 18,00 sati.

Igraonice su s radom započele 1.listopada i trajale do 31.5.2019.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u mjestima Salinovec i Margečan. U tim mjestima program se realizirao u prostorima Osnovne škole.

Prostor u školi je opremljen sa didaktom i materijalnim okruženjem udovoljava za realizaciju i rad s djecom predškolske dobi.

U Salinovcu programom igraonice bilo je obuhvaćeno 10 –ero djece , a u Margečanu 5 djece. Program je realizirala odgojiteljica Silvija Belcar.

b) igraonica na engleskom jezika

Voditeljice igraonice na engleskom jeziku provodile su Lea Canjuga i Marija Njegovec, odgojiteljice predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika . U Ivancu, engleske igraonice polazilo je 69 – ero djece u dobi od navršene 4 godine života pa do polaska u školu.

Vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Ovaj program u potpunosti financiraju roditelji polaznika i to u iznosu 100,00 kuna mjesečno za polaznike vrtića i 150,00 kuna za vanjske polaznike.

Igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 21 polaznik, realizirala je Martina Pilinger, odgajatelj s potrebnim stručnim znanjima za provođenje programa.

c) sportska igraonica

Tijekom pedagoške godine 2018./2019.u program sportske igraonice bilo je uključeno 31 dijete srednje i starije predškolske dobi (četvrta, peta i šesta godina života).

Cijena programa iznosila je 100,00 kuna za polaznike vrtića a 150,00 kuna za vanjske polaznike.

Program se provodio dva puta tjedno u popodnevnim satima i to po sljedećem rasporedu:

- mlađa dobna skupina (15 djece) 17:00 – 17:50
- starija dobna skupina (16 djece) 18:00 – 18:50

Program se odvijao u moderno opremljenoj dvorani te na vanjskim prostorima dječjeg vrtića, a obuhvaćalo je osnovne elemente različitih sportskih disciplina koji su primjereni mogućnostima djece te dobi za čiju su realizaciju postojali materijalni uvjeti:

To su:

- opće pripremne vježbe
- elementarne vježbe
- štafetne igre
- momčadske igre
- osnovni elementi sportskih igara: odbojka, rukomet, nogomet
- osnovni elementi gimnastike
- jednostavne ritmičke strukture

Opći ciljevi programa bili su: ostvariti što kvalitetniju razinu razvoja motoričkih sposobnosti, znanja i vještina, ako na taj razvoj utječu samo biotički čimbenici rasta i spontanog razvoja.

Radili smo na usavršavanju koordinacije, brzine, simultani razvoj krvožilnog i respiratornog sustava. Usvajanjem elementarnih motoričkih znanja iz različitih sportskih disciplina. Očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja. Uočavanje i otkrivanje urođenih potencijala i interesa djece s ciljem njihova daljnjeg razvoja i usmjeravanja.

Ciljeve i planirane sadržaje u potpunosti smo realizirali, a pripremu i realizaciju cijelog programa pratila su inicijalna i finalna mjerenja antropoloških obilježja i motoričkih sposobnosti te izrada liste za praćenje u toku trajanja programa.

Na osnovu dobivenih rezultata, nameće se zaključak da sportski program koji se provodi u našoj ustanovi može biti važan poticaj za razvoj motoričkih sposobnosti u školskoj dobi te imati važnu ulogu u formiranju pozitivnog stava i interesa za bavljenje sportskim aktivnostima u kasnijem razdoblju djetetova razvoja.

Program je vodila Marina Lančić, odgojiteljica s potrebnim znanjima i vještinama te certifikatom za provođenje programa. Program je odobrilo MZOOS.



d) ritmičko plesna igraonica

Nakon dobivene verifikacije programa od Ministarstva znanosti i obrazovanja, početkom mjeseca veljače 2019. započeli smo s programom ritmičko plesne igraonice u Ivancu za koji je postojao veliki interes.

U program se uključilo 30 djevojčica i dječaka u dobi od 4 – 6 godine života. Formirane su dvije skupine – mlađa i starija. Program se odvijao dva puta tjedno po jedan sat u popodnevним satima (utorkom i četvrtkom, ponedjeljkom i petkom) od 18,00 – 19,00 sati.

Program je provodila odgojiteljica našeg vrtića Lea Canjuga koja je ujedno i plesni pedagog.

Program su u potpunosti financirali roditelji.



1.3. Program predškole

Programom predškole u centralnom objektu u Ivanču obuhvaćeno je 32-ero djece iz Ivanca, Prigorca i Kuljevčice.

Realizacija satnice u trajanju od 250 sati odvijala se u dvije odgojne skupine, dva puta, odnosno tri puta tjedno.

U Margečanu realizirano je 250 sati program je polazilo svega 2-oje djece. Zbog malog broja djece polaznika predškole u Margečanu smo zajedno sa djecom polaznicima opće igraonice organizirali provođenje programa predškole i to dva puta tjedno po dva i pol sata i to utorkom i četvrtkom od 8,00 – 11,00 sati.

U Salinovcu realizirana je satnica od 250 sati , a u program je bilo uključeno 9- ero djece.

Gačice ove godine nisu imale organizirani program Predškole zbog nedostatka djece.

Rad u Predškoli organiziran je na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 1. listopada, a realizacija programa ostvarena je u mjesecu svibnju, odnosno do 31.5.2019.

Program su realizirala 2 odgojitelja zaposlena na određeno vrijeme:

1. Silvija Belcar – Salinovec, Margečan, Radovan
2. Lea Canjuga – Ivanec I i II, Prigorec, Kuljevčica

2. NOSITELJI PROGRAMA

2.1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima

Odgojno - obrazovni rad u 10 - satnom programu remiziralo je 20 odgojitelja raspoređenih u deset odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i četiri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Lucija Huđ, odgajatelj, ove je radne godine u 11. mjesecu završila je stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa te je u mjesecu siječnju položila stručni ispit. Nakon položenog stručnog ispita zaposlena je od 1.2.2019. – 30.6.2019. na poslovima odgojitelja u područnom odjeljenju vrtića u Radovanu.

Odgojiteljica Vesna Henezi na dužem je bolovanju od 5.10.2018. i traje još i sada te je na zamjenu primljena odgojiteljica Nikolina Bujanić do njenog povratka.

Na dužem bolovanju su i odgojiteljice Dubravka Fištrek i Marijana Videc, zamjena je Janja Tušek.

Početkom pedagoške godine u vrtiću su zaposleni i stručni suradnici na neodređeno vrijeme i to psihologinja – Andreja Vincek i viša medicinska sestra – Martina Kušteljega.

Zapošljavanjem stručnih suradnika vrtić je tako dobio dugo očekivanu pomoć u rješavanju i provođenju kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada s djecom, a posebno s djecom s teškoćama koja su integrirana u programe vrtića.

2.2. Tehničko osoblje

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlena su dvije kuharice - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić i pomoćna radnica – servirka – Zdenka Novak na pola radnog vremena, na poslovima kuharice i spremačice, Božica Grđan u PO u Radovanu.

Na mjestu domara zaposlen je Vladimir Šestan- Perić.

Na poslovima čišćenja u centralnom objektu zaposlene su dvije i pol spremačice – Snježana Hrg, Valentina Habulan i Zdenka Novak.

Tajnik, Stjepan Vrbanec i voditeljica računovodstva, Renata Željezić, obavljali su administrativno - financijske poslove.

Tajnik, Vrbanec Stjepan je 2016. umirovljen, ali zbog smanjenih financijskih sredstava od strane Osnivača, i ove radne godine radi na pola radnog vremena.

Od 18.3.2019. Nikolina Prašnički – mag. ekonomije - je na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa na poslovima računovodstva.

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 5,30 - 16,30. U vremenu od 5,30 – 6,30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju . Skupine počinju s radom u

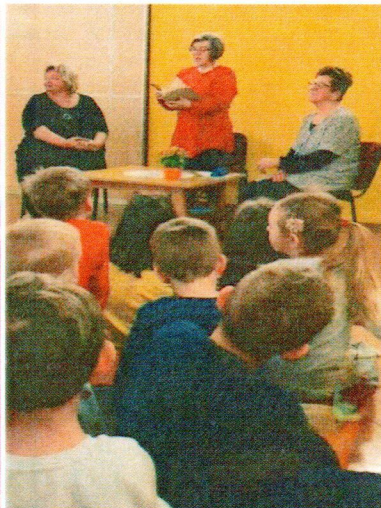
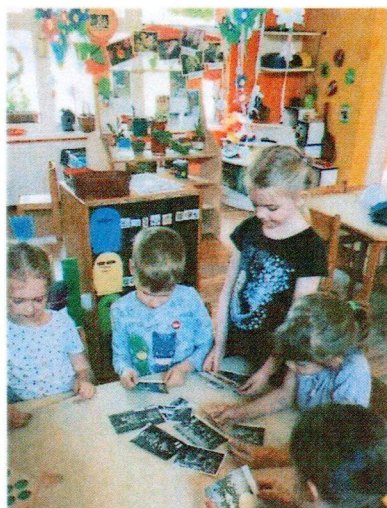
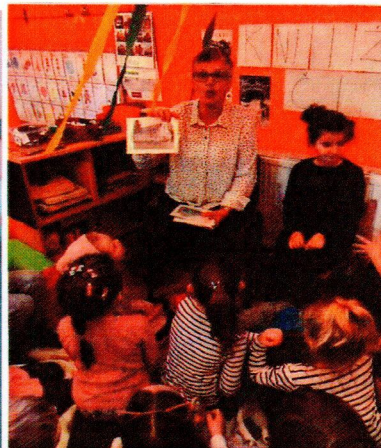
6, 30 sati, a odgojitelji provode odgojno – obrazovni rad s djecom do 15,30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16,30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgovitelji su svoj odgojno - obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgovitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno - obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosezima svakog pojedinog djeteta već od jasličke dobi.



Hrvatski olimpijski dan

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

Olimpijski dan mališani DV "IVANČICE" obilježili su formiranjem olimpijskih krugova na dvorištu vrtića, tradicionalno obučeni u bijele majice.



9. Olimpijski festival dječjih vrtića Ivanec – 2019.

DV "IVANČICE" IVANEC bio je pobjednik 9. Olimpijskog festivala dječjih vrtića – Ivanec 2019.



Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec, u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga grada Ivanca, i ove godine organizirao je Olimpijski festival dječjih vrtića. Ukupno 254 mališana iz osam vrtića („Latica“ Klenovnik, „Čarolija“ Bikovec, PO Radovan, „Sreća“ Vinica, „Ivančice“ Ivanec, „Ježići“ Črešnjava, „Runolist“ Žarovnica“, „Bambi“ Ivanec) natjecalo se u pet disciplina – nogomet, štafeta, skok u dalj, bacanje loptice i trčanje na 50m.

1. mjesto: DV "Ivančice" Ivanec

2. mjesto: DV "BAMBI" Ivanec

Fair Play: DV "Radovan" PO Radovan

Mladići i djevojke, sportaši, koji su uključeni u različite sportske klubove osigurali su malim natjecateljima pošteno suđenje.

Nogometni klub „Ivančica“ Ivanec , pomogao je u pripremanju terena te je mališanima osigurao svoje prostore.

Kao i svake godine, tako i ove u organizaciju manifestacije uključili su se i brojni sponzori: „Chibo Ivanec“, „Futura“, „Poljodom“, „Hew Ivanec“; Tvornica obuće „Ivančica“, „IPC inženjering“, „Tramex“, „Conexin Ivanec“, „Cvjećarnica Dalija“ Ivanec, te općine Vinica i Klenovnik.

Nadalje bili smo sudionici 18. Olimpijskog festivala dječjih vrtića Varaždinske županije, manifestacije čiji smo sudionici od samih početaka. U atletskim disciplinama i malom nogometu sudjelovalo je 350 mališana.

U tako velikoj konkurenciji mi smo osvojili prvo mjesto na radost i veselje naših olimpijaca i njihovih roditelja, vrativši se u Ivanec sa zlatnim medaljama oko vrata i velikim peharom.

Manifestacija u Varaždinu održana je pod geslom „Brže - više - jače,, što najjednostavnije dočarava svijet olimpizma i sporta.

U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknule suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti očuvanja prirode.

Eko aktivnosti su provedene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.





3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

- U radnoj godini 2018/19. održana su pet sastanka Odgajateljskih vijeća na kojem su prisustvovali odgojitelji te sa svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinosili unapređenju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO, odgajatelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove i organizacije i gradovi:
- ADHD” – hiperaktivni sanjar – predavač: Marko Ferek – organizator: Udruga za razumijevanje ADHD - „Buđenje” Varaždin
- eTwining za predškolske ustanove – edukacija odgajatelja – organizator: Agencija za mobilnost i programe EU
- Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi – organizator: D.V. „Potočić” Jalžabet – predavači: prof.dr.sc. Dejana Bonillet i prof.dr.sc. Renata Miljević Ridički
- Senzorne aktivnosti za djecu s teškoćama u vrtićkoj skupini ”Udruga za ranu intervenciju Varaždinske županije – predavač: Eva Brlek
- Zašto i kakav stres nam je potreban*,* Partneri ili suradnici - izazovi suradnje s roditeljima”, Utjecaji medija na mozak u razvoju” - organizator: Udruga „Krijesnica” Čakovec
- Odgoj za humanost od malih nogu” - organizator D.V. „Ivančice” Ivanec i Gradski Crveni Križ Ivanec u suradnji sa HDCK i Agencijom za odgoj i obrazovanje



Domaćini smo stručnog skupa: Odgoj za humanost od malih nogu

- Rad s djecom s disleksijom i disgrafijom - u školi i kod kuće - organizator: Gradska knjižnica i čitaonica Novi Marof – kulturni centar
- Osnovne namjene i oblici dokumentiranja* - organizator: Udruga odgojitelja Krijesnice Čakovec
- Voditeljica plesnih tehnika - Lea Canjuga - Pučko učilište Zagreb - edukacija
- Voditelji engleske igraonice usavršavali su se kroz seminare u organizaciji Udruge za promicanje učenja stranih jezika “We plan & play together.

Rad smo bazirali na refleksivnoj praksi. Svaki odgojitelj vrednovao je svoj način rada da bi ojačao vlastitu kompetenciju, međusobne odnose i unaprijedio ukupnu kvalitetu odgojno - obrazovnog procesa.

„**Priprema djece za školu**”, naziv je predavanja kojeg je u prostorima vrtića u Ivancu, Salinovcu i Radovanu za roditelje predškolske djece, održala naša psihologinja Andreja Vincek.

Odgojitelj, M. Milec do kraja 11. mjeseca 2018. godine radila je s pripravnicom Lucijom Hud i to na način da joj je davala stručnu pomoć i pratila njezin rad. U povjerenstvu za praćenje, bila je i ravnateljica te pedagoginja Ljubinka Hajdin.

3.2. Realizacija rada timova

a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora

Ove godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i dalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen sa djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena djeca i njihovi roditelji koja su sa svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju interijera ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se odvijao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevnim satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

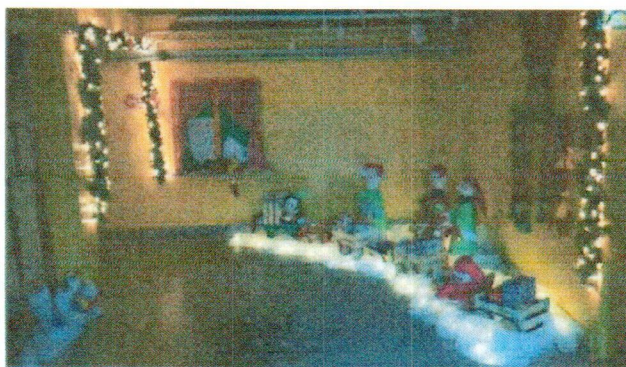
Aktivnosti estetskog tima planirane su prema važnim datumima, a u skladu s godišnjim dobima i blagdanima.

1. RUJAN – STUDENI

- uredili smo prostor u znaku jeseni i jesenskih plodova koristeći prirodne materijale
- krajem studenoga započele su pripreme za adventsko vrijeme i blagdan Božića, izradili smo adventski vijenac u cvjetnom medaljonu na dvorištu vrtića, a unutarnji prostor uredili s božićnim drvцем ukrašenim tradicionalnim licitarskim ukrasima koje su izradila djeca uz pomoć roditelja, a ulaze osvjetlili lampicama i girlandama.

2. PROSINAC

- prostor uređen kombinacijom tradicije i narodnih običaja i nadopunjen dječjim radovima. Povodom Božićne priredbe estetski tim uredio prostor sportske dvorane OŠ I.K.Sakcinskog



3. SIJEČANJ – OŽUJAK

- sadržaji vezani za zimu - snijeg, snjegovići, pahuljice – prostor smo dopunjavali odgovarajućim sadržajima – maskama, ptičicama, srčekima te dječjim likovnim sadržajima

4. OŽUJAK - TRAVANJ

- PROLJEĆE - Centralni dio hodnika uređen je kao park s drvetom, vjesnicima proljeća te veselim proljetnim bojama dječjih likovnih radova, a za Uskrs izrađen je „vlakić” od drvenih kašeta s pisanicama

5. SVIBANJ – LIPANJ

- uredili smo prostor povodom obilježavanja 60-te obljetnice postojanja našeg vrtića. Uređeni su panoji sa slikama iz povijesti vrtića te vrtića kakvog djeca priželjkuju u budućnosti

b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava

U ovoj pedagoškoj godini lutkarski tim se sastajao nekoliko puta u svrhu realizacije planiranih sadržaja. Zbog gostovanja mnogih dramskih i lutkarskih skupina, neke planirane aktivnosti nisu realizirane.

U jesenskom periodu, povodom dječjeg tjedna Pučko otvoreno učilište Đuro Arnold darovao je djeci projekciju animiranog filma "RINGE - RINGE – RAJA". A odgojitelji lutkarskog tima izveli su za djecu lutkarsku predstavu „Tri Mačke”. Predstavi su se pridružila i djeca iz D.V. Bambi Ivanec.



Odgojitelji lutkarskog tima izveli predstavu za djecu „TRI MAČKE”. Predstavu su pogledali i naši gosti-djeca iz D.V. Bambi Ivanec.



Pučko otvoreno Učilište „Đuro Arnold” darovalo je djeci projekciju animiranog filma „Ringe - ringe raja”.

U mjesecu prosincu održana je edukativna predstava „Neuredna zlatokosa” koju su izveli članovi Glumačke družine „Komedijaši b” iz Stažnjevcu u prostoru naše sportske dvorane. Nakon i za vrijeme predstave usvajali su znanja o pravilnom odlaganju otpada i odgovornom odnosu prema okolišu.



Kazališna družina Komedijaši iz Stažnjeveca - „Neuredna zlatokosa”

U mjesecu veljači posjetio nas je glumac i mađioničar Luka Vidović, koji je za djecu izveo mađioničarsku predstavu "Četiri čarobne riječi". Predstava je bila interaktivnog sadržaja te su djeca s oduševljenjem ulazila u interakciju s mađioničarom izvedeći zajedno s njima mađioničarske trikove.



U suradnji s OŠ I.K.S. iz Ivanca, u ožujku je održana kazališna predstava pod nazivom „ŠUBI – DUBI – DUBI „.Predstavu su izveli učenici 2.c. razreda pod vodstvom učiteljice Ivančice Krtanjek. Cilj je predstave bio djecu osloboditi straha od zubara i osvijestiti važnost pravilne i redovite oralne higijene.



D. V. Ivančice javio se na natječaj Ministarstva kulture u sklopu programa „Ruksak pun kulture,, za program kulturne baštine što je i osvojio. Tako je početkom lipnja održana predstava i radionica za djecu u izvedbi Udruge za promicanje kulture „KOZLIĆI,,. Predstava je održana za djecu 8 odgojnih skupina, a radionica za djecu iz predškolskih skupina. Predstave i radionice omogućilo je Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja u svrhu približavanja umjetnosti i kulture drugih naroda, djeci i mladima, te razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja i pozitivnog pristupa drugim vrstama umjetnosti i kulture.



e) Eko tim

Zahvaljujući predanom radu odgojitelja s djecom , ove pedagoške godine radili smo na zadacima očuvanja okoliša, prvenstveno na razvijanju odgovornosti, poštovanja, ponašanja i stvaranja navika zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenja zdrave prehrane, radom u vrtu, uređenju okoliša vrtića.

Promicali smo zdrav način života i bavljenja sportom.

Početkom veljače u suradnji sa OŠ Ivanec organizirana je akcija sakupljanja plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova djeci oboljeloj od leukemije i limfoma .

Neoblikovani materijal (kutije, boce, čepovi i sl.) koristi se za izradu didaktičkih materijala i igračaka kojima su se djeca koristila u svojoj igri.



Humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova”

Uključili smo se u akciju na nivou Grada – „ZELENA ČISTKA „ – na način da smo uredili okoliš vrtića sadnjom cvijeća na cvjetne gredice i žardinjere, skupljali smeće i suho granje po dvorištu, uređivali naš eko – vrt, uredili plantažu s malinama.



Skupina Cvjetići uređivali su klupice na dvorištu i mali medaljon, te su sudjelovali na vrtlarskoj radionici“ ZELENI FESTIVAL „, u POLJODOMU .



U mjesecu lipnju ubrali smo cvjetove naših lipa koje smo posušili i spremili za čaj. Eko aktivnosti provodile su se tijekom cijele ped. godine u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima.

Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.

d) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine 10. rujna. Kroz dobro osmišljen program djeca su se upoznala odbojkom. Gost nam je bio odbojkaški trener IVAN HRG koji nam je približio pravila i elemente odbojke kao olimpijskog sporta s loptom u kojem igraju dvije protivničke ekipe i to na terenu koji ima u sredini razapetu mrežu.

Opremili smo sportsku dvoranu novim i modernijim spravama za vježbanje (švedske ljestve, švedski sanduk, stijena za penjanje, set za ritmiku i ples, mreža za odbojku i badminton i dr.)

Puno vremena djeca su boravila na svježem zraku - šetnje – svakodnevne i tematske.

Organizirali smo dječji olimpijski festival Grada Ivanca.



4. MATERIJALNI UVJETI

Zahvaljujući poduzetim mjerama povećanjem kapaciteta vrtića za jednu odgojnu skupinu čime smo rasteretili postojeći broj djece u odgojnim skupinama, znatno su se poboljšali uvjeti odgojno – obrazovnog rada u skupinama.

U samom unutarnjem prostoru nema neiskorištenih mjesta i prostorija.

U centralnom objektu proširili smo kapacitet za jednu odgojnu skupinu, te ju opremili s adekvatnom didaktom i pomagalicama. Sanirali smo podne obloge u jednoj skupini koje su se oštetile prilikom poplava koje smo imali u vrtiću uslijed jakih kiša i zaštopanih cijevi te smo promijenili vrata za ulaz u garderobu i sobu dnevnog boravka. Saniran je i ulaz u vrtić sa sjeverne strane zamjenom dotrajalih pločica.

U područnom odjeljenju vrtića u Radovanu, prilikom energetske obnove škole u čijem prostoru se nalazi i naš vrtić, zamijenjeni su stari prozori s novom PVC stolarijom, a firma Mipcro, sponzorski nam je sanirala stropna oštećenja u manjoj sobi vrtića u kojoj djeca imaju dnevne aktivnosti te nam okrečili zidove.

Vanjski dio dvorišta vrtića potrebno je dopuniti s adekvatnim spravama i igralima za boravak djece na otvorenom, a jedan dio igrala (željezne klackalice i penjalice) otkloniti jer predstavljaju opasnost za djecu. Jedan dio dvorišta smo dopunili sa spravama, naime dobili smo 15,000,00 kuna od Hrvatske elektroprivrede – namjenska sredstva prema prijavama na natječaj koja smo usmjerili u nabavku Razvojnog testa Čuturić, koji je potreban za rad psihologa zbog mogućnosti davanja službene dijagnostike te smo nabavili ljuljačku – korpu s antistresnim podlogama za djecu s poteškoćama.

Problem velikih borova i njihovih korijena riješili smo pregledom zdravstvenog stanja stabala i grmlja od strane HRVATSKOG ŠUMARSKOG INSTITUTA koji su nakon pregleda donijeli zaključak da je potrebno ukloniti 4 stabala obične smreke, jedno stablo običnog oraha i jedno stablo Lawsonovog pačempresa. U suradnji i pomoći našeg osnivača Grad Ivanca to ćemo izvršiti. Oko jednog mlađeg bora napravili smo stol i klupe u obliku osmerokuta na kojima djeca prilikom boravka na zraku mogu crtati, slikati, igrati sa društvenim igračkama i time kvalitetno boraviti na otvorenom prostoru.

U vrtiću su tri sanitarna čvora koje bi trebalo u potpunosti renovirati (prizemlje).

I nadalje imamo problem smještajnog kapaciteta djece za uključivanje u programe vrtića. Za sljedeću pedagošku godinu izvršeni su upisi djece, na listi je bilo 98 zahtjeva za vrtić u Ivancu i 19 zahtjeva za vrtić u Radovanu. Nismo mogli udovoljiti svim zahtjevima tako da je u Ivancu ostalo 35 neupisane djece, a u Radovanu 7 djece.

S problemom smještajnih kapaciteta upoznat je naš osnivač, Grad Ivanec, te su već poduzete određene mjere s ciljem proširenja smještajnih kapaciteta i to dogradnjom vrtića u Ivancu za četiri odgojne skupine za djecu jasličke dobi i izgradnja novog, namjenski građenog objekta vrtića u Radovanu.

Nadamo se da će do realizacije tih projekata brzo doći, jer to je veliki problem za roditelje kada nemaju mogućnosti svoje dijete smjestiti na sigurno mjesto kako bi mogli nesmetano obavljati svoje radne obaveze.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 10 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne - skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu broji je 197-ero djece, a PO Radovan njih 46-ero.

Tijekom pedagoške godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno-praktične aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i društveno zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem. Također smo obogaćivali naš odgojno – obrazovni rad različitim posjetama, izložbama i izletima.

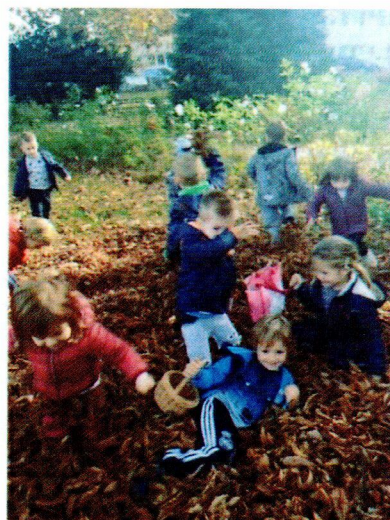
U ped.god. 2018./2019. na razini ustanove provodili smo projekt „MOJ VRTIĆ NEKAD I SADA” i na taj način „kroz čitavu pedagošku godinu, različitim aktivnostima, posjetama, susretima, istraživanjima željeli smo djeci približiti vrtić od njegovog nastajanja, davne 1959. godine do danas – na taj način obilježavali smo 60 – ti rođendan našeg vrtića.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Sovice” i “Pužići” tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj, provodile odgojno – obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućile djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te na taj način dolazila do novih spoznaja.

U odgojnoj skupini Leptirići kroz čitavu godinu odgojiteljice su provodile projekt „Senzorna integracija-osigurajmo djeci poticajnu okolinu”.

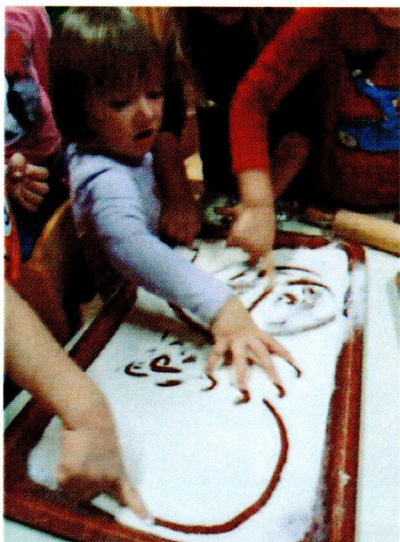
Danas se susrećemo sa sve većim brojem djece s poteškoćama razvojnog integriteta, djeca su sve više izložena tabletima i mobitelima, a kretanje im je ograničeno. Senzorna soba postoji u našem vrtiću i djeca ju vrlo rado koriste za razvoj sposobnosti i vještina, razvoj osjeta, ravnoteže, grube i fine motorike. Odgojna skupina leptirići, prema velikom interesu djece, jer im se skupina nalazi u neposrednoj blizini senzorne sobe, odgojiteljice su u njihovoj sobi

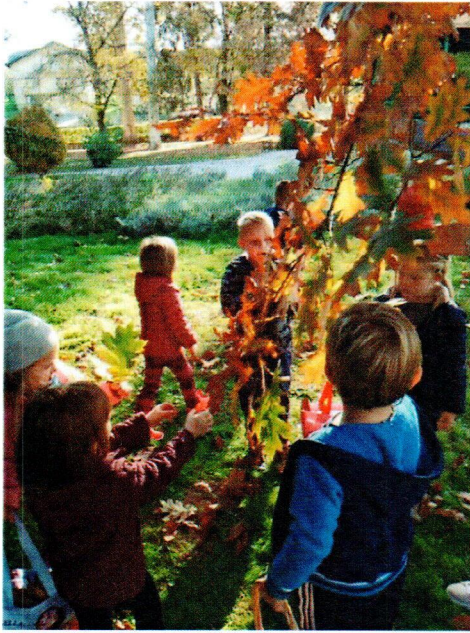
dnevnog boravka osigurale bezbroj poticaja za razvoj senzomotorike. Kroz čitavu pedagošku godinu djeca su učila i razvijala svoje potencijale.

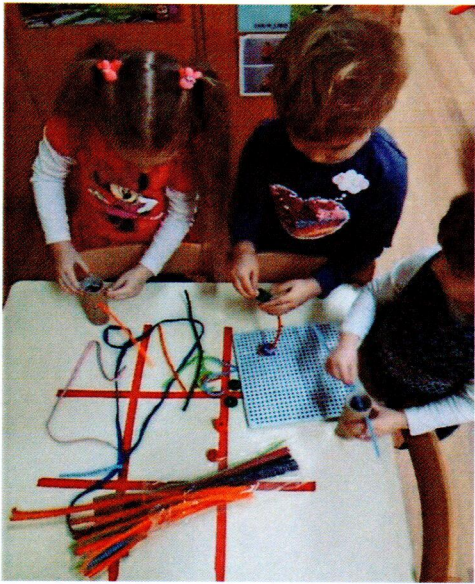
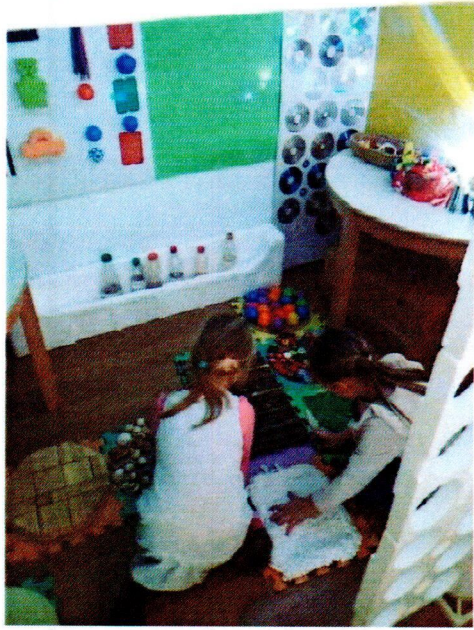
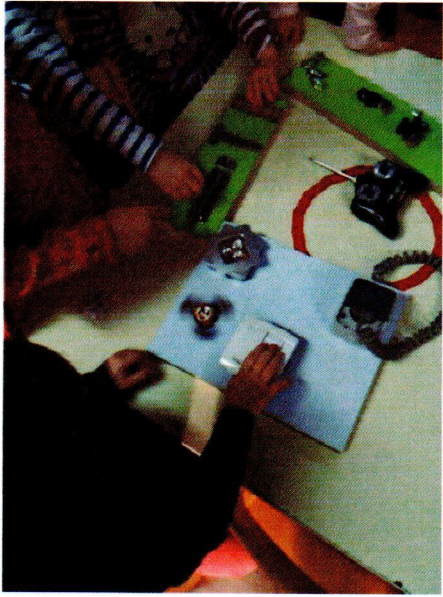




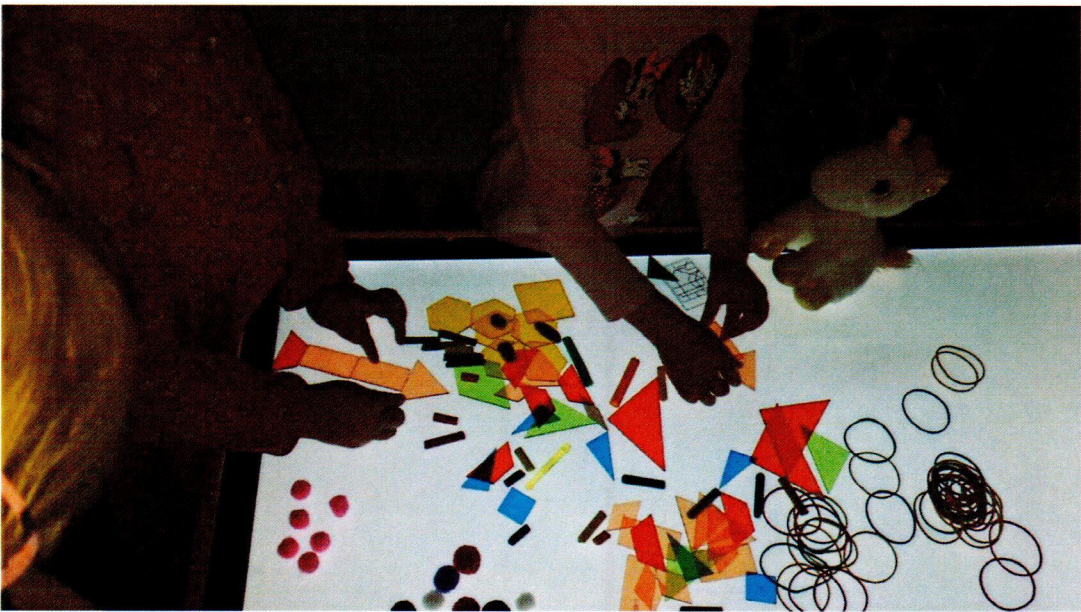
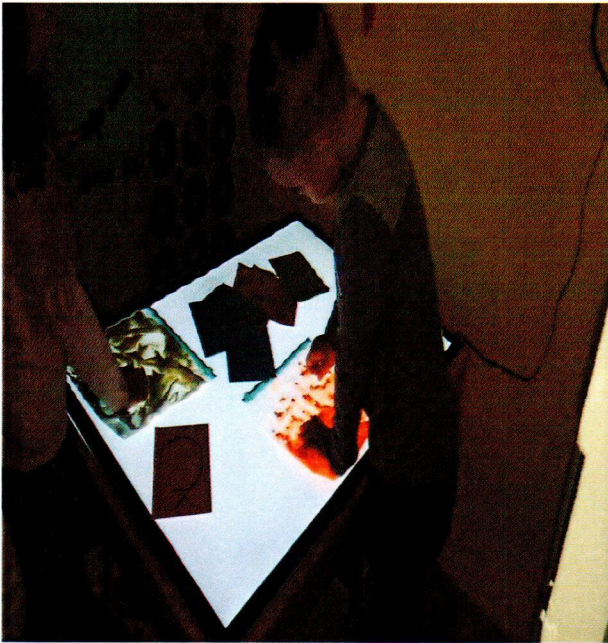
Aktivnosti za osjetilo dodira







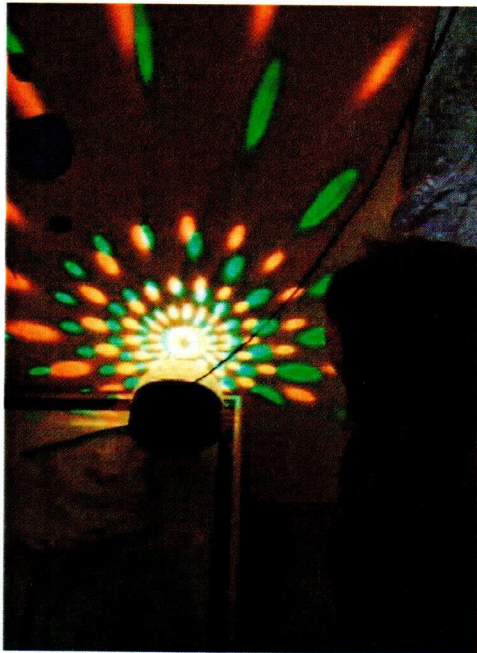




Aktivnosti za vestibularni osjet i osjet propriocepcije (ravnoteža, kretanje, položaj tijela)



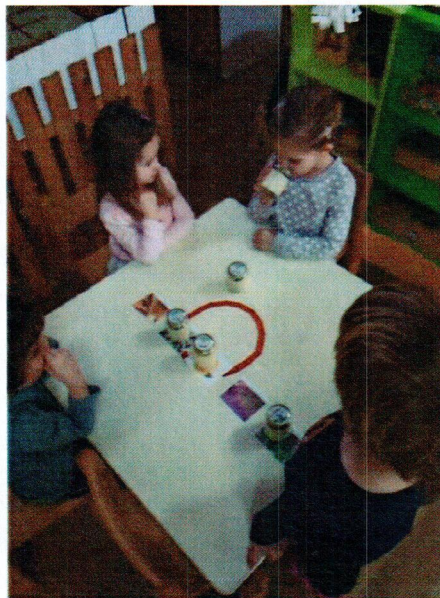
Aktivnosti za osjetilo vida



Aktivnosti za osjetilo sluha



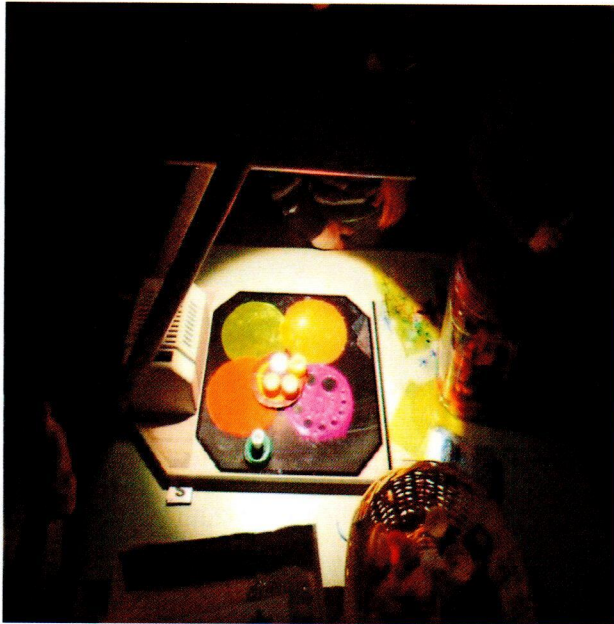
Aktivnosti za njušno i okusno osjetilo (mirisanje i kušanje)



Aktivnosti svjetlo - sjena

Odraz uzrokovan svjetlošću, reflektirajućim podlogama i podlogama ili materijalima koji imaju drugačije sposobnosti reflektiranja.

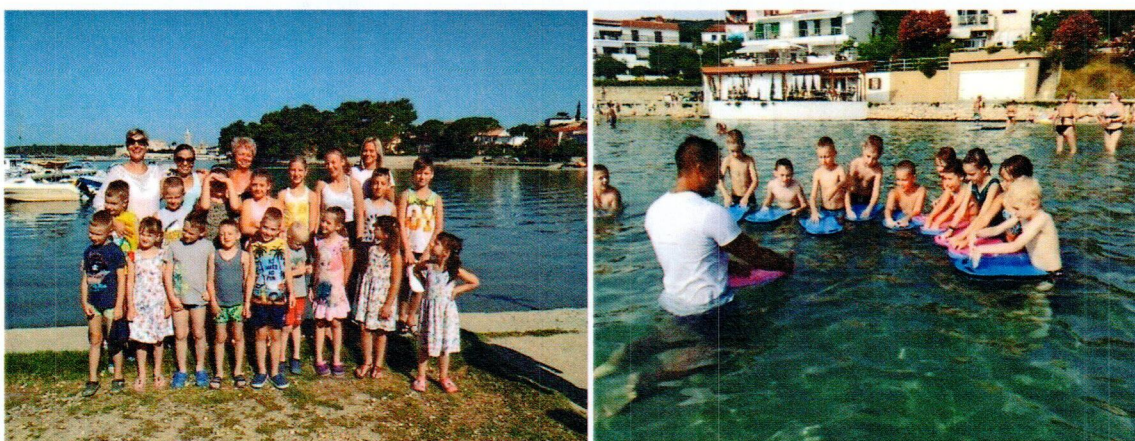




Jedini način da djeca nauče senzorno-motoričke vještine jest da ih vježbaju. Ne mogu naučiti ako nemaju prilike pokušati. Ne mogu naučiti ako netko sve napravi umjesto njih. Djeca uče pokušavanjem



Tematski izleti u skupinama su uspješno realizirani. U suradnji s Gradskom tržnicom Varaždin organizirali smo ljetovanje za djecu u Dječjem odmaralištu Varaždin na Rabu. Na ljetovanju bilo je 17 ivanečkih mališana u vremenu od 16.7. do 20.7.2019.





Sama uspješna realizacija odgojno – obrazovnog rada prepoznata je izvan našeg vrtića, tako da smo imali lijepu suradnju s Hrvatskim autoklubom, pobijedili na natječaju Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti „RUKSAK PUN KULTURE”, a naša kolegica, odgojiteljica Marina Lančić promovirala je svoju prvu knjigu „MAŠA I FILIP IZVAN OKVIRA”.

Maša i Filip
IZVAN OKVIRA
Edita Slunjski
i Martina Lančić

www.element.hr

Poštovani,
Izuzetna nam je čast pozvati Vas na predstavljanje knjige

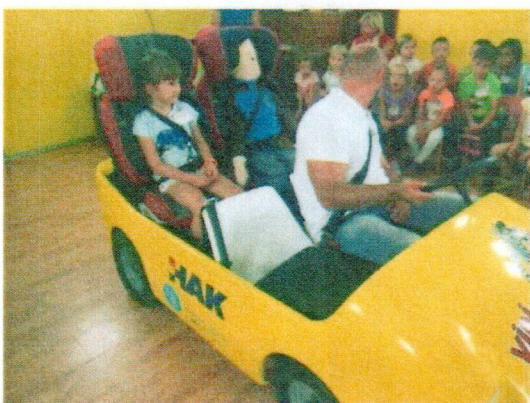
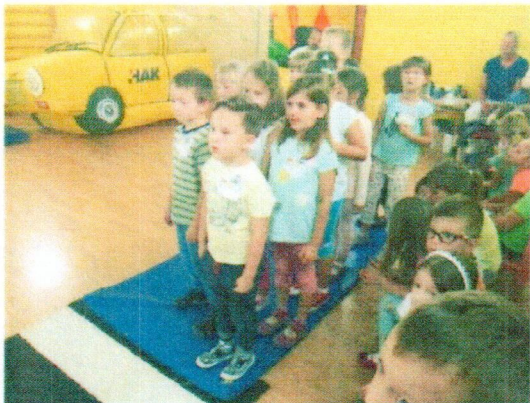
Maša i Filip
IZVAN OKVIRA
autorica Edite Slunjski i Martine Lančić.

u petak, 8. veljače 2019. u 18 sati,
u Muzeju planinarstva, ul. Rudolfa Rajtera 5, Dvaneć.

Na predstavljanju knjige će sudjelovati:
prof. dr. sc. Jasna Krstović, recenzentica
izv. prof. dr. sc. Ante Koliak, recenzent
prof. dr. sc. Edita Slunjski, autorica
Martina Lančić, autorica.

Veselimo se Vašem dolasku!

U suradnji s HAK-om proveli smo edukaciju pod nazivom „Vidi i klikni“ Hrvatskog autokluba.



5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa

Andreja Vincekmag. psych.

Sve obaveze, zaduženja i poslovi stručnog suradnika psihologa rađeni su u skladu s Godišnjim planom i programom stručnog suradnika psihologa, izrađenim u kolovozu 2018. godine.

Realizirani poslovi i zadatci:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom
2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima
3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Realizirani program u odnosu na sudionike u odgojno obrazovnom procesu:

1. POSLOVI I ZADAĆE U RADU S DJECOM

Tijekom cijele pedagoške godine praćen je psihofizički razvoj i napredovanje djece te se skrbilo o adekvatnom psihofizičkom razvoju djece. Dostupnim psihodijagnostičkim sredstvima te opažanjem procjenjivan je psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te su promišljene razvojne zadaće u skladu s dostupnim informacijama i materijalima. U radu se rukovalo postavljenim ciljevima predviđenim godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika psihologa, a sve prilagođeno s obzirom na prostorne i materijalne uvjete rada. Naglasak u radu s djecom bio je na praćenju procesa prilagodbe (intenzivno početkom pedagoške godine, a zatim i kroz cijelu pedagošku godinu po potrebi, s dolaskom novoupisane djece), identifikaciji i zadovoljavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece s posebnim potrebama, procjeni psihomotornog, kognitivnog i socioemocionalnog razvoja te postavljanju razvojnih zadaća sukladno procjeni, procjeni ishoda učenja koji se očekuju u godini pred polazak djeteta u školu te praćenju uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece: komunikacija s djecom, uvjeti u okolini, ostvarivanje prava djece.

2. POSLOVI I ZADAĆE U RADU S RODITELJIMA

Pružana je podrška u razvoju roditeljskih kompetencija putem individualnih razgovora s roditeljima te tematskih roditeljskih sastanaka sukladno planu i programu rada. U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima održani su roditeljski sastanci prema potrebi: u srpnju 2018. s ciljem upoznavanja roditelja novoupisane djece i temom o procesu prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić; u listopadu 2018. s temom o spremnosti za školi za predškolske skupine „Ježići“, „Medvjedići“ i „Cvjetići“ te u svibnju za roditelje djece polaznika minimalnog programa; u listopadu 2018. i veljači 2019. tema o socijalizaciji, agresiji te drugim problemima u ponašanju održana je za roditelje djece odgojnih skupina „Zvezdice“, „Kockice“, „Cvjetići“, „Leptirići“; u ožujku i svibnju s temom kriza treće godine za skupine „Sovice“ i „Točkice“ te je u travnju 2019. u jasličkoj skupini „Pužići“ održan roditeljski sastanak s temom prilagodbe i odgojnih savjeta.

3. POSLOVI I ZADAĆE U RADU S ODGOJITELJIMA

Psihologinja je pružala podršku odgojiteljima dajući smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Savjetodavni rad odnosio se na razgovore s odgojiteljima koji su otkrivši ili sumnjajući u postojanje nekih teškoća kod djeteta tražili strategije za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta. Pružena je pomoć i podrška odgojiteljima u postavljanju razvojnih zadaća te osmišljavanju njihova provođenja. Odgojiteljima je pružena konkretna pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

U siječnju 2019. održano je predavanje za odgojitelje na temu „Praktične vještine njegoivanja odnosa – upravljanje stresnim i konfliktnim situacijama“. Odgojiteljima je također pružena pomoć u vidu medijatora u konfliktnim situacijama te savjetovanja o postupanju u daljnjim stresnim i konfliktnim situacijama.

4. POSLOVI NA RAZINI STRUČNOG TIMA

Za proces pripreme i planiranja programa i načina rada suradnja je ostvarena s odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Na taj su način prikupljeni podatci o djeci, njihovim sposobnostima, uočenim teškoćama ili mogućim sumnjama na pojavu teškoća. Psihologinja je sudjelovala u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci (Individualizirani odgojno-obrazovni program, osobni dosjei djece s teškoćama u razvoju, inicijalni obrasci, obrasci za razgovor i promatranje djece,...), sudjelovala je u praćenju kvalitete rada ustanove – pedagoško-instruktivnim radom s odgojiteljima, predlagala je promjene u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim

spoznajama iz područja psihologije, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kreirano je kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete.

5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Suradnja je ostvarena s različitim institucijama vezano uz realizaciju ciljeva rada (osnovne škole, zdravstvene ustanove, Međimurska udruga za ranu intervenciju (MURID), Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, AZOO...).

6. PRIPREMANJE, PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TE STRUČNO USAVRŠAVANJE PSIHOLOGA

Psihologinja je vodila propisanu dokumentaciju i evidenciju te se stručno usavršavala u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

1. Rad psihologa s neurorizičnom djecom i djecom s teškoćama u razvoju; organizator: Centar za psihološku edukaciju i pomoć - Forma viva, dr.sc. Snježana Bilać; mjesto: Udruga Puž, Zagreb; trajanje: 8 sati;
2. Emocionalna inteligencija – poticanje pozitivnog razvoja djece i mladih putem emocionalnog opismenjavanja; organizator: Primus selecta j.d.o.o. za psihološku djelatnost, savjetovanje i poučavanje, prof.dr.sc. Vladimir Takšić i doc.dr.sc. Darko Vučenović; mjesto: Društvo psihologa Varaždin; trajanje: 5 sati
3. ADHD – hiperaktivni sanjar; organizator: Buđenje - udruga za razumijevanje ADHD-a; Marko Ferek mjesto: Centar za odgoj i obrazovanje „Tomislav Špoljar“; trajanje: 1 sat
4. ETwinning za predškolske ustanove; organizator: Agencija za mobilnost i programe EU, Andreja Sedlar; mjesto: DV „Ivančice“ Ivanec; trajanje: 1,5 sati
5. Senzomotorne aktivnosti za djecu s teškoćama u vrtićkoj skupini, mag.rehab.educ. Eva Brlek; organizator: Nueva – kabinet za razvojnu podršku i savjetovanje; mjesto: POU Varaždin; trajanje: 1,5 sat
6. Mentalno zdravlje i čimbenici rizika; organizator: ZZJZ – Vž, međuzupanijska i županijska stručna vijeća; mjesto: Hotel Turist, Varaždin; trajanje: 5 sati
7. Psihošpansir – tjedan psihologije; organizator: Društvo psihologa Varaždin; mjesto: Međimursko veleučilište i Sveučilište sjever; trajanje: 6 sati

8. Psihodijagnostika u dječjem vrtiću; organizator: AZOO, dr.sc. Vesna Ivasović; mjesto: Dječji vrtić „Grigor Vitez“, Zagreb; trajanje: 6 sati;
9. Utjecaj medija na mozak u razvoju; organizator: Nueva kabinet, mag.rehab.educ. Eva Brlek; mjesto: POU Varaždin; trajanje: 2 sata
10. Autizam, kako?; organizator: Udruga za ranu intervenciju Varaždinske županije, prof.rehab. Zlatko Bukvić; mjesto: Sveučilište Sjever; trajanje: 1 sat
11. Odgoj za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i pripreme za izvanredne situacije; organizator: AZOO, GDCK Ivanec, DV „Ivačice“ Ivanec; mjesto: DV „Ivačice“ Ivanec; trajanje: 6 sati

Stručno usavršavanje odnosilo se i na proučavanje i čitanje literature vezane uz stručnu problematiku odgojno-obrazovnog procesa djece s teškoćama u razvoju. Datumom zaposlenja – 1.1. 2019. godine započelo je i prijavljeno Agenciji za odgoj i obrazovanje stažiranje stručnog suradnika psihologa pripravnika te se odvija i plan i program stažiranja stručnog psihologa pripravnika.

5.2. Izvješće stručnog suradnika – zdravstvena voditeljica

Martina Kušteljega, bacc. med. techn.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

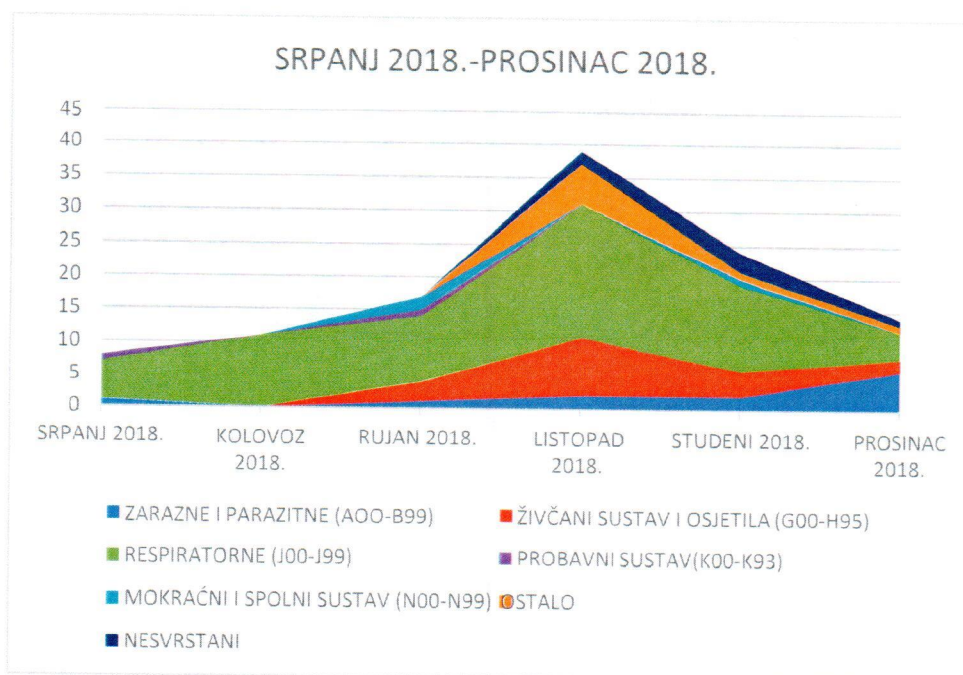
1. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE

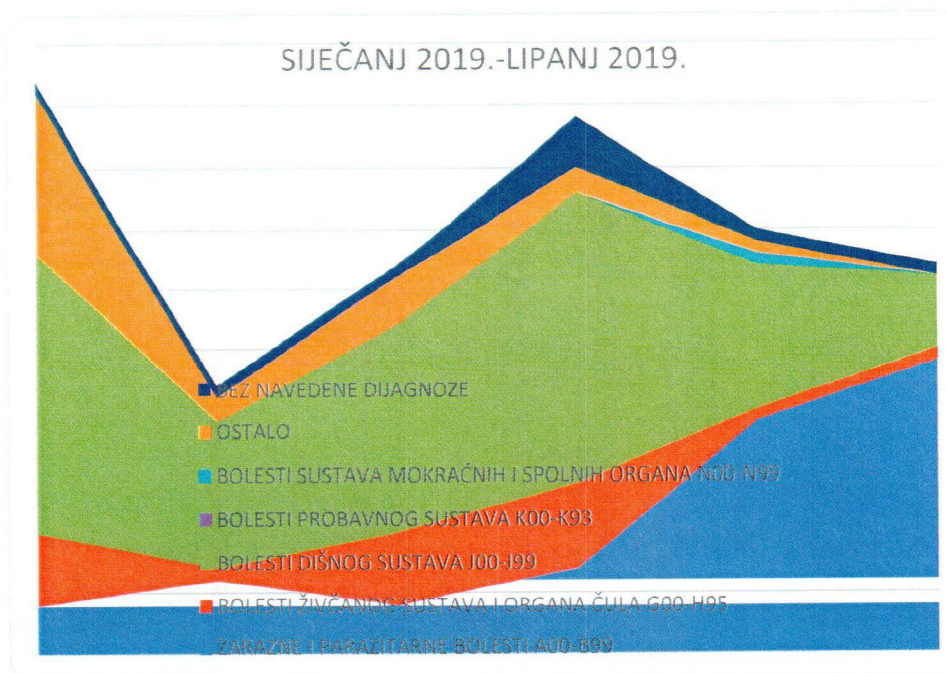
Prilikom upisa u dječji vrtić roditelji su obavezni donijeti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu te ostalu medicinsku dokumentaciju ako dijete boluje od kakve kronične bolesti. Potvrde su donijela sva djeca, te je izvršen i individualan razgovor sa roditeljima kronično bolesne djece.

Antropometrijska mjerenja su izvršena tokom studenog i prosinca, a bile su uključene sve skupine, osim mlađe jasljičke skupine. Od ukupno 242 djece, izmjereno je 154 djece. Od toga je 202 djece između 75 i 90 percentile što znači da su normalno uhranjeni. 21 dijete je ispod

75 percentile što upućuje da su slabije uhranjeni, a 19 ih je iznad 90 percentile što znači da su preuhranjeni ili pretili.

Prilikom bolesti djeteta roditelji su dužni donijeti liječničku ispričnicu na kojoj su navedeni ime i prezime od djeteta, razdoblje izbivanja te razlog zbog kojeg je dijete izbivalo. U razdoblju od rujna 2018. do lipnja 2019. je ukupno donijeto 305 ispričnica.





Prema priloženim grafikonima se može vidjeti da djeca poboljšavaju tokom cijele godine od različitih bolesti. Respiratorne bolesti su zastupljene tokom cijele godine, a najviše se javljaju tokom zime i proljeća, a najčešće dijagnoze su akutna infekcija gornjeg dišnog sustava, upala tonzila i akutni bronhitis. Bolesti živčanog sustava organa čula najviše su se javljale od listopada do studenog te od ožujka do travnja, najčešća dijagnoza je bila upala srednjeg uha. Zarazne i parazitarne bolesti su prisutne cijele godine, no ovdje vidimo značajan porast od mjeseca travna do lipnja. Tome su zaslužne vodene kozice kojih je ove godine bilo puno u našem vrtiću. 64 djece se vodilo pod dijagnozom vodenih kozica i očekujemo još oboljelih.

2. PRAĆENJE I UNAPREĐENE PREHRANE DJECE

Jelovnici u dječjem vrtiću sastavljaju se prema „Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“.

Sanitarni nadzor nad namirnicama provodi Zavod za javno zdravstvo, a provodi se 4 puta godišnje bez prethodne najave. Rezultati svih kontrola bili su zadovoljavajući.

Tijekom mjeseca lipnja u vrtiću je proveden anonimni anketni upitnik za procjenu zadovoljstva roditelja prehranom djece u vrtiću. U anketi su sudjelovale sve skupine. Ukupno je podijeljeno 249 upitnika, a ispunjeno je 96. Na pitanje „Kako ste zadovoljni prehranom Vašeg djeteta u vrtiću?“, 79 roditelja je odgovorilo da je zadovoljno prehranom, dok je 17 roditelja odgovorilo da smatraju da bi neke stvari mogle biti i bolje. Na pitanje koju vrstu namirnica bi htjeli da je više zastupljena u prehrani su mliječni proizvodi, više zdravih žitarica i mahunarki te više ribe i ribljih proizvoda.

Anketa je provedena sa ciljem da od roditelja dobijemo povratnu informaciju o zadovoljstvu sa prehranom, te kako bi u buduću mogli uvažiti kritike i sugestije te poboljšati i prilagoditi jelovnik dječjim potrebama i željama.

3. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGIJENSKIH UVJETA

U našem vrtiću se provodi HACCP sustav kontrole namirnica. HACCP je preventivni sustav koji omogućuje identifikaciju odnosno prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi. HACCP dokumentacija je redovito ispunjavana i kontrolirana.

Higijena objekta održava se na dnevnoj razini po nekoliko puta, a evidentirano je na evidencijske liste koje ispunjavaju spremačice.

Svi zaposlenici jednom godišnje obavljaju sanitarni pregled, a svake 4 godine kuharice obavljaju i tečaj higijenskog minimuma.

U vrtiću se redovito obavljaju mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije. Zadnja deratizacija obavljena je 17.05.2019.

Sanitarni inspekcijski pregled izvršen je 12.09.2018., a objekt vrtića ocjenjen je sa ocjenom 5.

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ZAPOSLENIKA I RODITELJA

Zdravstveni odgoj djece provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu kroz razne priče, razgovor i igru. U našem vrtiću smo ove godine posebno obilježili Dan oralnog zdravlja koji se obilježava 20. ožujka svake godine. Povodom tog dana djeca su u skladu sa uzrastom provodila razne aktivnosti vezane uz oralnu higijenu i zdravlje. Pa su tako bojali prikladne slikovnice, čitali razne priče o zubima i oralnoj higijeni, crtali „Grica i Greca“, promatrali svoje zube, a skupina „Cvjetića“ je izgradila maketu zuba i četkice pa su mogli demonstrirati kako se pravilno peru zubi. . Posjetila nas je dr. dentalne medicine Andreja Jagetić koja je djeci pokazala kako se pravilno peru zubi te je ispričala poučnu priču o „Zuboljku i Zububi“.

Zaposlenici vrtića su kroz cijelu godinu educirani o aktualnim bolestima npr. pedikuloza vlasišta, vodene kozice, konjunktivitis i sl. Isto tako u grupama gdje su djeca sa febrilnim konvulzijama odgajateljicama je objašnjeno na koji način se apliciraju rektalne klizme. Svi odgajatelji su educirani kako koristiti toplomjer za mjerenje temperature u uhu. Kontinuiranom edukacijom djelujemo na prevenciju bolesti, ali i na prepoznavanju simptoma.

U zajedničkoj suradnji sa psihologinjom djelujemo na povoljno psihofizičko zdravlje djece u vrtiću.

Tokom cijele godine po potrebi su obavljani individualni razgovori sa roditeljima sa ciljem da se sazna više o bolesti njihovog djeteta, ali i da im se daju smjernice o tome dali djeca smiju boraviti u vrtićkom kolektivu ili ne smiju. Prema planu i programu održavanja roditeljskih sastanaka u listopadu sam održala predavanje za starije skupine (Medvjedići, Ježići i Cvjetići), a tema je bila zdravstvena zaštita djece u dječjem vrtiću. Na roditeljskom sastanku u mlađoj jasličkoj grupi koji se održao u travnju 2019. godine održala sam kratko predavanje o bolestima i stanjima kada djeca ne smiju biti u vrtiću te o uspješnom odvikavanju od pelena. Roditelji su tokom cijele godine putem edukativnih materijala educirani i obavještavani o aktualnim temama.

5. DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Svako dijete koje je upisano u dječji vrtić ima svoj zdravstveni karton u kojem pišu njegovi osobni podaci, alergije, status procijepljenosti i vodi se evidencija o pobolu prema donesenim liječničkim ispričnicama.

Tokom listopada i studenog roditelji su donosili cjepne knjižice svoje djece kako bi se mogao utvrditi cjepni status i provjeriti procijepljenost kolektiva. Sva djeca su cijepljena redovito, uz nekoliko odstupanja zbog zdravstvenog stanja.

Prilikom povrede u vrtiću odgajatelji i medicinska sestra su dužni ispuniti obrazac za evidenciju ozljeda. Tokom protekle pedagoške godine zabilježene su dvije ozljede. Obje ozljede su zabilježene kao posjekotine. Jedna posjekotina je bila blažeg intenziteta i nije bilo potrebno daljnje liječničko zbrinjavanje, dok je kod druge posjekotine djevojčica bila upućena na hitni prijem gdje je sanirana sa 2 šava.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tokom protekle pedagoške godine bila sam na tečaju za trajno usavršavanje za medicinske sestre- zdravstvene voditeljice u dječjim vrtićima sa temom „Izazovi u prehrani djece vrtićke dobi“. Na tečaju sam saznala puno novih informacija koje će mi pomoći u budućem radu.

5.3. Prilagodba

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski sastanak za novopridošlu djecu s temom "Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić, individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije-letak "Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe"). Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna.

U nekim drugim skupinama nova djeca dolazila su postepeno, tijekom godine što je zahtijevalo višestruke individualne adaptacije te se reflektiralo na cijelu skupinu. Međutim, djeca koja su dolazila kasnije tijekom godine, brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgajatelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete-dijete i dijete prostor.

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.

Roditelji su prvih tjedan - dva bili prisutni u skupini. Prvih dana ostajali su po sat dva uz dijete, sredinom tjedna se boravak produživao ali je roditelj povremeno napuštao sobu na kraće, a zatim na dulje vrijeme da bi dijete ostalo veći dio dana u skupini bez roditelja.

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljem, stručnim suradnikom ili na roditeljskim sastancima.

U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje ("djeca uče čineći"). Iz ovakvog načina rada proizlazi i rad s djecom na projektu te se planiraju sklopova aktivnosti. Težnja samog planiranja sadržaja je da ono polazi

od interesa djeteta u skupini, a vezan je za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja.

5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugodne kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.



5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Već od jasljičke dobi, svaka skupina boravila je u vrtićkoj sportskoj dvorani dva puta tjedno, određen vremenski period (ovisno o godištu djece) u organiziranom tjelesnom vježbanju. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivale su sportske rekvizite koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.

U radnoj godini 2018/91. nastavili smo s kraćim programom sportske igraonice u koju je bilo uključeno 31 dijete.

Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su i sadržaji u igraonici te u primarnom programu iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici njihovog kretanja.



Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše prekrasno dvorište. Djeca u svim vremenskim prilikama imala su mogućnost igre na otvorenom.

Starije skupine intenzivno su se tijekom mjeseca travnja pripremale za **9. Olimpijski festival djece predškolske dobi** te za županijsku olimpijadu.

5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopouzdanje.

U D.V. „Ivančice” uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavala ljude različitih zanimanja te kroz ciljane izlete širili svoje spoznaje o životu i ljudima van soje obitelji i vrtića.



5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Ove radne godine sve skupine su slijedile zacrtane pedagoške puteve nudeći djeci raznolike sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći“ te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgajatelji su se posebno trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

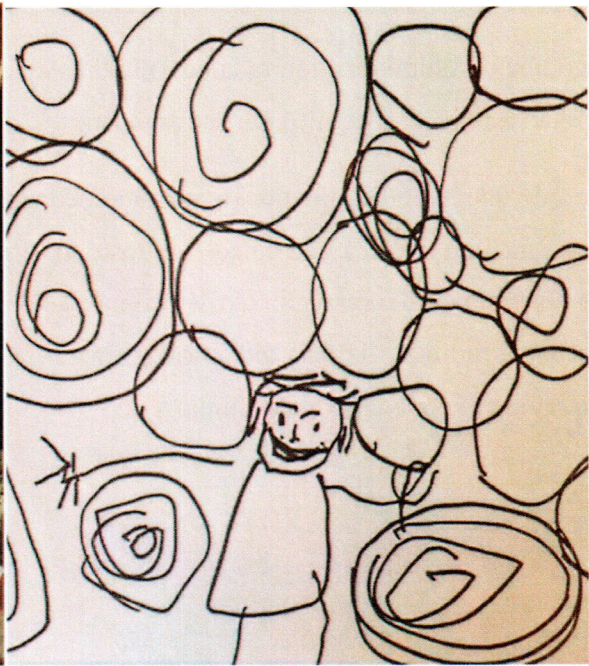
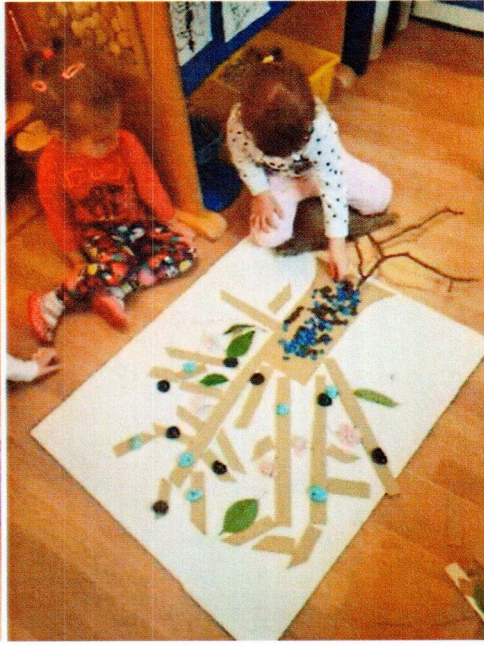
Aktivnosti su planirane prema dječjim interesima, bili su zadovoljeni svi kriteriji dječjeg razvoja te je logično razmišljanje stavljeno ispred reproduktivnih znanja.



Kako bi djeca usvojila što više znanja koja bi im ostala u trajnom sjećanju provodili smo aktivnosti na način tematskog planiranja, s mnoštvo poticaja, doživljenog iskustva te radno – praktičnih aktivnosti.

Iz godine u godinu rezultati rada odgojitelja s djecom su izuzetno dobri, postignuti su zavidni rezultati na razvoju kognitivnih sposobnosti.

Sve odgojne skupine slijedile su zacrtane pedagoške puteve nudeći djeci raznolike sadržaje, rad na način da “djeca uče čineći” te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom čitave pedagoške godine. Odgojitelji su se posebno trudili u izradi didaktičkog materijale kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima i u suradnji s roditeljima.



5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Da bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale i razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sve prisutna te smo roditeljima prezentirali naša govornička umijeća kroz druženja s njima tijekom godine na različitim svečanostima.

S djecom smo sudjelovali u radio emisijama s temama o prigodnim događanjima u vrtiću i na taj način utjecali da bogate svoj rječnik te da jačaju samopouzdanje i govorne kompetencije. Tijekom godine djeca su uživala u lutkarskim predstavama, bilo da su one bile u organizaciji lutkarskog tima našeg vrtića, ili smo ugostili dramske družine ili pak posjetili kazalište.



6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu-
pranje ruku, pranje zubi, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

Na početku radne godine proveli smo anketu među roditeljima srednjih skupina o potrebama njihove djece za snom i odmorom.

I nadalje djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme su provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koja nije na zavidnoj razini pa ju je i nadalje potrebno intenzivirati.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci (plenarni, informacijski, komunikacijski, radionice)
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije(kutići za roditelje, informativni materijali, letci, zidne novine, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni proces(boravak roditelja u skupini, druženja s roditeljima...)

Roditeljski sastanci održani su s raznolikim sadržajima i oblicima druženja. Svaka odgojna skupina održala je dva roditeljska sastanka.

PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI - Organizirali smo plenarni roditeljski sastanak na kojem smo ih informirali o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja.

KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI – održani su na različite teme već prema dobnim skupinama i interesima roditelja.

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremene sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega - izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

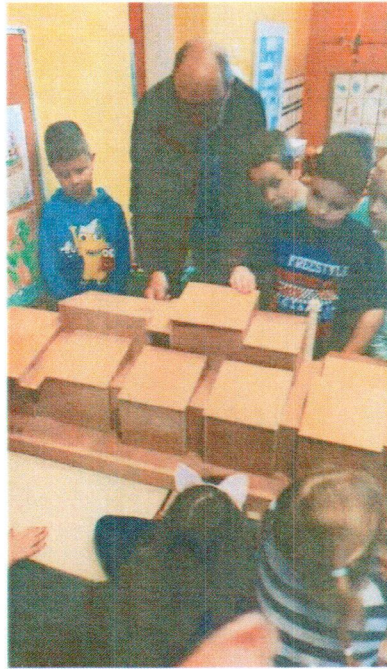
Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove.

Na glavnom ulazu u objekt postavljena je kutija za pismenu komunikaciju roditelja - pohvale, prigovori, prijedlozi....

Povodom Božićnih i Uskršnjih blagdana organizirali smo radionice za djecu i roditelje u kojima su zajedno s odgojiteljima izrađivali ukrase, nakit i čestitke i odaziv je bio jako velik.

Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno ili grupama.

Roditelji su sudjelovali i u ostvarenju svečanih programa ,blagdanskih i tematskih izložbi, posjeta i izleta. Svaka skupina je imala završnu priredbu koja se također završavala s druženjem djece i roditelja i odgojitelja.



Cilj nam je i dalje osnaživati suradnju s roditeljima kao partnerima da zajedničkim trudom i zalaganjem i pozitivnom komunikacijom utječemo na odgoj naših najmlađih.

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2018./2019. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- a. Ivančica –tvornica obuće Ivanec
- b. „Drvodjelac“ Ivanec
- c. Grad Ivanec
- d. Zajednica sportskih udruga grada Ivanca i Varaždina te Hrvatski olimpijski odbor
- e. Policijska postaja Ivanec
- f. Ivkom Ivanec
- g. Osnovna i srednja škola Ivanec
- h. Knjižnica i čitaonica Gustav Krklec Ivanec
- i. Radio Ivanec
- j. Hrvatska radio televizija
- k. Varaždinska televizija
- l. Ivanečki karate klub

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno – obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića, a zahvaljujući Zajednici sportskih udruga grada Ivanca i njihovoj nesebičnoj pomoći i ove godine smo 9.puta uspješno organizirali OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA, IVANEC 2019. Ova sportska manifestacija okupila je 253 mališana iz 8 vrtića.

Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- OMEP Hrvatska
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- DND Varaždin
- Udruga odgajatelja Krijesnica
- Suradnja s vrtićima Varaždinske i Međimurske županije
- Dnevne novine „Večernji list“, Regionalni tjednik“, „Ivanečke novine“, „Varaždinski tjednik“
- Radio sjeverni FM Ivanec“, Radio „Megaton“
- Dom zdravlja Ivanec

9. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2018./2019. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece. Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i primjeren predškolski odgoj.

U skladu s gore navedenim, s ponosom moram reći da vrtić uz svestranu pomoć osnivača, Grada Ivanca, potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje. Obitelj nije u stanju ponuditi djetetu kognitivno i socijalno iskustvo, a posebno ne iskustvo vršnjaka i drugih odraslih osoba onako kao što to može vrtić.

Na području Grada Ivanca, u protekloj godini dogodila se situacija da je došlo do velikog povećanja broja novorođene djece, pravi „baby bum“ i doseljavanja mladih obitelji u naš grad. Kao ustanova koja vodi brigu o osiguranju uvjeta smještaja djece i pomoći zaposlenim roditeljima, dječji vrtić u Ivanču i u područnom odjeljenju u Radovanu ima problem smještajnih kapaciteta. Rezultat takvog interesa roditelja za naše programe jest i činjenica da naš vrtić koji je ove godine proslavio 60 godina predanog i vrlo savjesnog rada s najosjetljivijom populacijom, stremi i dalje prema suvremenim dostignućima na području predškolskog odgoja. Roditelji su prepoznali kvalitetu našeg rada na što smo ponosni, jer svakodnevno imamo novih zahtjeva za upis.

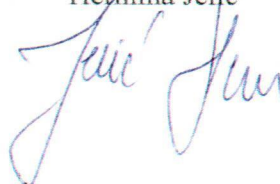
Naš osnivač, Grad Ivanec prepoznao je potrebu za proširenjem kapaciteta u postupku su pripreme radnje za proširenje vrtića u Ivanču za četiri odgojne skupine namijenjene za smještaj djece jasličke dobi te izgradnja novog vrtića u Radovanu. To povjerenje, koje nam je dato od strane grada, a ponajprije roditelja, da brinemo o našim najmlađim sugrađanima, nastojat ćemo opravdati našim predanim i odgovornim odnosom prema svim zahtjevima koji su nam dati, ali uvijek ćemo održati ono najvrijednije što imamo, a to je vedri duh, ozračje puno topline i razumijevanja za potrebe djece.

Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2018./2019. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Ivančice“, Ivanec održanoj dana 27.08. 2019. godine.

Ravnateljica:
Milena Golubić



Predsjednica Upravnog vijeća:
Hermina Jelčić



GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“
I V A N E C
Klasa: 601-02/19-03/03
Urbroj: 2186/012-07-19-01
Ivanec, 27.8.2019. godine

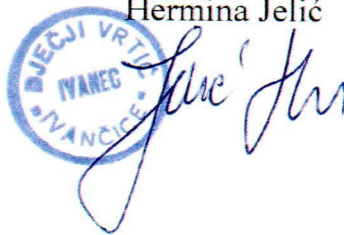
Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, članka 50. Statuta Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec i Zakona o ustanovama, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 27.8.2019. godine donijelo je pod točkom 2. dnevnog reda

ODLUKU
o prihvaćanju Godišnjeg izvješća za pedagošku 2018/2019. godinu

Upravno vijeće razmatralo je i prihvatilo Godišnje izvješće za Grad Ivanec Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2018/2019. godinu, koje je podnijela ravnateljica vrtića.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Hermina Jelić

A blue circular stamp of the Ivanec Kindergarten is positioned to the left of a handwritten signature in blue ink. The stamp contains the text "DJEČJI VRTIĆ" at the top, "IVANEC" in the center, and "IVANČICE" at the bottom. The signature is a cursive script that overlaps the right side of the stamp.