



REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD IVANEC

GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/22-01/31  
URBROJ: 2186/012-02/32-22-2

Ivanec, 09. rujna 2022.

Na temelju članka 48. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“ br. 33/01, 60/01 - vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13 – pročišćeni tekst, 37/15 – ispravak, 123/17, 98/19, 144/20), članka 64. Statuta Grada Ivanca („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ br. 21/09, 12/13, 23/13 – pročišćeni tekst, 13/18, 08/20, 15/21, 38/21 – pročišćeni tekst) gradonačelnik Grada Ivanca donosi sljedeći

**ZAKLJUČAK**

Utvrđuje se prijedlog Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku godinu 2021./2022. i dostavlja se Gradskom vijeću Grada Ivanca na razmatranje i prihvaćanje.

GRADONAČELNIK:  
Milorad Batinić



DOSTAVITI:

1. Gradsko vijeće Grada Ivanca
2. Upravni odjel za lokalnu samoupravu i imovinu, ovdje
3. Pismohrana, ovdje

**ŽUPANIJA VARAŽDINSKA**  
**GRAD IVANEC**  
**DJEČJI VRTIĆ IVANČICE**  
Akademika Ladislava Šabana 19  
42240 Ivanec  
Tel./fax: 042/782-328  
[www.vrtic-ivancice.hr](http://www.vrtic-ivancice.hr)  
[ravnatelj@vrtic-ivancice.hr](mailto:ravnatelj@vrtic-ivancice.hr)

GRAD IVANEC

Primljeno: 02.09.2022.

Klasifikacijska oznaka:	Ustrojstvena jed.	
601-01/22-01/31	02/32	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-22-1		

# **GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA IVANČICE IVANEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.**



**Ivanec, srpanj 2022.**

# SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA .....	3
1.1. Cjelodnevni - 10-satni program .....	4
1.2. Igraonice .....	5
1.3. Program predškole .....	7
2. NOSITELJI PROGRAMA.....	7
2.1. Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima	7
2.2. Tehničko osoblje.....	8
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA .....	8
3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika.....	12
3.2. Realizacija rada timova.....	12
4. MATERIJALNI UVJETI.....	18
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	20
5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa.....	31
5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice .....	35
5.3. Prilagodba .....	41
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	43
5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	43
5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	44
5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	45
5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	45
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	46
7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI .....	47
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA .....	48
9. ZAKLJUČAK .....	49

## **1. USTROJSTVO RADA**

U pedagoškoj godini 2021./2022. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvanobiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre i aktivnog suradničkog i situacijskog učenja.

Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

**Djelatnost Dječjeg vrtića Ivančice u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je sljedeće programe:**

- 10-satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva i pol sata, dva puta
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat
- igraonica ritmike i plesa u trajanju dva puta tjedno po jedan sat u prostoru Kluba mladih u Ivancu

**Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:**

- 10-satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat



### 1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Obuhvaćenost predškolske djece u redoviti 10-satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu Tabele 1.

Tabela 1.

#### BROJ UPISANE DJECE TIJEKOM RADNE 2021./2022. GODINE

R.br.	Odgojna skupina	Normativ za osnivanje	Broj djece na početku radne godine	Ispis tokom radne godine	Upis tokom radne godine	Ispisi na kraju godine zbog polaska u školu	Broj djece na kraju radne godina
1.	Bubamare (1-2-g)	10	8	-	8	-	16
2.	Jabučice (2-3 g)	14	18	1	-	-	17
1.	Lavići (3. g)	14	18	-	1	-	19
2.	Žabice (4. g)	18	22	-	2	-	24
3.	Ježići (4. g.)	18	23	-	1	-	24
4.	Pužići (5. g.)	20	25	-	-	-	25
5.	Sovice (6. g.)	23	25	-	-	4	21
6.	Tratinčice (5-6 g.)	22	25	-	-	-	25
7.	Jagodice (5.-6.g.)	22	24	-	-	-	24
8.	Leptirići (6.-7.g.)*	25	23	-	-	16	6
11.	Točkice (7. g.)	25	27	-	-	24	3
	Ukupno	211	238	1	12	44	204
1.	Pačići Radovan (2.-4. g.)	20	21	2	2	-	21
2.	Mravići Radovan (5.-7. g.)	22	28	-	1	13	16
	Ukupno	42	49	2	3	13	37

\*djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godina 2021./2022. u redovnom 10-om programu dječjeg vrtića Ivančice Ivanec i područnom odjeljenju vrtića u Radovanu bilo je uključeno 290- ero djece u dobi od 1 godine pa do polaska u školu.

U centralnom objektu u Ivancu u školu nam odlazi 44 budućih školaraca, a u Radovanu 13.

## 1.2. Igraonice

I ove godine nastavili smo s provođenjem kraćih programa s ciljem da uključimo što više djece predškolske dobi u jedan od organiziranih oblika rada posebno za djecu koja nisu uključena u 10-satni program vrtića.

Tako smo organizirali programe dječje igraonice za djecu od 3 do 4 godine života i za djecu od 5 do 6 godine života i to u Ivancu i Margečanu, igraonice engleskog jezika u Ivancu i Radovanu.

Organizirana je i igraonica ritmike i plesa koja se provodila u prostoru Kluba mladih Ivanec.

### BROJ POLAZNIKA IGRAONICA

#### IVANEC:

- Opća igraonica za djecu u dobi od 3 – 6 godine života - 30 polaznika
- Igraonica engleskog jezika od 4 - 7 godine života – 70 polaznika
- Opća igraonica Margečan – 4 polaznika
- Igraonica engleskog jezika Radovan – 16 polaznika
- Igraonica ritmike i plesa - 30

Uočili smo da provodeći kraće programe igraonica utječemo na lakše uključivanje djece u redoviti program vrtića. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja gotovo pa bezbolno.

Kvalitetna realizacija odgojno – obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece koji do tada nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja.

Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu prisutna su od najranijih dana i to učenjem jezika i dvije godine prije polaska u OŠ a obuhvaćenost učenjem stranog jezika u našem vrtiću iznosi oko 80%.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinijeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno – materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja.

Ove programe igraonica u potpunosti financiraju roditelji, a cijena je 170,00 kuna mjesečno za program opće igraonice i 120,00 kuna za igraonicu engleskog jezika.

#### **a) opća dječja igraonica**

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu od 3-6 godine života u prostorima vrtića i to u popodnevним satima, dva puta na tjedan za mlađu i stariju djecu.

Igraonice su s radom započele radom 1. listopada i trajale su do 31.05 2021. Programi su u potpunosti realizirani.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u Margečanu u prostoru osnovne škole. Prostor u školi je opremljen didaktom i materijalnim okruženjem udovoljava za realizaciju i rad s djecom predškolske dobi.

#### **b) igraonica na engleskom jezika**

Voditeljice igraonica na engleskom jeziku bile su Lea Canjuga i Marija Njegovec, odgojiteljice predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika. U Ivancu, engleske igraonice polazilo je 70-ero djece u dobi od navršene 4 godine života pa do polaska u školu.

Vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Ovaj program u potpunosti financiraju roditelji polaznika i to u iznosu 120,00 kuna mjesečno.

Igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 11 polaznika, realizirala je odgojiteljica Martina Pilinger.

Igraonice engleskog jezika trajale su do 30. svibnja 2022.

#### **c) igraonica ritmike i plesa**

Program ritmike i plesa kojeg provodimo od veljače 2019. godine nakon dobivene suglasnosti i verifikacije programa od nadležnog Ministarstva. Program se odvija dva puta tjedno u popodnevним satima uz stručno vodstvo odgojiteljice – plesne pedagoginje.

### **1.3. Program predškole**

Programom predškole u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćeno je 19 djece iz Ivanca, Prigorca i Kuljevčice. U program predškole u Salinovcu bilo je uključeno 11 djece.

U Margečanu program predškole pohađalo je 4 polaznika.

Gačice ove godine nisu imale organizirani program Predškole zbog nedostatka djece.

Rad minimalnog programa u pravilu je organiziran na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 1. listopada i traje do 31.05.2020.

Program je realizirala odgojiteljica zaposlena na određeno, Ivana Jagetić.

## **2. NOSITELJI PROGRAMA**

### **2.1. Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima**

Odgojno-obrazovni rad u 10-satnom programu realiziralo je 23 odgojitelja raspoređenih u jedanaest odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i četiri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Zaposlenici u centralnom objektu DV Ivančice Ivanec:

- odgojitelji Vesna Marković, Kristina Gašparić, Vera Posavec, Lea Canjuga, Dubravka Fištrek, Maja Habek Strugar, Danijela Kranjac, Dragana Herceg-Žutki, Vesna Mederal, Ksenija Putar Mesec, Mirjana Milec, Janja Tušek, Ljiljanka Buder, Maja Strugar, Danijela Hudoletnjak, Marijana Videc, Ivana Jagetić, Andreja Canjuga Šantalab, Marija Njegovec Habunek, Suzana Divjak, Nikolina Bujanić, Marina Lančić, Karlo Strugar
- zdravstvene voditeljice Mateja Ježek i Monika Kelemen (zamjena za porodiljni za Martinu Kušteljega), i stručni suradnik psiholog Andreja Vincek

Zaposlenici u područnom odjeljenju u Radovanu:

- odgojiteljice Bosiljka Poplatnik, Silvija Belcar, Martina Pilinger i Marija Gužvinac

Zaposlenica u minimalnom programu predškole:

- odgojiteljica Žana Sanković

Asistentica djece s teškoćama u razvoju:

- Josipa Frelj

Prema DPS i kolektivnom ugovoru, broj zaposlenika i ostalih odgojno – obrazovnih djelatnika uglavnom je usklađen.



## **2.2. Tehničko osoblje**

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlene su kuharice - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić te Sanja Martinčević (na pola radnog vremena) i na poslovima kuharice i spremačice, Božica Grđan u PO u Radovanu.

Na mjestu domara zaposlen je Vladimir Šestan- Perić.

Na poslovima čišćenja u centralnom objektu zaposlene su spremačice – Snježana Hrg, Valentina Habulan i Zdenka Novak.

Administrativno-financijske poslove obavljali su tajnik Goran Rožman i voditeljica računovodstva na zamjeni Nikolina Prašnički (zamjena za porodiljni za Renatu Željezić).

Ravnateljica vrtića je Milena Golubić.

Radno vrijeme Vrtića bilo je 5:30 – 16:30. U vremenu 5:30 – 6:30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s radom u 6:30 sati, a odgojitelji provode odgojno-obrazovni rad s djecom do 15:30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16:30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

## **3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA**

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno-obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno-obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljne šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosezima svakog pojedinog djeteta već od jasliske dobi.



## Hrvatski olimpijski dan

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

Olimpijski dan mališani našeg vrtića obilježili su na dvorištu vrtića, tradicionalno obučeni u bijele majice.





Organizator ovogodišnjeg dječjeg olimpijskog festivala bio je Dječji vrtić Ivančice Ivanec i Zajednica sportskih udruga Grada Ivanca pod pokroviteljstvom Grada Ivanca. Bio je to jubilarni 10. Olimpijski festival na kojem je sudjelovalo 9 dječjih vrtića.







U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknuli suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti očuvanja prirode.

Eko aktivnosti su provođene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.







### **3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika**

U radnoj godini 2021./2022. stručni odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su na Odgojiteljskim vijećima na kojima su svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinosili unaprjeđenju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO-a, odgojitelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove, organizacije i gradovi. Dječji vrtić Ivančice organizirao je u suradnji s dramskom pedagoginjom Ivanom Marijančić i Udrugom Kreativan trening tri kreativne radionice za odgojitelje: Igrice, Dijalog i fokus, Timski rad i vještina improviziranja.

Rad smo bazirali na (samo)refleksivnoj praksi. Svi odgojitelji vrednuju svoj način rada kako bi ojačali vlastite kompetencije, međusobne odnose i unaprijedili ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

### **3.2. Realizacija rada timova**

#### **a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora**

Ove godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i dalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen sa djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena djeca i njihovi roditelji koja su sa svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju interijera ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se odvijao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevrim satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

Aktivnosti estetskog tima planirane su prema važnim datumima, a u skladu s godišnjim dobima i blagdanima.

#### 1. RUJAN – STUDENI

- uredili smo prostor u znaku jeseni i jesenskih plodova koristeći prirodne materijale
- krajem studenoga započele su pripreme za adventsko vrijeme i blagdan Božića, izradili smo adventski vijenac u cvjetnom medaljonu na dvorištu vrtića, a unutarnji prostor uredili s božićnim drvцем ukrašenim tradicionalnim licitarskim ukrasima koje su izradila djeca uz pomoć roditelja, a ulaze osvijetlili lampicama i girlandama.

#### 2. PROSINAC

- prostor uređen kombinacijom tradicije i narodnih običaja i nadopunjen dječjim radovima.

#### 3. SIJEČANJ – SVIBANJ

- sadržaji vezani za zimu - snijeg, snjegovići, pahuljice – prostor smo dopunjavali odgovarajućim sadržajima te dječjim likovnim sadržajima – maskama, ptičicama, srčecima; uskrсни motivi, proljeće, cvijeće

#### 4. LIPANJ

- prostor je uređen da bude prozračan, otvoren, s ljetnim i veselim motivima.



#### **b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava**

U ovoj pedagoškoj godini lutkarski tim se sastajao nekoliko puta u svrhu realizacije planiranih sadržaja.

Tijekom jesenskog perioda, a povodom Dječjeg tjedna, realizirana je lutkarska predstava „Veliko putovanje maloga puža“ koja je izvedena na prostoru vrtićkog dvorišta. U predstavi su aktivno sudjelovala i djeca izvođenjem popularnih songova koji su se uklopili u adaptirani tekst.





Predstava „Veliko putovanje maloga puža“ realizirana je i tijekom manifestacije „Advent u Ivancu“. Sama manifestacija odvijala se na otvorenom u prostoru gradskog parka.



Tijekom uskrasnih blagdana, a u sklopu Uskrasnog sajma u organizaciji grada Ivanca, lutkarski tim našeg vrtića realizirao je predstavu „Tri mačke i zec“. Predstava je izuzetno uspješno izvedena 11. 4. 2022. u prepunoj kinodvorani pučkog otvorenog učilišta „Đuro Arnold“ Ivanec, a nazočila su joj djeca i njihovi roditelji s područja grada Ivanca, ali i okolnih mjesta. Ista predstava izvedena je i dan kasnije 12. 4. 2022. u područnom odjeljenju Radovan. Osim vrtićke djece tu izvedbu pratili su i učenici nižih razreda osnovne škole Metel Ožegović Radovan. Predstava je izvedena u prostoru sportske dvorane.







Tijekom čitave pedagoške godine, a po dogovoru s odgojiteljima iz skupina, provodile su se aktivnosti scenskom lutkom te se na taj način upoznavao djecu sa scenskim i dramskim stvaralaštvom – izrada lutaka, animacija ginjol lutke i plošnih lutaka, izvedba kraćih predstava unutar skupina...



### c) Eko tim

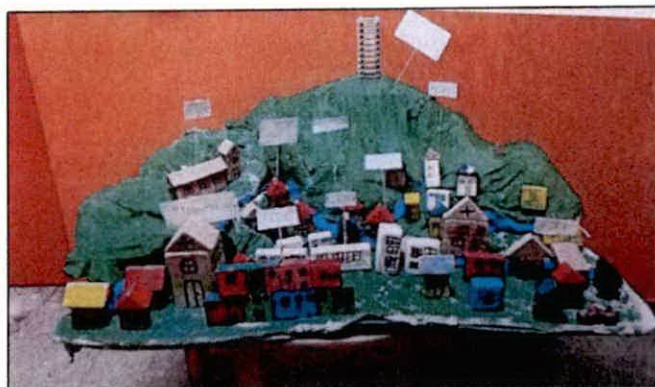
Prema planu i programu kojeg smo izradili u rujnu nastojali smo u vrtiću provoditi aktivnu brigu o prirodi i okolišu na različite načine. Djeca su sudjelovala u eko aktivnostima prema svojim mogućnostima, tj. uzrastu. Sadilo se i njegovalo biljke, osobito u našem dvorištu i vrtu.



Poticala se briga o životinjskom svijetu (izrada hranilica za ptice, sakupljanje hrane za napuštene životinje) koji je dio našeg okruženja i dio prirode.



Razvijao se osjećaj za očuvanje prirode, potreba pravilnog sortiranja smeća, izrada didaktičkih igara i ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, poticao zdrav način života, a obilježio se i Dan planeta Zemlje.



#### d) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

Ove pedagoške godine planirane aktivnosti bile su prilagođene epidemiološkim mjerama, ali i ograničenosti prostora unutar vrtića.

Aktivnosti su se odvijale u sobi dnevnog boravka i dvorištu našeg vrtića. To su prvenstveno aktivnosti vezane uz jutarnje razgibavanje, dijelovi STZK-e, šetnje i sl.



Obilježili smo HOD – 10. rujna. Djeca su u bijelim majicama pod olimpijskom zastavom izvodila razne sportske aktivnosti na dvorištu našeg vrtića: nogomet, košarka, poligon.

Pripremajući se za OFDV-a djeca iz starijih odgojnih skupina upoznala su se i s elementima i pravilima nogometa, ali i s drugim pojedinim atletskim disciplinama: pojedinačno trčanje, štafeta (4\*25 m), bacanje loptice, skok u dalj.

Veliki dio vremena djeca su provodila na otvorenom prostoru. Provodile su se razne igre i aktivnosti vezane za razvoj dječjeg organizma u cjelini (krupna i fina motorika).



#### 4. MATERIJALNI UVJETI

U pedagoškoj godini 2021./2022. i nadalje se zalažemo za poboljšanje materijalnih uvjeta rada naše Ustanove ,njenog estetskog uređenja prostora u kojem borave djeca,kako vanjskog tako i unutarnjeg,a sve sa ciljem kako bi se djeca u tim prostorima osjećala sigurno i zaštićeno.

Tokom godine nabavljen je oprema za odgojnu skupinu „Mravići” u Radovanu te „Jagodicama” i „ Pužićima ”, u Ivancu. Zamijenili smo stari i dotrajali namještaj sa novim ,suvremenim centrima za igru djece.

Nadalje ,nabavili smo 40 novih krevetića za odmor djece,iz razloga što smo imali stare ,drvene krevetiće sa ulošcima od spužve koji su bili u raspadnom stanju i nisu bili za upotrebu.Sada na nivou cijelog vrtića imamo nove,plastične krevetiće koji su ekonomičniji ,lakši za održavanje te ne utječu negativno na zdravlje djece(grinje,prašina i sl.).

Naše dvorište,dijelom uređeno sa novim i atestiranim spravama za igru djece,narušavala je stara,hrđom zahvaćena ograda oko vrtića.

Nakon provedene procedure donošenja potrebnih Odluka od strane Upravnog vijeća vrtića i osiguravanje finansijskih sredstava od strane Osnivača ,proveden je postupak javne nabave za zamjenu ograde. Povjerenstvo je, na temelju zaprimljenih ponuda odabralo izvođača radova – AMK STROJARSTVO – OBRT ZA BRAVARSKÉ USLUGE, te smo zamijenili 354 m2 ograde vrtića sa novim panelima što nam je uveliko uljepšalo vanjski izgled vrtića a ujedno i osiguralo veću sigurnost za boravak djece na dvorištu.Ograda je visoka 150 cm, neće se moći preskakati,biti će zaključana te se nadamo da ćemo time spriječiti ulaz osobama u popodnevnim satima koji iza sebe ostavljaju nered,devastiraju se sprave a i ulazilo se sa kućnim ljubimcima koji su vršili nuždu na mjestima gdje se djeca igraju.

Nadalje,izvršeno je krećenje zidova u jednoj odgojnoj skupini i garderobi te dvjema garderobama u Ivancu.

Nabavljen je klima uređaj za još jednu odgojnu skupinu,tako da sada imamo sve klimatizirane prostore u kojem borave djece osim jedne skupine koju za vrijeme ljetnih ,vrućih mjeseci koristimo.

Podne obloge u jednoj skupini (parket), dosta su uništene te je izvršeno brušenje i lakiranje.

I u ovoj pedagoškoj godini nismo uspjeli sanirati niti jedan sanitarni čvor u starom dijelu vrtića, iz razloga što sredstva koja smo osigurali u finansijskom planu nisu dostatna za izvršenje tih radova, nakon što su na tržištu cijene za usluge i materijal vrtoglavo rasle.



U mjesecu travnju, prvi smo puta upise djece izvršili elektroničkim putem preko sustava e-Građani; E-upisi. Realizacijom projekta informatizacije procesa i uspostave cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove digitaliziraju se procesi u odgojnim i obrazovnim ustanovama, te se hrvatskim građanima omogućuje upis u programe koje te ustanove nude putem elektroničkih usluga, u cijelosti bez potrebe za donošenjem potvrda i ispunjavanjem obrazaca rukom. Podaci koji su potrebni da se upis u odgojne i obrazovne ustanove može obaviti u skladu s propisima pribavljaju se elektroničkim putem od tijela koja su za te podatke nadležna, a sukladno odredbama Zakona o državnoj informacijskoj infrastrukturi. Na natječaj je zaprimljeno 80 zahtjeva roditelja a mogućnosti za smještaj djece bile su iskazane za Ivanec 30 djece jasličke dobi, 1 vrtičke dobi i 8 djece u Radovanu.

Iz ovih pokazatelja vidimo da je opravdanost dogradnje i te kako potrebna jer je preko 40 djece ostalo neupisano ,što je za jedan mali Grad ,kao što je Ivanec velika brojka.

Grad Ivanec ,kao osnivač našeg vrtića,intenzivno radi na iznalaženju mogućnosti za sufinanciranje izgradnje vrtića u Ivancu i Radovanu.Grad je sve projekte prijavio na natječaje resornih Ministarstava za dobivanje potpora te se nadamo da će do realizacije doći u što skorije vrijeme.

Nabava didakte i potrošnog materijala bila je izvršena prema potrebama skupina. Dezinfekcijska sredstava su i dalje prisutna i osigurana jer još uvijek je prisutan virus COVID – 19 te i nadalje poduzimamo sve potrebne mjere prema preporukama HZJZ-a.

Ovom prilikom zahvalila bih Osnivaču vrtića, Gradu Ivancu što prepoznaje naše probleme i ulaže velike napore kako bi se ti problemi rješavali , na zadovoljstvo svih nas koji se svakodnevno sa njima susrećemo – djeca ,roditelji zaposlenici i cijela društvena zajednica.

To njihovo povjerenje opravdat ćemo našim zalaganjem i predanom radu prema najosjetljivijoj populaciji našeg društva, a to su naša djeca, da im svi zajedno osiguramo lijepo i bezbrižno djetinjstvo.

## **5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 11 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu brojio je 238 djece, a PO Radovan njih 52.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Bubamare“, „Jabučice“ i „Lavići“ tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj provodili odgojno-obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućili djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te da na taj način dolaze do novih spoznaja.

Tijekom pedagoške godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo važne datume u skladu sa njihovim sadržajem te dječjim sposobnostima i interesima. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo 10. rujna. U bijelim sportskim majicama djeca su se na vrtićkom dvorištu okušala u različitim sportovima i fizičkim aktivnostima.





Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo na razini cijelog vrtića, a tematske igre i aktivnosti odgojitelji su provodili individualno po skupinama. Tradicionalno, na dvorištu vrtića održana je Kestenijada.



U vremenu obilježavanja Dječjeg tjedna u vrtiću je posebno zabavno i veselo. Djeci se pripremaju i nude raznovrsne aktivnosti i sadržaji koji ih posebno uveseljavaju i pružaju im zadovoljstvo, potiču na međusobno dogovaranje i suradnju u zajedničkim i slobodnim aktivnostima i igrama, potiču razvoj kreativnog mišljenja i stvaranja te obogaćuju rječnik. Ove se godine djeca iz različitih skupina nisu smjela međusobno miješati zbog propisanih epidemioloških mjera te su vesele aktivnosti provedene unutar svake skupine, dok je za svu djecu izvedena predstava „Veliko putovanje maloga puža“ u organizaciji lutkarskog tima vrtića. Veseli likovi iz predstave izmamili su osmjeh i radost na njihovim licima.





U blagdanskom raspoloženju djeca su slušala priče o sv. Nikoli, a zatim ih je Nikola i posjetio i iznenadio ih poklonima.



Udruga udomitelja „Nada“, u suradnji s našim vrtićem organizirala je manifestaciju „Zebice – ptičeki se ženiju“. Za lijep ugođaj našeg dvorišta pobrinuli su se članovi i korisnici Udruge udomitelja „Nada“ te djeca i odgojitelji.

Prepuno dječje igralište ukrašeno grmovima i stablima ukrasima od papira (ptičice, srčeka, poruke), crteža i sl. bilo je jako zanimljivo, a pravo iznenađenje bili su sakriveni poklončići od ptičica po cijelom dvorištu.



Svako dijete dobilo je slatki svatovski dar, a potom su s grančica i ograda poskidali i šarene balone te sve to šarenilo ponijeli sa sobom kući, kao uspomenu na još jedne ptičje svatove. U toj nas je tradiciji medijski popratila i Hrvatska radiotelevizija.



Krajem veljače obilježili smo maškare. Ozračje u vrtiću to je vrijeme posebno vedro, veselo i dinamično. Kroz aktivnosti njegujemo neke stare običaje ivanečkog kraja, ali prvenstveno dajemo djetetu priliku da izrazi svoje strahove, simbolično ovlada onim što ga plaši ili zbunjuje te da se užive u ulogu nekog drugog.

Pokladni utorak, na sam dan fašnika obilježili smo našom tradicionalnom „maskiranom povorkom“ ulicama našeg grada, gdje smo na trgu ispred kina izveli kraći program. S nama u veseloj, raspjevanoj i rasplesanoj atmosferi bio je i naš gradonačelnik.

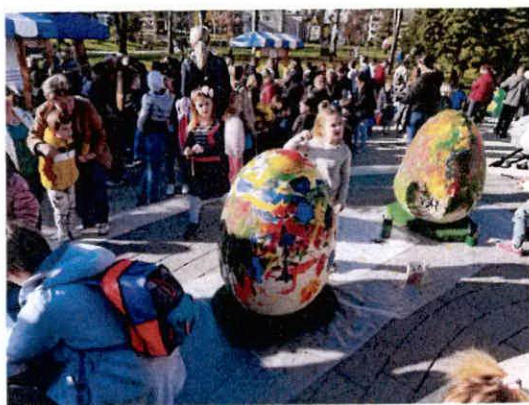
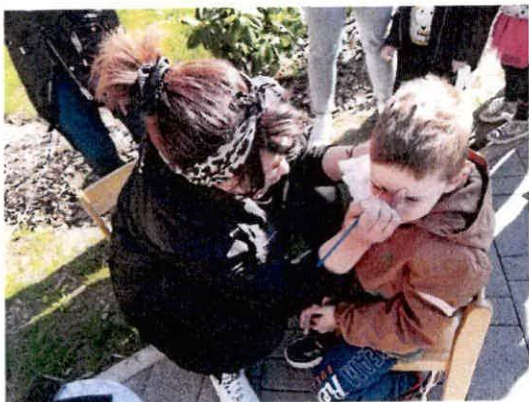




Povodom Uskrsa nastavili smo s tradicionalnim aktivnostima ukrašavanja pisanica, a održane su i Uskršnje radionice (ukrašavanje jaja, traženje pisanica, ukrašavanje drvca dječjim pisanicama, natjecateljske igre nošenja jaja u žlici, ubacivanje u košaru, druženje s Uskršnim zecom i zečicom i sl.) u gradskom parku za svu djecu koja su se željela uključiti. U kino dvorani održana je i lutkarska predstava “Tri mačke i zec” u izvedbi odgajateljskog tima vrtića.







22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje. U našem smo vrtiću i ove godine proveli aktivnosti zajedno s djecom i u suradnji s roditeljima. Cilj svih aktivnosti je da pokušamo potaknuti kolektivnu svijest vlastitim primjerom o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom. Djeci je važno usaditi pravilne navike ponašanja prema prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti prema okolišu, razvijanje ekoloških vještina, stvaranje prilika za aktivno sudjelovanje i rješavanje problema u okolišu. Aktivnosti su se provodile čitav tjedan, djeca su proučavala planet Zemlju, crtala, slikala, kaširala, slala poruke kakav planet želimo, u suradnji s roditeljima sakupljali smo cvijeće i sadnice voća koje smo posadili u našem dvorištu, očistili naš eko vrt u kojem uzgajamo ljekovito bilje, uredili sve cvjetne gredice koje su ukras našeg Vrtića.







Cjelokupni odgojno-obrazovni rad temelji se na postojećim zakonima i propisima struke, a ciljevima se usmjeravamo na osiguravanje dobrobiti za djecu (osobne, tjelesne, emocionalne, socijalne i obrazovne), poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta te razvoj kompetencija. Planiranje i djelovanje u odgojno-obrazovnom procesu temeljimo na vrijednostima koje potiču i unaprjeđuju intelektualni, društveni, duhovni, motorički i moralni razvoj djece (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost). Djeca uče iskustveno, kroz interakciju s neposrednom materijalnom i društvenom sredinom te kvalitetnim odnosima s vršnjacima i odraslima.

Slijedeći interese djece odgojitelji razvijaju sklopove aktivnosti te projekte, a u skladu s dječjim sposobnostima, motivacijom i njihovim stvarnim mogućnostima.

U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su provodili različite projekte s djecom kroz različite teme. Predškolska skupina „Leptirići“ osobit je interes pokazivala za glazbu te su odgojiteljice ponudile djeci i dodatne sadržaje za daljnje širenje njihovih spoznaja, znanja i iskustva, a iz svega je izašao projekt „Dijete i glazba – dobrobiti glazbe u razvoju djeteta“.



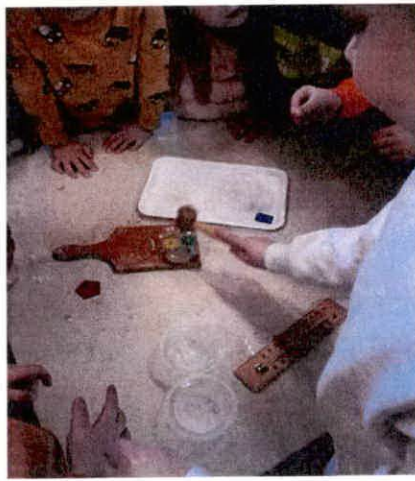




Skupina „Tratinčice“ je kroz sklop aktivnosti „Emocije“ osnaživala psihološku otpornost djece, osvijestila se važnost prepoznavanja, imenovanja, osvješćivanja i postupanja s ugodnim, ali i neugodnim emocijama, učilo se izražavati emocije na prihvatljiv način te se poticalo samoprihvatanje (nepotiskivanje emocija). Projekt „Emocije“ provodili su i „Pužići“.



Predškolska skupina „Točkice“ posebno se bavila temama „Led“ i „Virus“. Naglasak je bio na spoznajnom razvoju i poticanju prirodnih kompetencija te se i tema „Led“ najviše usmjerila na istraživanje nastajanja, teksture i topivosti leda.





U drugoj polovici pedagoške godine realiziran je projekt „Virus“. Projekt je bio potaknut tadašnjom epidemiološkom situacijom te sudjelovanjem naše skupine u projektu „Lab day“ organiziranog u suradnji s centrom za transfuzijsku medicinu Varaždinske županije. Projekt je trajao oko mjesec dana, a aktivno je u njemu sudjelovalo 13 djece. U sklopu projekta u SDB оформljen je i centar za igru laboratorija u kojem su boravila i igrala se i djeca koja nisu aktivno sudjelovala u samom projektu.



Skupina „Jagodice“ je tijekom pedagoške godine stavljala naglasak na prirodu, okoliš i kraj u kojem živimo. Tako su djeca poseban interes pokazala prema našoj planini i mlinovima iz čega su proizašli projekti „Ivanščica diše za cijeli svijet“ i „Mlinovi na Bistrici“. Uz poticanje cjelokupnog psihofizičkog razvoja, poseban je naglasak stavljen na ljubav prema vlastitom gradu i poticanje tradicijske baštine grada Ivanca.



Skupina „Sovice“ radila je projekt „Šuma, drvo, list“. Djeci su se nudili različiti poticaji kako bi istražila drvo i njegove plodove (nizovi, kombiniranje elemenata, fina motorika, likovno izražavanje, izrada plakata). Djeca su pokazala interes za zmajevе i dinosaure te su istraživala sličnosti i razlike između tih životinja kroz projekt „Dionosauri i zmajevi“.





„Lavići“ su realizirali sklopove aktivnosti „Proljeće“, „Uskrs“, „Domaće životinje“, „Dan planeta Zemlje“ i „Kukci“. Tema „Kukci“ bila je predmet interesa i djece iz skupine „Žabice“, dok su se „Ježići“ bavili temom „Voda“. „Ježići“, „Jabučice“ i „Žabice“ posebnu su pažnju posvetili razvoju motorike i poticanju prirodnih oblika kretanja, „Jabučice“ su imale sklopove aktivnosti na temu „Osjetila“, dok je skupina „Bubamare“ kroz cijelu godinu provodila projekt „Igrajmo se prstićima“.



## **5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa**

Andreja Vincek, mag. psych.

Sve obaveze, zaduženja i poslovi stručnog suradnika psihologa rađeni su u skladu s Godišnjim planom i programom stručnog suradnika psihologa, izrađenim u kolovozu 2021. godine.

Realizirani poslovi i zadatci:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom
2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima
3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Realizirani program u odnosu na sudionike u odgojno obrazovnom procesu:

### **1. Poslovi i zadaće u radu s djecom**

Tijekom cijele pedagoške godine praćen je psihofizički razvoj i napredovanje djece te se skrbilo o adekvatnom psihofizičkom razvoju djece. Dostupnim psihodijagnostičkim sredstvima te opažanjem procjenjivan je psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te su promišljane i postavljene razvojne zadaće u skladu s dostupnim informacijama i materijalima. U radu se rukovalo postavljenim ciljevima predviđenim godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika psihologa, a sve prilagođeno s obzirom na prostorne i materijalne uvjete rada te epidemiološke mjere. Naglasak u radu s djecom bio je na praćenju procesa prilagodbe (intenzivno početkom pedagoške godine, a zatim i kroz cijelu pedagošku godinu po potrebi s dolaskom novoupisane djece), identifikaciji i zadovoljavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece s posebnim potrebama, procjeni psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja te postavljanju razvojnih zadataka sukladno procjeni, procjeni ishoda učenja koji se očekuju u godini pred polazak djeteta u školu te praćenju uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece: komunikacija s djecom, uvjeti u okolini, ostvarivanje prava djece.

Tijekom godine provodila se prevencija emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju. Na primijećene slučajeve zlostavljanja i zanemarivanja djece, reagiralo se u skladu s adekvatnim protokolima. Roditeljima je bila dostupna pomoć i podrška u kriznim situacijama



i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (smrt, razvod, epidemija koronavirusa). Zbog epidemije koronavirusa, provedeno je ispitivanje eventualnih psihičkih posljedica na psihosocijalnu dobrobit djece i njihovih roditelja. Također, roditelji su upućeni kako da adekvatno reagiraju u slučajevima kriznih i traumatskih događaja.

## **2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima**

Pružana je podrška u razvoju roditeljskih kompetencija putem individualnih razgovora s roditeljima dok su se grupni roditeljski sastanci planirali u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama, a u cilju sprječavanja širenja zaraze. U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima održanje roditeljski sastanak u kolovozu 2021. s ciljem upoznavanja roditelja novoupisane djece i temom o procesu prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić. Kako bi roditelji bili informirani u potrebnim područjima te dobili primjerene i konkretne savjete vezane uz odgoj, rast i razvoj svoje djece, umjesto roditeljskih sastanaka, roditelje se informiralo putem pisanih letaka i objava na internetskoj stranici vrtića. Roditelje se informiralo o praćenju i psihologijskoj procjeni djeteta. Savjetodavnim radom pružena je podrška roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz odgoj djece, prevladavanju kriza i razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Provedeni su roditeljski sastanci s roditeljima djece u dobi prije polaska u školu na temu „Priprema za školu“, s roditeljima djece iz skupine „Ježići“ održan je roditeljski sastanak na temu „Metode odgoja, pridržavanja pravila i dosljednosti u odgoju“, s roditeljima djece iz skupine „Tratinčice“ na temu „Karakteristike djece od pete godine života“, a s roditeljima djece iz skupina „Lavići“ i „Jabučice“ na temu „Odvikavanje od pelena“. Edukacija o temama iz područja razvojne psihologije i srodnih područja provodila se putem pisanih letaka, pisanih materijala u „kutićima za roditelje“ te objava na internetskoj stranici vrtića. Također, ove godine bio je povećan broj individualnih savjetovanja s roditeljima. Promoviralo se i podržavalo razvijanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

## **3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima**

Psihologinja je pružala podršku odgojiteljima dajući smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Savjetodavni rad odnosio se na razgovore s odgojiteljima koji su otkrivši ili sumnjajući u postojanje nekih teškoća kod djeteta tražili strategije za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta. Pružena je pomoć i podrška odgojiteljima u postavljanju razvojnih zadataka te osmišljavanju njihova provođenja. Odgojiteljima je pružena konkretna pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Zbog epidemioloških mjera, stresnih uvjeta rada i povećanog rizika od zaraze koronavirusom (SARS-CoV-2) odgojiteljima je individualno pružana emocionalna potpora i podrška. Zbog učestalih izolacija i samoizolacija uzrokovanih epidemijom, veliki dio radne godine provodila sam u neposrednom radu s djecom.

Zbog nemogućnosti okupljanja, ove pedagoške godine nisu se održavali radni sastanci za odgojitelje. Specifični problemi u radu, refleksija i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa te druga stručna pitanja rješavana su individualno s odgojiteljima.

Grupne edukacije za odgojitelje nisu se provodile iz epidemioloških razloga te su potrebna znanja i savjeti komunicirani odgojiteljima individualno. Teme su bile rad u kriznim situacijama, problemi i izazovi s kojima se susrećemo; Vizualna percepcija, pažnja i koncentracija kod djece predškolske dobi; Gubitak, tugovanje i podrška; Kako povećati mentalne sposobnosti djece; Problem ekranizacije kod djece rane i predškolske dobi.

Odgojiteljima je također pružena pomoć u vidu medijatora u konfliktnim situacijama te savjetovanja o postupanju u daljnjim stresnim i konfliktnim situacijama.

#### **4. Poslovi na razini stručnog tima**

Za proces pripreme i planiranja programa i načina rada suradnja je ostvarena s odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Na taj su način prikupljeni podatci o djeci, njihovim sposobnostima, uočenim teškoćama ili mogućim sumnjama na pojavu teškoća. Psihologinja je sudjelovala u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci (Individualizirani odgojno-obrazovni program, osobni dosjei djece s teškoćama u razvoju, inicijalni obrasci, obrasci za razgovor i promatranje djece,... ), sudjelovala je u praćenju kvalitete rada ustanove – pedagoško-instruktivnim radom s odgojiteljima, predlagala je promjene u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kreirano je kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete.

#### **5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama**

Suradnja je ostvarena s različitim institucijama vezano uz realizaciju ciljeva rada (osnovne škole, zdravstvene ustanove, Međimurska udruga za ranu intervenciju (MURID), Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, AZOO...).



## **6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa**

Psihologinja je vodila propisanu dokumentaciju i evidenciju te se stručno usavršavala u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

1. Razvojni miljkazi: Kako prepoznati odstupanja u razvoju djeteta; organizator: Kabinet Nueva; mjesto: online; trajanje: 2 sata.
2. Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat, 30 minuta
3. Problemi djece u kontroli ljutnje. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
4. Kako omogućiti učeniku s teškoćama potporu vršnjaka u razredu. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
5. Mentalno zdravlje na poslu – opće tehnike. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
6. Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 2 sata
7. Mentalno zdravlje – Covid i podrška. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
8. Razvoj emocija i uzrok problema djece u školi. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
9. Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 2 sata
10. Korištenje sustava e-Upisi – modul Upisi u dječje vrtiće. Organizator: Carnet; mjesto: online; trajanje: 1 sat
11. Priča za tebe i mene. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
12. Stilovi roditeljstva i utjecaj na odrastanje. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
13. Pozitivan razvoj i prevencija rizičnih ponašanja. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat.
14. Procjena psihosocijalnih rizika i upravljanje stresom na radnom mjestu i zakonska zaštita dostojanstva radnika. Organizator: Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga i HZJZ; mjesto: online; trajanje: 2 sata

Stručno usavršavanje odnosilo se i na proučavanje i čitanje literature vezane uz stručnu problematiku odgojno-obrazovnog procesa djece i djece s teškoćama u razvoju, s osobitim osvrtnom na autizam te ADD/ADHD, isto kao i na proučavanje literature vezane uz rad s darovitom djecom.

## **5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice**

Martina Kušteljega, bacc. med. techn.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

### **UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE**

Prilikom upisa u dječji vrtić roditelji su obavezni donijeti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu te ostalu medicinsku dokumentaciju ako dijete boluje od kakve kronične bolesti. Potvrde su donijela sva djeca, te je izvršen i individualan razgovor sa roditeljima kronično bolesne djece.

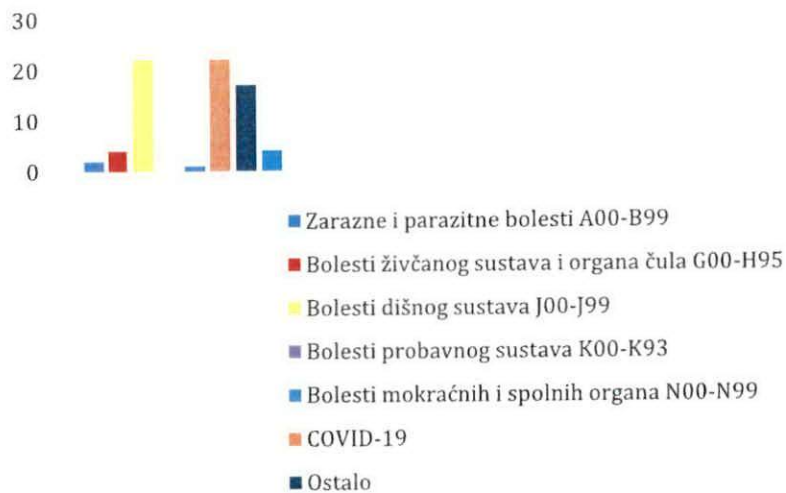
Kontinuirano se u svim odgojnim skupinama prati zdravstveno stanje djece, te se evidentiraju izostanci i pobol. Za točniji uvid u stanje pobola osim ispričnica liječnika koriste se i podaci dobiveni od odgajatelja i roditelja.

Prilikom bolesti djeteta roditelji su dužni donijeti liječničku ispričnicu na kojoj su navedeni ime i prezime od djeteta, razdoblje izbjivanja te razlog zbog kojeg je dijete izbivalo. U razdoblju od rujna 2021. do lipnja 2022. je ukupno donijeto 640 ispričnica.

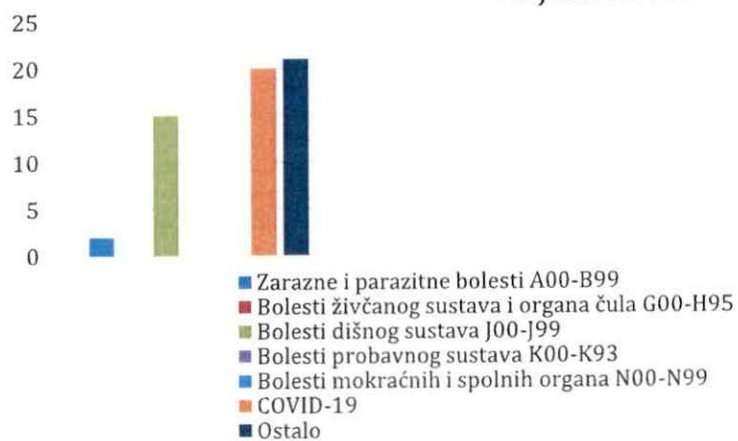
U grafikonima koji slijede (siječanj, veljača, ožujak, travanj), vidljivo je kako su najzastupljenije bolesti djece u vremenskom periodu od siječnja do travnja 2022. bile bolesti iz skupine bolesti dišnog sustava; i to s udjelom od 43,7%. Najzastupljenija bolest među djecom, s udjelom od 16,93%, bila je bolest COVID-19. Zarazne i parazitne bolesti zastupljene su u postotku od 5,9%, jednako kao što su i bolesti živčanog sustava i organa čula. Bolesti mokraćnih i spolnih organa bile su zastupljene u postotku od 1,18%, dok bolesti probavnog sustava nisu evidentirane. Od ukupnog broja donesenih ispričnica, 5,51% nema zabilježenu dijagnozu.



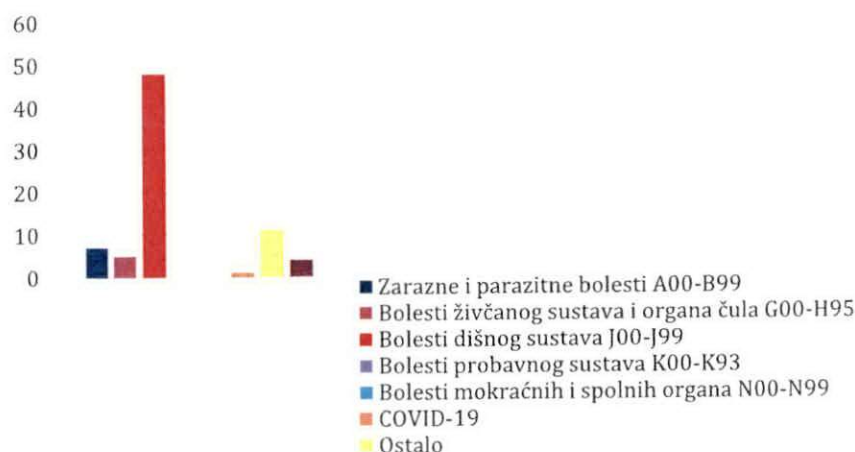
### Siječanj 2022.



### Veljača 2022.



Ožujak 2022.



### **PRAĆENJE I UNAPREĐENE PREHRANE DJECE**

Jelovnici u dječjem vrtiću sastavljaju se prema „Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“. Prilikom izrade jelovnika trudimo se koristiti sezonske namirnice.

Svi tjedni jelovnici prezentirani su roditeljima preko oglasnih ploča u svakoj skupini i putem naše internetske stranice.

Sanitarni nadzor nad namirnicama provodi Zavod za javno zdravstvo, a provodi se 4 puta godišnje bez prethodne najave. Rezultati svih kontrola bili su zadovoljavajući. Zadnja kontrola je bila 09.02.2022., a uzeti su uzorci hrane (varivo od slanutka sa suhim mesom i noklecima, klipić), vode i otisaka (ruke, pribor i radna površina). Uzorci su bili u granicama svih mikrobioloških parametara.

### **PRAĆENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGIJENSKIH UVJETA**

U našem vrtiću se provodi HACCP sustav kontrole namirnica. HACCP je preventivni sustav koji omogućuje identifikaciju odnosno prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi. HACCP dokumentacija je redovito ispunjavana i kontrolirana.

Higijena objekta održava se na dnevnoj razini po nekoliko puta, a evidentirano je na evidencijske liste koje ispunjavaju spremnice.

Svi zaposlenici jednom godišnje obavljaju sanitarni pregled, a svake 4 godine kuharice obavljaju i tečaj higijenskog minimuma. Sve sanitarne iskaznice su valjane, a djelatnice su obavile tečaj higijenskog minimuma.



U vrtiću se redovito obavljaju mjere dezinfekcije, dezinskcije i deratizacije. Zadnja deratizacija obavljena je 04.02.2022. Infestacija glodavaca i insekata je u objektu slaba, ali se prema propisima redovito postavljaju otrovne lovke.

S obzirom na specifičnu situaciju vezanu uz COVID-19 virus s 01.09.2021. objekt vrtića je detaljno je očišćen i dezinficiran prije nove pedagoške godine. Redovito su praćene upute HZJZ-a te se sukladno njima organizirao i planirao rad. Ispred ulaznih vrata postavljene su dezbarijere za dezinfekciju cipela prije ulaska u ustanovu.

Tokom pandemije COVID-19 virusa svim djelatnicima vrtića podijeljene su višekratne pamučne maske za lice, te su upoznati na koji način i u kojim situacijama se koriste. Isto tako za svaku grupu su osigurane rukavice i dezinfekcijsko sredstvo za ruke sa uputama za njihovo korištenje.

Na temelju Odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o uvođenju posebne sigurnosne mjere obveznog testiranja dužnosnika, državnih službenika i namještenika, službenika i namještenika u javnim službama, službenika i namještenika u lokalnoj, i područnoj (regionalnoj) samoupravi te zaposlenika trgovačkih društava i ustanova od zaposlenika DV Ivančice prikupljene su COVID potvrde.

Također su prikupljene sve liječničke potvrde o preboljenju COVID infekcije. Imamo nekoliko zaposlenika koji nisu cijepljeni, te nisu preboljeli COVID infekciju. Njima je na temelju Odluke Stožera civilne zaštite RH omogućeno testiranje na Covid-19 2 puta tjedno. Prema Odluci Stožera civilne zaštite RH testiranje se provodi 2 puta tjedno, utorkom i četvrtkom. Također svi djelatnici s obzirom na specifičnu situaciju s COVID-19 infekcijom su obavješteni da ukoliko primijete bilo kakav simptom bolesti, da ne dolaze na posao, te da se jave svojem liječniku obiteljske medicine.

Testiranje se provodi u DV Ivančice u svrhu dolaska na posao, te se u druge svrhe ne može koristiti. Na temelju Odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske ravnateljica je imenovala zdravstvenu voditeljicu za osobu koja je zadužena za provjeru COVID putovnica kod zaposlenika i osoba koje ulaze u prostor vrtića, a nisu u svojstvu roditelja djece naših korisnika.

Također se vodi evidenciju djece i odgojitelja koji su COVID-19 pozitivna. Skupina u kojoj je dijete ili odgojitelj COVID-19 pozitivan stavljene su u samoizolaciju. U dogovoru s epidemiologom slani su podaci epidemiološkoj službi u Varaždin.

Svakodnevno je praćena epidemiološka situacija vezana uz COVID-19 u državi kao i u našoj županiji, te su redovito provjeravane upute koje je izdavao Hrvatski zavod za javno zdravstvo te smo djelovali prema uputama HZJZ.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je dana 8. travnja 2022. ukinuo sve mjere i preporuke za sve odgojno obrazovne ustanove. Na snazi su ostale osnovne epidemiološke mjere, a to su svakodnevna dezinfekcija prostora, redovito i pravilno pranje ruku i redovito provjetravanje prostorija u kojima borave djeca i zaposlenici. Maske za lice više nisu obavezne, ali ih mogu nositi odrasle osobe koje misle da im je potrebno.

## **ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ZAPOSLENIKA I RODITELJA**

Zdravstveni odgoj djece provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu kroz razne priče, razgovor i igru.

Zaposlenici vrtića su kroz cijelu godinu educirani o aktualnim bolestima npr. pedikuloza vlasišta, vodene kozice, konjunktivitis i sl. Isto tako u grupama gdje su djeca sa febrilnim konvulzijama odgajateljicama je objašnjeno na koji način se apliciraju rektalne klizme. Svi odgajatelji su educirani kako koristiti toplomjer za mjerenje temperature u uhu i kako se koristi bez kontaktni toplomjer. Kontinuiranom edukacijom djelujemo na prevenciju bolesti, ali i na prepoznavanju simptoma. U zajedničkoj suradnji sa psihologinjom djelujemo na povoljno psihofizičko zdravlje djece u vrtiću.

Tokom cijele godine po potrebi su obavljani individualni razgovori sa roditeljima sa ciljem da se sazna više o bolesti njihovog djeteta, ali i da im se daju smjernice o tome dali djeca smiju boraviti u vrtićkom kolektivu ili ne smiju. Roditelji su tokom cijele godine putem edukativnih materijala educirani i obavještavani o aktualnim temama.

## **PROJEKTI**

U vremenskom periodu od 22.2. do 27.5.2022. provodili smo brojne aktivnosti i sudjelovali smo u projektima. Dječji vrtić Ivančice sudjeluje u projektu Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići.“

Ovim projektom, djeca uz pomoć odgojitelja i zdravstvene voditeljice uče o tome zašto je toliko važno pripremiti se za izvanredne situacije, te znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku. Projekt je namijenjen djeci od 3. godine života pa do školske dobi. Važno je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći. Kroz projekt sudjelovali smo u aktivnostima koje su bile prilagođene djeci vrtićke dobi, a to su: „Nošenje s osjećajima – Otvaranje i zatvaranje padobrana, Broj žurnih službi, Plakat na temu prve pomoći, Upoznavanje sa žurnim službama.“ Naučili smo



broj žurnih službi uz pratnju ukulela i izradili smo mnoštvo plakata na temu „Prva pomoć.“

Cilj postavljanja plakata je bavljenje ovom važnom temom na kreativan način i utvrđivanje stečenih znanja. Postavljanje plakata na vidljivo mjesto omogućiti će i drugima da se upoznaju sa temom prve pomoći (djeca, odgojitelji, roditelji i stručni suradnici). Prva pomoć važna je za sve nas.



Također, sudjelovali smo u projektu Tjedan zdravlja. Tjedan zdravlja projekt je Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo koji je trajao u vremenskom periodu od ponedjeljka, 04.04.2022. do petka, 08.04.2022., a glavna tema bila je „Voda.“ U projekt su se uključile sve skupine dječjeg vrtića, istražujući vodu na razne kreativne načine. Naš trud i zalaganje prepoznao je i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, koji je dječjem vrtiću, odgojiteljima, skupinama i zdravstvenoj voditeljici dodijelio diplome.



Svako dijete koje je upisano u dječji vrtić ima svoj zdravstveni karton u kojem pišu njegovi osobni podaci, alergije, status procijepljenosti i vodi se evidencija o pobolu prema donesenim liječničkim ispričnicama.

Tokom listopada i studenog roditelji su donosili cjepne knjižice svoje djece kako bi se mogao utvrditi cjepni status i provjeriti procijepljenost kolektiva. Sva djeca su cijepljena redovito, uz nekoliko odgoda zbog zdravstvenog stanja.

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Sudjelovala sam na stručnim predavanjima u organizaciji HKMS-a i tako skupljala bodove u skladu sa mjerilima za provjeru stručnosti medicinskih sestara.

### **5.3. Prilagodba**

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski sastanak za novopridošlu djecu s temom "Prilagodba djeteta na jaslce ili vrtić", individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije - letak "Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe").

Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. U drugim skupinama nova djeca dolazila su postepeno, tijekom godine, što je zahtijevalo višestruke individualne adaptacije te se reflektiralo na cijelu skupinu. Međutim, djeca koja su dolazila kasnije tijekom godine, brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca. Ove pedagoške godine prilagodba se odvijala bez prisustva roditelja zbog epidemioloških mjera.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgojitelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete - dijete i dijete - prostor.

#### **1. uređenje prostora**

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.

#### **2. samostalna prilagodba**

Zbog epidemije koronavirusa, preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo onemogućile su boravak roditelja u skupinama zajedno s djecom te je prilagodba prošla samostalno s djecom. Toplim dočekom i ugodnom atmosferom odgojiteljice su utjecale na smanjivanje straha od odvajanja djeteta od roditelja. Postupno je produživan boravak djeteta u vrtiću, te su djeca postupno privikavana na usvajanje ritma dana u vrtiću (obroci, odmor). Odgojitelji se trude stvoriti što veseliju atmosferu kako bi djeca prostor i odgojitelje doživjela što ugodnije te stekla njihovo povjerenje i naklonost.

### 3. komunikacija odgojitelj-roditelj

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, a podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored ulaznih vrata u sobe dnevnog boravka, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, stručnim suradnikom ili na roditeljskim sastancima.



U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje ("djeca uče čineći").

Odgojno-obrazovni rad sadržajem je vezan za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja, uvažavajući i prateći interese djece.



#### 5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugođe kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljna programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvaren je intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.

Emocionalni razvoj uključuje raznovrsnost interakcija, otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima, smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira i zabrinutosti), samoprihvatanje djeteta, samopoštovanje i samosvijest djeteta, sposobnost privremene odgođe zadovoljavanja svojih potreba, razvoj identiteta, spremnost na donošenje odluka, razvoj samostalnog mišljenja i djelovanja, procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija, inicijativnost i sl.

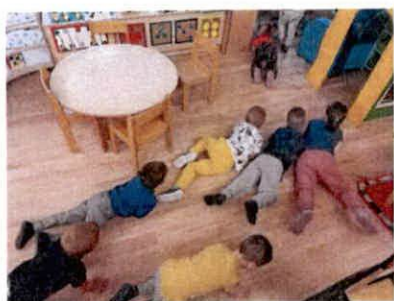


#### 5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivani su sportski rekviziti koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.

Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su se i sadržaji iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici kretanja djece.

Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše dvorište kako bi djeca u svim vremenskim prilikama imala mogućnost igre na otvorenom.



### 5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopuzdanje.

U DV Ivančice Ivanec uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavała ljude različitih zanimanja te širili svoje spoznaje o životu van svoje obitelji i vrtića.

Osiguravanjem socijalne dobrobiti za dijete potičemo i unaprjeđujemo uspješno interpersonalno funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija.





### 5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Ove radne godine sve skupine slijedile su zacrtane pedagoške putove nudeći djeci raznolike, sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći“ te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgojitelji su se osobito trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su planirane, pripremane i vođene dječjim interesima, a logično razmišljanje stavljeno je ispred reproduktivnih znanja.

Djeci su se nudili različiti sadržaji te neoblikovani materijal što je rezultiralo stjecanjem znanja „čineći“, a ne direktnim poučavanjem. Kod djece se potiče inicijativnost, kreativnost, razvija se njihov stvaralački potencijal te potiče percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti. Urođena radoznalost kod djece potiče ih na otkrivanje radosti i korisnosti učenja, potiču se metakognitivne sposobnosti, stvaranje i zastupanje novih ideja te njihova primjena u izradi i vođenju projekata, osvještavanje procesa vlastitog učenja, upravljanja njime te postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.

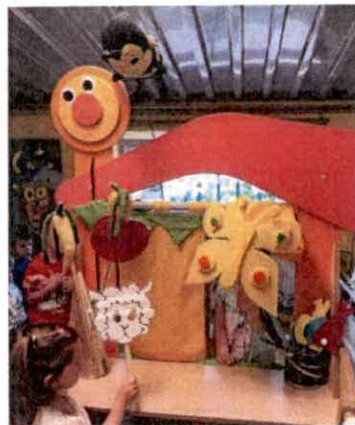


### 5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kako bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sveprisutna te su kroz glumu djeca također razvijala govorne vještine.





## 6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu - pranje ruku, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

I nadalje su djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

S obzirom na novonastalu zdravstvenu situaciju vezanu uz epidemiju koronavirusa pojačali smo higijenske mjere – češće pranje ruku toplom vodom i sapunom, učestalije dezinficiranje svih prostora i igračaka, svodenje fizičkih kontakata na minimum, dezinficiranje obuće prilikom ulaska u vrtić i dr., a sve u cilju preveniranja pojave koronavirusa ali i drugih bolesti.

Ove godine proslavili smo nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Tjedan zdravlja u vrtiću nastao je kao rezultat suradnje Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, provoditelja projekta Živjeti zdravo, s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara, Podružnicom medicinskih sestara dječjih vrtića, Dječjim vrtićem Poliklinike SUVAG. Osvijestili smo važnost brige o zdravlju i naučili nove načine kako djeci približiti zdrave navike.

## 7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koju nastojimo iz godine u godinu poboljšavati, pristupati roditeljima individualno, uvažavati njihove osobne vrijednosti i obiteljsku kulturu te stvarati s njima partnerske odnose.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces (druženja s roditeljima...)

PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI – na plenarnom roditeljskom sastanku informirali smo roditelje o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja, a na pojedinačnim roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s različitim temama od značaja za odgoj, rast i razvoj njihove djece.

KUTIĆI ZA RODITELJE - održani su na različite teme prema dobnim skupinama i interesima roditelja.

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremeno sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega - izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove. Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno.

Na kraju godine skupine održavaju zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Cilj nam je i dalje osnaživati suradnju s roditeljima kao partnerima da zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom utječemo na odgoj naših najmlađih.

## 8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2021./2022. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- Grad Ivanec
- Ivančica – tvornica obuće
- „Drvodjelac“ Ivanec
- Zajednica sportskih udruga grada Ivanca, Hrvatski olimpijski odbor, Savez športova Varaždinske županije
- Policijska postaja Ivanec
- Ivkom Ivanec
- Osnovna i srednja škola Ivanec
- Knjižnica i čitaonica „Gustav Krklec“ Ivanec
- Radio Sjeverni FM Ivanec
- Varaždinska televizija
- Novine: Regionalni tjednik, Ivanečke novine, Varaždinski tjednik
- Ivanečki karate klub
- Udruga udomitelja Nada
- Hrvatska radiotelevizija

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića te uz suradnju ZŠUG Ivanca i ove godine smo organizirali dječju Olimpijadu, pod pokroviteljstvom grada Ivanca. Sponzori za Olimpijadu bile su brojne tvrtke s područja grada Ivanca: Elektro Kruno, Autospot, Ivančica, Hew, Woodstock, Instalacije Oštarjaš, Helcom te općine Klenovnik, Bednja, Vinica.

**Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:**

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- OMEP Hrvatska
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- DND Varaždin



- Udruga odgajatelja „Krijesnice“
- Suradnja s vrtićima Varaždinske i Međimurske županije
- Dom zdravlja Ivanec
- Centar za ranu intervenciju – MURID
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo

## 9. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Ivančice Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2021./2022. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece.

Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i primjeren predškolski odgoj.

Uz svestranu pomoć osnivača, Grada Ivanca, vrtić potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje.

Na području grada Ivanca primjetan je porast broja novorođene djece, a primjetan je i porast doseljavanja mladih obitelji u naš grad.

Kao ustanova koja vodi brigu o osiguranju uvjeta smještaja djece i pomoći zaposlenim roditeljima, dječji vrtić u Ivancu i u područnom odjeljenju u Radovanu ima problem smještajnih kapaciteta. Grad Ivanec prepoznao je potrebu za proširenjem kapaciteta te su u centralnom objektu izvršene radnje za proširenje vrtića za četiri odgojne skupine namijenjene za smještaj djece jasličke dobi.

Nadamo se da će do realizacije ovog projekta doći u što kraćem mogućem roku na zadovoljstvo svih mladih obitelji koje su ostale u našem gradu i kojima se trebaju osigurati svi preduvjeti za normalno funkcioniranje glede njihovog posla i sigurnosti za smještaj njihove djece za vrijeme kada rade.

Predan i savjestan rad s najosjetljivijom populacijom te stalno stremljenje prema suvremenim dostignućima na području predškolskog odgoja prepoznati su od strane roditelja te svakodnevno imamo novih zahtjeva za upis djece u naše programe.

Povjerenje koje nam je dano od strane grada, a ponajprije roditelja, nastojat ćemo i dalje opravdati našim predanim i odgovornim odnosom prema svim zahtjevima koji su nam dani, ali uvijek ćemo održati ono najvrjednije što imamo, a to je vedri duh, ozračje puno topline i razumijevanja za potrebe djece.

Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2021./2022. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec održanoj dana 24. 08. 2022. godine.

Ravnateljica:  
Milena Golubić



Predsjednica Upravnog vijeća:  
Hermina Jelić

